

Školski kurikulum

**OŠ Marije Jurić Zagorke
za školsku godinu 2021./2022.**

Rujan 2021.

OSOBNNA KARTA ŠKOLE

NAZIV: Osnovna škola Marije Jurić Zagorke
ADRESA: Štefanovečka cesta 67, Zagreb
Tel.-Fax: Tel. 2910-700 Fax: 2911-354
E-mail: ured@os-mjzagorke-zg.skole.hr
Internetska adresa: www.os-mjzagorke-zg.skole.hr
Šifra u Ministarstvu: 21-114-023
Matični broj škole: 3217094
OIB: 89692114282
Broj učenika: I-IV 275
V-VIII 354
Ukupno: 629
Razrednih odjela: I-IV 12
V-VIII 16
Ukupno: 28
Broj djelatnika: ravnatelj 1
razredna nastava 15
predmetna nastava 35
stručni suradnici 5
administrativno-tehničko 18
Ukupno: 74
Ravnatelj škole: Željko Kelava, prof.
Stručni suradnici: Vedrana Kokić
Ana Novina
Bruno Nimac
Petra Jakelić
Ana Brčić Bauer
Tajnik: Potočnica Fiolić
Voditelji smjene: Zvezdana Kulaš
Sanjica Kroflin

Sadržaj

I. Školski kurikulum	4
II. Strategija razvoja	5
III. Izborna nastava	7
IV. Dopunska nastava	28
V. Dodatna nastava	45
VI. Izvanučionička nastava	55
VII. Izvannastavne aktivnosti	77
VIII. Projekti	121
IX. Školski preventivni program	141
X. Izvanškolske aktivnosti	145
XI. Zagorkine večeri	146
XII. Ostale aktivnosti	152

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA MARIJE JURIĆ ZAGORKE
Štefanovečka c. 67, ZAGREB
KLASA: 602-02/21-02/08
UR.BR.: 251-140-05-21-01

Zagreb, 7. listopada 2021.

I. ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2021. na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica 6.10.2021.) donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

II. Strategija razvoja

Vizija – slika budućeg željenog stanja

Škola kao mjesto rasta i razvoja svakog pojedinca u poticajnom okruženju.

Misija – trajna vrijednost škole

Kvalitetan odgoj i obrazovanje kroz dobru komunikaciju i suradničke odnose među svim dionicama odgojno-obrazovnog procesa.

Prepoznatljivost škole



Prvo školsko zvono oglasilo se u rujnu 1964. godine, a 1989. su dograđeni bazen i dvorana za TZK. Nakon prvih višestranačkih izbora Škola je ponijela ime Marije Jurić Zagorke, prve hrvatske profesionalne novinarkе i istaknutog borca za socijalna i ženska prava. Škola danas radi u dvije smjene, broji 629 učenika u 28 razrednih odjela.

Svojim učenicima nastojimo olakšati i nadopuniti školsku svakodnevicu velikim brojem izvannastavnih aktivnosti, od kulturno umjetničkih do raznih sportskih, tehničkih. Posebno se ističu Filmska družina i Medijska grupa koje su višestruki osvajači državnih nagrada i Novinarska grupa internetskog školskog lista ZAG. Likovne skupine

RN i PN su osvajači mnogih priznanja i nagrada na gradskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Mladi inovatori i robotičari su nositelji mnogih priznanja i nagrada s državnih smotri i natjecanja.

Nismo zapostavili niti brigu za okoliš koju vodimo kroz međunarodni znanstveno obrazovni program Globe.



Nekoliko posljednjih godina sudjelujemo u programu EU-a Erasmus+ zajedno s učenicima i učiteljima iz Češke, Slovačke i Latvije, a sa školom Žužemberk iz Slovenije nekoliko godina radimo na projektu Čitanje ne poznaje granice.

Ponosni smo na Zagorkine večeri (Prirodoslovnu, Večer dječjeg domoljubnog stvaralaštva, Večer matematike, Filmsku i Plesnu večer).

Sve učionice su opremljene suvremenom informatičkom tehnologijom i pristupom internetu, a šest i interaktivnom tzv. pametnom pločom.

Ponosni smo što je naša škola u potpunosti arhitektonski prilagođena djeci s invaliditetom – prilazom za osobe smanjene pokretljivosti i dizalom.

Škola ima i organizirani besplatni prijevoz za učenike.



Posebni smo, a i poznati kao škola s bazenom na kojem godišnje nauči plivati i do 1500 učenika neplivača.

III. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje..

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Vjeronauk			
	Ana Marija Tavra	2.c 6.a,b,c,d	2 8
	Anamarija Jukić-Ivandić	3.a,b,c 5.c,d 7.a,b,c,d	6 4 8
	Jelena Vidović	1.a,b,c 5.a,b 8.a,b,c,d	6 4 8
	s.Marina Lukač	2.a,b 4.a,b,c	4 6
Informatika			
	Antonija Volf Kulić	7.a,d 8.a,c	4 4
	Andrea Valentić	4.b,c 7.b,c 8.b,d	4 4 4
	Ivan Kučan	1.a,b,c 2.a,b,c 3.a,b,c 4.a	6 6 6 2
Njemački jezik			
	Merion Knez Krstulović	4.-2gr. 5.-2gr. 6.-1gr. 7.-2gr. 8.-2gr.	4 4 2 4 4

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk - izborna nastava 1. razred

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljica: Jelena Vidović dipl.kateheta.

Planirani broj učenika:

1 a,b,c

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Kratko upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
- Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj
- Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas
- Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku
- U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi
- Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici
- U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života

- Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu
- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

Troškovnik:

--

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, likovno izražavanje
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk - izborna nastava 2. razred

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Ana Marija Tavra dipl. keteheta , časna Marina Lukač

Planirani broj učenika:

2 a,b,c,

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Ostvariti dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti na djelovanje u skladu s vjerom.

Odgov u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih
- Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine
- Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija
- U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige
- Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće
- Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima
- Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
- Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, likovno izražavanje
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk - izborna nastava 3. razred

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Anamarija Jukić Ivandić dipl. teolog,

Planirani broj učenika:

3 a,b,c,

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkog vjeronauka je da učenici ove dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darivatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude
- Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika
- Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije
- Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci
- Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života
- Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
- Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života
- Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehе snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak
- Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije
- Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, likovno izražavanje, plakati
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk - izborna nastava 4. razred

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: časna Marina Lukač

Planirani broj učenika:

4 a,b,c,

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku i učenicima da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
- Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv
- Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi
- Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima
- Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i 20 primjeru koje nam je ostavio
- Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje
- Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju

prema sebi i drugome

– Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, likovno izražavanje, plakati
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk - izborna nastava 5. razred

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Anamarija Jukić - Ivandić dipl. teolog, Jelena Vidović dipl.kateheta.

Planirani broj učenika:

5 a,b,c,d

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života
- Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima
- Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David
- Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
- U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati
- Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
- U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira
- Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.

Troškovnik:

--

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk - izborna nastava 6. razred
--

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Ana Marija Tavra dipl. kateheta
--

Planirani broj učenika:

6 a,b,c,d

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkog vjeronauka je da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i prema njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrednotama posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivog, tijesnoga i grešnoga.

Istinska sloboda, povezana s istinom, pravdom, s mirom i ljubavlju, objedinjuje cjelokupno program šestoga vjeronaučnog godišta.

U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Boga je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Uočiti, upoznati i iskusiti istinsku snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenog života.
- Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu
- Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi
- Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
- Osluškiivati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu
- Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života
- Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti
- Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati

Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik,
učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk - izborna nastava 7. razred

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Anamarija Jukić Ivandić dipl.teolog,

Planirani broj učenika:

7 a,b,c,d

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života
Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo –
Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana
Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere
- Osluškiivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama
– Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave
– Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da

nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću

- Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima
- Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu
- Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana
- Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.

Troškovnik:

--

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk - izborna nastava 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Jelena Vidović dipl. kateheta

Planirani broj učenika:

8 a,b,c,d

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života
- Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat
- Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici
- Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života
- Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo
 - Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju
- Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života
- U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere
- Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
- Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Informatika RN

Nositelj aktivnosti:

Andra Valentić, Ivan Kučan

Planirani broj učenika:

15-20 učenika po razrednom odjelu (1.- 4. razred)

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- ✓ savladati osnovne informatičke pojmove
- ✓ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- ✓ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- ✓ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- ✓ razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ razviti informatičke vještine i znanja koja su im potrebna u budućem, višem obrazovanju
- ✓ steći vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji
- ✓ razviti informacijsku i digitalnu pismenost korištenjem različitih Online alata, videokonferencijama...
- ✓ rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika
- ✓ samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- ✓ prihvatiti i na kraju iskoristiti učenje informatike s ciljem razvoja osobnosti, kreativnosti i svjesnosti o potrebi tolerancije među ljudima
- ✓ razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okružju
- ✓ naučiti ih kako rabiti elektronički stroj za osobno kreativno izražavanje

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s novim kurikulumom Informatike, domenama i ishodima po pojedinim razredima, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

Naziv aktivnosti:

Informatika 7

Nositelj aktivnosti:

Antonija Volf Kulić, Andrea Valentić

Planirani broj učenika:

20 učenika po razredu

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima
- ✓ pisati računalne programe koji se granaju
- ✓ pretvarati jedan format broja u drugi
- ✓ pretvarati relativne adrese ćelija u apsolutne adrese te raditi jednostavne izračune s pomoću njih
- ✓ izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente
- ✓ koristiti osnovne funkcije i s pomoću njih napraviti potrebne izračune
- ✓ dodavati različite elemente (tablice, grafikoni, organizacijski dijagrami) na slajd i uređivati ih
- ✓ izraditi jednostavnu osobnu mrežnu stranicu
- ✓ objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa.
- ✓ Otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti.
- ✓ Dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji.
- ✓ Umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu.
- ✓ Protumačiti jednostavni HTML opis stranice.
- ✓ Znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice.
- ✓ Znati objasniti načine komunikacije unutar interneta.
- ✓ Opisati usluge interneta.

✓ Objasniti ulogu poslužitelja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

Naziv aktivnosti

Informatika 8

Nositelj aktivnosti:

Antonija Volf Kulić, Andrea Valentić

Planirani broj učenika:

20 učenika po razredu

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi.
- ✓ Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova.
- ✓ Koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta.
- ✓ Pisati programe koji pozivaju potprograme.
- ✓ Objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala.
- ✓ Prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje.
- ✓ Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama.
- ✓ Izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem.
- ✓ Postaviti hiperveze između slajdova.
- ✓ Postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva.
- ✓ Objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi.
- ✓ Znati objaviti vlastite mrežne stranice.
- ✓ Potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva.
- ✓ Obraditi funkcije jedne varijable: funkciju identiteta i NE-funkciju.
- ✓ Opisati osnovne mjere za vrednovanje računala.
- ✓ Pokazati da se pri ponavljanju niza instrukcija ispituju uvjeti koji mogu biti logičke funkcije.
- ✓ Ostvariti logičke funkcije elektroničkim sklopovima.
- ✓ Upoznati mogućnosti primjene rekurzivnog programiranja za crtanje složenijih krivulja (stabla, fraktalne krivulje, mreže likova koji prekrivaju ravninu bez preklapanja).
- ✓ Definirati osnovna svojstva grafičkih naredaba u programu: svojstvo izvršavanja naredaba odabirom pojedine komande, svojstvo veličine naredbe, svojstvo ispisa teksta na naredbi.
- ✓ Rješavati jednostavnije primjere uporabom grafičkih naredaba.
- ✓ Demonstrirati mogućnosti izrade glavnoga slajda.
- ✓ Upoznati dijaloški okvir za postavljanje hiperveza i primijeniti njegove funkcije te pokazati kako se postavljaju veze između prezentacije i drugog dokumenta na računalu.
- ✓ Objasniti postavljanje i uređivanje akcijskih gumba (vrste akcijskih gumba, definiranje akcije na gumbu, boja gumba).
- ✓ Objasniti rad mrežnog poslužitelja, DNS sustava, sustava za upravljanje sadržajem te baze podataka.
- ✓ Upoznati i primijeniti osnovne naredbe HTML jezika.
- ✓ Urediti mrežnu stranicu dodavanjem Google karte, videozapisa, mijenjanjem izgleda *web*-lokacije, dodavanjem stavki u bočnu traku.
- ✓ Demonstrirati nekoliko internetskih projekata na domaćoj i međunarodnoj sceni po izboru.
- ✓ Demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik:

0 kn

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika 4.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

24

Planirani broj sati tjedno:

4

Ciljevi aktivnosti:

Motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja, razvijati međukulturalnu toleranciju.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre-ucenje pjesmica brojalice, gledanj video materijala.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanje sadržaja vezanih uz svijet tv i interneta, ispravnih verzija germanizama i rijeci iz okruženja, pisanje cestitki i stvaranje prijateljstava, ucenje bazicnog fonda.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školSske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika 5.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

24

Planirani broj sati tjedno:

4

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje komunikacijske kompetencije, motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja, razvijati međukulturalnu toleranciju.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanje sadržaja potrebne za osnovnu komunikaciju s rodbinom npr., uspoređivanje s hrvatskim jezikom prepunog germanizama ,svakodnevno razumijevanje crtica,,cestitki i sl.....

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školSske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika 6.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

12

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021/2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje vezane kroz igrokaze, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika 7.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

4

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života sa sto vise samopouzdanja kao priprema za srednju skolu, razvijanje komunikacijske kompetencije u kombinaciji sa stecenim znanjima iz recimo eng.jezik.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje , proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika 8.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

28

Planirani broj sati tjedno:

4

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života sa sto vise samopouzdanja kao priprema za srednju skolu, razvijanje komunikacijske kompetencije u kombinaciji sa stecenim znanjima iz recimo eng.jezik.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre. samostalno istraživanje i prezentiranje grupi ,izlaganje novog materijala ...

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje proširivanjem vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

IV. Dopunska nastava

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni rad koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana RH koji se vraćaju iz inozemstva.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Hrvatski j.			
	Dinka Tolić	5.,7.	1
	Ivana Hrenar	6.,8.	1
Matematika			
	Silvija Balent	6.,7.a,8.ac,8.bd	4
	Monika Buljan	5.ab,5.cd,7.d	3
	Sanjica Kroflin	7.bc	1
Engleski j.			
	Marijana Jinek	1.,2.,3.	3
	Maja Čoza	4.,5.,8.	3
	Ana Kirin	6.	1
	Ivana Miholčić	7.	1
Fizika			
	Natalija Kirčenkova	7.,8.	2
Geografija			
	Mirka Peroković	6.,8.	2

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Hrvatski jezik 1. razredi

Planirani broj učenika:

2-4 učenika po razrednom odjelu

Ime i prezime voditelja:

Jadranka Lauder, Dubravka Milan Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki tjedan – dopunska nastava HJ izmjenjuje se s dopunskom nastavom Matematike

Ciljevi aktivnosti:

-pomoć učenicima u svim poteškoćama razumijevanja sadržaja iz redovne nastave Hrvatskoga jezika i Matematike

Način realizacije aktivnosti:

-individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021..

Osnovna namjena aktivnosti:

-usavršavanje tehnike čitanja i pisanja tiskanih slova; razumijevanje pročitanoga
-uvježbati i pravilno primjenjivati temeljne pravopisne i pravogovorne norme
-usvajanje GIK –om propisanih ishoda
-razvijati potrebu za samostalnim radom, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i konciznost

Način vrednovanja aktivnosti:

-individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća
-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Hrvatski jezik, 2. razredi

Nositelj aktivnosti:

Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

2 - 4

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki drugi tjedan / izmjenjuje se s Dopunskom nastavom Matematike

Ciljevi aktivnosti:

- utjecati na razvoj jezične kulture govorenja i pisanja
- razvijati čitalačke sposobnosti te komunikacijske kompetencije

Način realizacije aktivnosti:

individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća
-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava – Hrvatski jezik – 3. razredi

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković, Vesna Rajić, Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

3 - 6

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Nastavom će se utjecati na razvoj jezične kulture govorenja i pisanja. Razvijat će se čitalačke sposobnosti, te

komunikacijske kompetencije. Usvajat će se temeljna znanja pravopisnih i gramatičkih sadržaja materinjeg jezika.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća, usmena pohvala

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 4 razred

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić, Mirela Petrač, Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

4

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni iz prethodnih razreda, unaprijediti čitanje i pisanje, uvježbavati sadržaje iz HJ za 4. Razred ; imenice, glagole i pridjeve prepoznati i razumijeti značenje, pravilno pisati pravila velikog početnog slova, pravilno pisati umanjenice, riječi u kojima su skupine ije/je i č i ć razlikovati te đ i dž. Uvježbavati pravilno pisanje kratica i pokrata, nabranje, i uvježbavati pravilno odgovarati na postavljena pitanja u pisanom i usmenom obliku.

Način realizacije aktivnosti:

1 sat svaki drugi tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Unaprijediti kulturu pisanog i usmenog izražavanja, usvojiti pravilan način učenja i poznavati materinski jezik, obogatiti vokabular te naučiti se kulturno i pristojno izražavati.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pohvale, poticanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti:

Hrvatski jezik: dopunska nastava 5. i 7. razred

Nositelj aktivnosti:

Dinka Tolić

Planirani broj učenika:

10-15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Savladavanje jezičnog gradiva (gramatika i pravopis) Hrvatskoga jezika 5. i 7. razreda

Način realizacije aktivnosti:

Vježba i ponavljanje jezičnoga gradiva na zadacima različitoga tipa, prilagođenih učeničkim potrebama

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Dodatnim objašnjenjima i vježbom učenicima olakšati razumijevanje jezičnoga gradaiva.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmena analiza naučenoga.

Troškovnik aktivnosti:

0,00 kn

Naziv aktivnosti:

Hrvatski jezik - dopunska nastava 6. i 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Ivana Hrenar

Planirani broj učenika:

12

Planirani broj sati tjedno:

Jedan sat 6. i 8 razredi

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje i razvijanje radnih navika, razvijanje gramatičke i pravopisne pismenosti, razvijanje svijesti o pravilnoj uporabi hrvatskoga književnoga jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanje zadataka objektivnoga tipa, svladavanje pravopisnih i pravogovornih normi, učenje kroz igru.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama kao preduvjet kvalitetnijeg praćenja redovne nastave, ovladavanje pravopisnim i gramatičkim normama na razini osnovnoškolskog obrazovanja.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmena rasprava, evaluacijski listići, prezentacija plakata.

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Matematika, 1. razred

Planirani broj učenika:

2-4 učenika po razrednom odjelu

Ime i prezime voditelja:

Jadranka Lauder, Dubravka Milan Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki tjedan – dopunska nastava HJ izmjenjuje se s dopunskom nastavom Matematike

Ciljevi aktivnosti:

-pomoć učenicima u svim poteškoćama razumijevanja sadržaja iz redovne nastave Hrvatskoga jezika i Matematike

Način realizacije aktivnosti:

-individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021..

Osnovna namjena aktivnosti:

-usavršavanje tehnike čitanja i pisanja tiskanih slova; razumijevanje pročitanoga
-uvježbati i pravilno primjenjivati temeljne pravopisne i pravogovorne norme
-usvajanje GIK –om propisanih ishoda
-razvijati potrebu za samostalnim radom, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i konciznost

Način vrednovanja aktivnosti:

-individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća
-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava – Matematika, 2. razred

Nositelj aktivnosti:

Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

2 - 4

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki drugi tjedan / izmjenjuje se s dopunskom nastavom Hrvatskoga jezika

Ciljevi aktivnosti:

- sadržaji koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi matematike usvajati će se i utvrđivati na satu dopunske nastave
- razvijati će se radne navike, nastavni sadržaji će se povezivati te usvajati kroz različite oblike individualiziranih pristupa

Način realizacije aktivnosti:

individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća

-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava – Matematika – 3. razredi

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković, Vesna Rajić, Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

3 – 6 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Poboljšanje i jačanje matematičkih kompetencija, te razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća
- usmena pohvala

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz Matematike za 4. razred

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić, Mirela Petrač, Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

5

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni iz prethodnih razreda. Uvježbati tablicu množenja i dijeljenja. Usvojiti postupak pisanog zbrajanja, oduzimanja preko dekadskih jedinica, usvojiti postupak pisanog množenja i dijeljenja do 1000, a zatim i sa višeznamenkastim brojevima do 1000000. Uvježbati geometrijske sadržaje koji su učenicima te razumljivi i uvježbati vještinu korištenja ravnala i šestara u crtanju geo. Sadržaja predviđenih za 3. i 4. razred.

Način realizacije aktivnosti:

1 sat svaki drugi tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti sadržaje koje učenik nije u dovoljnoj mjeri usvojio u prethodnim razredima, te uvježbati sadržaje koji su mu iz nekog razloga teže razumljivi ili koje treba više vježbati u odnosu na druge učenike.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pohvale, poticanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti:

Dopunska matematika za 5., 6., 7. i 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Silvija Balent 5., 6., 7., 8.

Planirani broj učenika:

1-10 po grupi

Planirani broj sati tjedno:

Po 1 sat za za svaku grupu posebno.

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći slabijim učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti svim učenicima usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini odnosno podizanje razine usvojenosti ishoda učenja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanje na satovima dopunske nastave te praćenje uspjeha na redovnoj nastavi.

Troškovnik aktivnosti:

Nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz engleskog jezika za 1., 2. i 3. razrede

Nositelj aktivnosti:

Marijana Jinek

Planirani broj učenika:

Do 9 po skupini

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su prepisani nastavnim programom. Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja engleskog jezika. Rješavanje usmenih i pismenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali nastavni sadržaj.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Individualizirani pristup učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja koje im teže ide

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz usmene i pismene radove

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz engleskog jezika za 4. razrede

Nositelj aktivnosti:

Maja Ćoza

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti pomoć učenicima 4. razreda koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

50kn

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razrede

Nositelj aktivnosti:

Maja Čoza

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti pomoć učenicima 5. razreda koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

50kn

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6. razrede

Nositelj aktivnosti:

Ana Kirin

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa, osposobljavanje učenika za veću samostalnost u radu, jačanje samopouzdanja učenika, proširiti fond riječi koji će učenicima omogućiti lakše praćenje redovne nastave, poboljšati izgovor, savladavanje osnovnih gramatičkih struktura.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili gradivo, individualizirani pristup obradi gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja u engleskom jeziku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

100 kn.

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7. razred

Nositelj aktivnosti:

Ivana Miholčić

Planirani broj učenika:

do 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa, osposobljavanje učenika za veću samostalnost u radu, jačanje samopouzdanja učenika, proširiti fond riječi koji će učenicima omogućiti lakše praćenje redovne nastave, poboljšati izgovor, savladavanje osnovnih gramatičkih struktura.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili gradivo, individualizirani pristup obradi gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Individualizirani pristup učenicima u savladavanju gradiva koje im teže ide.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Troškovnik aktivnosti:

50 kn

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8. razrede

Nositelj aktivnosti:

Maja Čoza

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti pomoć učenicima 8. razreda koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

50kn

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz geografije

Nositelj aktivnosti:

Mirka Peroković, prof.

Planirani broj učenika:

5-10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima, kojima je to potrebno, pomoć pri nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina, putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka ovisno o potrebama pojedinog učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje i rad na tekstu, demonstracija, razgovor, crtanje, samostalan rad učenika.

Vremenski okvir aktivnosti:

1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i svladavanju gradiva učenicima koji teže prate NPP. Razvijati geografsko mišljenje, vježbati sposobnost korištenja geografske karte, utjecati na razvoj uočavanja uzročno – posljedičnih veza, navikavati na sustavnost, točnost i urednost u rješavanju geografskih zadataka.

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje postignuća.

Troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti:

FIZIKA DOPUNSKA ZA VII. (A,B,C,D) -VIII. (A,B,C,D)

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, prof.

Planirani broj učenika:

10-20

Planirani broj sati tjedno:

- 1 nastavni sat (jedan tjedan za 7., drugi tjedan za 8. razrede) svaki tjedan tijekom školske godine
- po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika, pomoć učenicima s teškoćama...)

Ciljevi aktivnosti:

- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike
- uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku prema svojim sposobnostima ostvariti što bolji uspjeh

Način realizacije aktivnosti:

- individualni rad s učenicima u učionici fizike uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi poštujući preporučene mjere zdravstvene zaštite
- rad u virtualnom okruženju (on-line, Teams)

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.....
- za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio...», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»
- po dogovoru učenici na dopunskoj mogu pisati provjeru (ako su duže izostali zbog bolesti s redovne nastave)

Troškovnik:

- manja količina potrošnih materijala i pribora kao na redovnoj nastavi
- pripremljeni fotokopirani materijali za rad

Način vrednovanja aktivnosti:

- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja
- učenici po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave

V. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Engleski j.			
	Ana Kirin	6.	1
	Marijana Jinek	1.,2.	2
	Maja Čoza	8.	1
	Ivana Miholčić	7.	1
Njemački j.			
	Merion Knez Krstulović	8.	1
Fizika			
	Natalija Kirčenkova	7.,8.	2
Povijest			
	Elizabeta Bukal	7.,8.	2
Matematika			
	Sanjica Kroflin	5.,7.	2

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava 1. a,b,c

Planirani broj učenika:

5 učenika po razrednom odjelu

Nositelj aktivnosti:

Jadranka Lauder, Dubravka Milan Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Planirani broj sati godišnje:

35 sati

Ciljevi aktivnosti:

-razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
-prikaz podataka grafikonima
-utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu

Način realizacije aktivnosti:

-individualni rad, rad u timu, frontalni rad

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

-rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i svladavanje matematičkih problema

Način vrednovanja aktivnosti:

-individualno, opisno praćenje rada i aktivnosti učenika
-rezultati na razrednim natjecanjima

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava matematike 2. razreda

Nositelj aktivnosti:

Učitelji drugih razreda: Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

10-ak učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

-razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja

-prikaz podataka grafikonima

-utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu

Način realizacije aktivnosti:

-rješavanje matematičkih i logičkih zadataka u individualnom radu, radu u timu i frontalnom radu, te na platformama Wordwall i Matific

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

-rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i svladavanje matematičkih problema

Način vrednovanja aktivnosti:

-individualno, opisno praćenje rada i aktivnosti učenika

-rezultati na razrednim natjecanjima

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava – Matematika 3. razredi

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković, Vesna Rajić, Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

8 - 10

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- proširivanje znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi uz razvijanje logičkog mišljenja i samostalnosti u radu

Način realizacije aktivnosti:

- rješavanje zadataka individualno, rad u skupini, usmeno pojašnjavanje

Vremenski okvir aktivnosti:

- tijekom školske godine 2021/2022

Osnovna namjena aktivnosti:

- utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno, opisno praćenje učenikovih postignuća
- rezultati

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Dotatna nastava – matematika 4. razred

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić, Mirela Petrač, Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

6

Planirani broj sati tjedno:

1/35

Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim

izvorima znanja. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost u formiranju matematičkih misli i urednost. Sudjelovanje u natjecanju (općinsko i županijsko) .

Način realizacije aktivnosti:

Planiran je jedan sat tjedno. Tijekom sata koristi se individualan pristup učenicima uz prethodnu pripremu radnih materijala za svakog učenika prema potrebi.

Vremenski okvir aktivnosti:

Od rujna 2021. do lipnja 2022. prema planu matematike za 4. razred, a prema individualnim potrebama učenika vježbati i dodatno pojašnjavati.

Osnovna namjena aktivnosti:

Sat je namijenjen učenicima kojima je potreban individualan pristup u razvijanju matematičke darovitosti. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkog problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost u rješavanju matematičkog problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.

Način vrednovanja aktivnosti:

Učenici će stečena znanja rabiti u redovnoj nastavi, gdje će biti vrednovani. Tijekom sata ću ih poticati na sagledavanje matematičkog problema iz različitih perspektiva, ohrabrivati ih i na taj način će razvijati dodatno samopouzdanje u rješavanju određenih matematičkih problema.

Troškovnik aktivnosti:

Nema troškova za roditelje.

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 1. i 2. razrede

Nositelj aktivnosti:

Marijana Jinek

Planirani broj učenika:

Do 9 po skupini

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Produbiti znanje iz engleskog jezika bogaćenjem rječnika i ovladavajući vještinama koje su napredne u smislu produbljiivanja znanja iz engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Usavršavanje obrađenog nastavnog sadržaja engleskog jezika. Rješavanje usmenih i pismenih zadataka kroz igru.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Individualizirani pristup učenicima koji su daroviti u savladavanju nastave engleskog jezika.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz usmene i pismene radove.

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Dotatna nastava iz engleskog jezika za 6. razrede

Nositelj aktivnosti:

Ana Kirin

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.

Način realizacije aktivnosti:

Korištenje tiskanih materijala te drugih medija (projektor, računalo).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (na temelju vlastite odluke).

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

200 kn

Naziv aktivnosti:

Dotatna nastava iz engleskog jezika za 7. razred

Nositelj aktivnosti:

Ivana Miholčić

Planirani broj učenika:

do 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Početak pripreme učenika na školsko natjecanje iz engleskog jezika koje se održava u 8. razredu, proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, razvijanje kreativnosti, buđenje zanimanja za čitanje na stranom jeziku.

Način realizacije aktivnosti:

Korištenje tiskanih materijala, projektor i računala te niza programa, igara i aktivnosti koje se mogu naći na internetu, rješavanje testova s prijašnjih školskih natjecanja iz engleskog jezika.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Izložiti dodatnim sadržajima na stranom jeziku učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i pripremiti ih za natjecanje koje se održava u 8. razredu.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Troškovnik aktivnosti:

50 kn

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8. razrede

Nositelj aktivnosti:

Maja Ćoza

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja te priprema za natjecanje iz engleskog jezika koje se održava u 8. razredu.

Način realizacije aktivnosti:

Korištenje tiskanih materijala te drugih medija (projektor, računalo).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (na temelju vlastite odluke).

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

50kn

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava njemačkog jezika 7.-8.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

6-10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Primjena usvojenih sadržaja i ponavljanje kroz čitanja slikovnica, igre, rješavanje starih testova natjecanja....

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre-ucenje ,gledanj video materijala.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Priprema za školsko natjecanje i upis u srednju školu.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

Naziv aktivnosti:

FIZIKA DODATNA za VII. (A,B,C,D) -VIII. (A,B,C,D)

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, prof.

Planirani broj učenika:

5-10

Planirani broj sati tjedno:

- 1 nastavni sat svaki tjedan (jedan tjedan za 7.razredi, drugi tjedan za 8.razredi) tijekom školske godine
- prema dogovoru s učenicima veći broj nastavnih sati prema mogućnostima učenika i učitelja prije natjecanja (po

potrebi on-line)

Ciljevi aktivnosti:

- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja iz fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života
- razvijanje i usavršavanje vještina u eksperimentalnom radu, planiranju, izvođenju i interpretaciji rezultata rada i mjerenja
- podržavati, razvijati, usmjeravati učenike prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama

Način realizacije aktivnosti:

- individualni rad s učenicima u kabinetu fizike uz nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike
- postavljanje složenijih pokusa i izvođenje složenijih mjerenja uz rješavanje velikog broja problemskih zadataka iz zbirki, s natjecanja, stručnih skupova...

Vremenski okvir aktivnosti:

-tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima nadprosječnih sposobnosti i interesa za prirodoslovlje koji žele sudjelovati na natjecanjima iz fizike u OŠ ili razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine iznad razine postignuća moguće na redovnoj nastavi fizike
- za učenike koji znaju što žele od sebe, od učitelja i od svijeta oko sebe

Troškovnik:

- fotokopirani materijali za rad na satu i kod kuće
- manja količina potrošnih materijala i pribora kao na redovnoj nastavi
- pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike), MEHANO set

Način vrednovanja aktivnosti:

- učenici stečene znanja i vještine primjenjuju na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu što im pomaže da postignu odlične rezultate
- individualno opisno praćenje učenika, poticajne ocjene upisane po elementima ocjenjivanja ovisno o radu učenika
- pohvale, priznanja (Natjecanje mladih fizičara na školskoj, županijskoj, državnoj razini)

VI. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

	Sadržaj rada i mjesto izvođenja	Razred	Vrijeme izvođenja - mj.	Program realiziraju
	I.	II.	III.	IV.
1.	Plivanje učenika, provjera	2.	09.	Hudika Brković A. Dobrica R. Čalić K.
2.	Grad mladih-Pozdrav jeseni ZKL-Snjeguljica Sljeme-Pozdrav zimi Maksimir-Pozdrav proljeću Ključić-brdo-izlet	1.	10. 12. 02. 04. 06.	Lauder J. Milan Popadić D. Kostanjevac D.
3.	Kazalište/Kino Zoološki vrt Maksimir-izlet	2.	10. 06.	Hudika Brković A. Dobrica R. Čalić K.
4.	Park Maksimir-Vode u zavičaju Kazalište Zagreb-Obilazak grada Škola u prirodi-Medvednica	3.	10. 11. 04. 2.-6.5.	Oković M. Rajić V. Šereg D.
5.	Park Maksimir-Vode u zavičaju Škola u prirodi-Novi Vinodolski	4.	10. 23.-27.5.	Fiolić D. Petrač M. Jurašić N.
6.	Muzej krapinskih neandertalaca, Etno selo Kumrovec, Zelenjak-izlet	5.	06.	Vidović J. Žišković L. Tolić D. Lukanović I.
7.	Kazalište/Kino Karlovac-Stari grad Dubovac-Aquatika-izlet	6.	10. 06.	Jakob N. Kirin A. Škarica Milek I. Volff Kulić A.
8.	Kazalište Hrvatska radiotelevizija Memorijalni centar Nikole Tesle, Smiljan, izletnički centar Rizvan City-izlet	7.	10. 04. 06.	Zamboni S. Miholčić I. Ćoza M. Jukić Ivandić A.

9.	Kazalište/Kino Tehničkom muzej-Zagreb Tragom Bašćanske ploče, otok Krk (Jurandvor)-izlet	8.	10. 04. 06.	Dujmović Žalac M. Balent S. Hrenar I. Peroković M.
10.	Eko dan: Institut Plavi svijet, Lošinjski edukacijski centar o moru, Muzej znanosti o moru, Oporavilište za morske kornjače-izlet	5.-8.	05.	Knez Krstulović M. Učitelji GLOBE
11.	Izvanučionička natava-Terenska istraživanja voda	5.-8.		Kirčenkova N. Škarica Milek I. Žišković L.

Naziv aktivnosti:

Izvanučionička nastava: listopad- Grad mladih, Pozdrav jeseni
prosinac- ZKL, Snjeguljica
veljača- Sljeme, Pozdrav zimi, sanjkanje
travanj- Maksimir, Pozdrav proljeću
lipanj- Ključić-brdo, završni izlet

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 1. razreda: Jadranka Lauder, Dubravka Milan- Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

70

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja u neposrednoj, životnoj stvarnosti (priroda, kazalište).

Način realizacije aktivnosti:

Izleti u prirodu i posjet kazalištu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Lakše i brže učenje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje napredovanja učenika.

Troškovnik aktivnosti:

Za troškove postoji suglasnost roditelja.

Naziv aktivnosti:

Kazališna predstava i kino projekcija

Nositelj aktivnosti:

Učitelji drugih razreda: Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

Svi učenici drugih razreda (74)

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost i film. Kulturno i aktivno praćenje predstava i projekcija. Upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta...). Poticanje na glumu i dramatizaciju. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazalištu i kinu

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje kulturnih navika putem doživljaja kazališne predstave i filmske projekcije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovorom nakon gledanja, izražavanjem doživljaja pisanim i likovnim izražavanjem.

Troškovnik aktivnosti:

Ulaznica u kazalište/kino

Naziv aktivnosti:

Zoološki vrt Maksimir - izlet

Nositelj aktivnosti:

Učitelji drugih razreda: Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

Svi učenici drugih razreda (74)

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Aktivno provođenje vremena na otvorenom. Upoznavanje životinjskih vrsta i načina njihova života. Razvijanje

interesa za prirodu i jačanje povezanosti s njom. Uočavanje uzročno – posljedičnih veza u prirodi.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet maksimirskoj šumi i obilazak Zoološkog vrta.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Doživljaj i učenje o prirodi u njoj samoj.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovorom i izradom promotivnog materijala vezanog uz doživljaj.

Troškovnik aktivnosti:

Ulaznica u ZOO.

Naziv aktivnosti:

Posjet kazalištu 3. razredi

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 3a,3b i 3.c razreda

Planirani broj učenika:

69

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će komunicirati s medijem – kazalištem, razvijati interes za primanje (recepciju) kazališnih predstava i vrednovati kazališne predstave.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak u Dječje kazalište Dubrava i Gradsko kazalište Trešnja

Vremenski okvir aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni i literarni izričaj.

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Obilazak grada Zagreba 21./22.

Nositelj aktivnosti:

Razrednice 3. razreda (3. a, b, c)

Planirani broj učenika:

65

Planirani broj sati tjedno:

-

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati značajnije kulturno-povijesne znamenitosti grada i upoznavanje načina života i običaja ljudi u prošlosti. Ojasniti i uočiti da je Zagreb političko, kulturno i upravno središte Republike Hrvatske, obići Katedralu, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Staru Vlašku ulicu, Kamenita vrata, Kulu Lotrščak, Grič, Crkvu sv. Katarine, mesničku ulicu, Markov trg i Crkvu sv. Marka, zgradu Hrvatskog Sabora i Vlade RH, posjetiti muzej grada Zagreba i Sjevernu kulu.

Način realizacije aktivnosti:

Promatranje, uočavanje, upoznavanje, snalaženje, razgovor, postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja, bilježenje podataka, slikanje, izrada mape, rješavanje pisanih zadataka.

Vremenski okvir aktivnosti:

Ožujak Poludnevni izlet u ožujku od 8.00 do 14.00

Osnovna namjena aktivnosti:

PID OŠ B.33 PID OŠ A.B.C. 3.1., P Uspoređuje prošlost i sadašnjost, ID OŠ C.1. PID OŠ A.B.C.D. 3.1. Razvija kulturni i nacionalni identitet, razvija kulturni i nacionalni identitet,

Način vrednovanja aktivnosti:

Samoprocjenom, vršnjačkim vrednovanjem, samovrednovanjem, vrednovanje naučenog brojčanom ocjenom

Troškovnik aktivnosti:

Oko 100 do 150 kn

Naziv aktivnosti:

Park Maksimir – Vode u zavičaju

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 3. a ,b i c razreda Oković, Rajić i Šereg

Planirani broj učenika:

65

Planirani broj sati tjedno:

-

Ciljevi aktivnosti:

Prepoznavanje tipova slatkovodnih ekosustava, mjerenje i određivanje prozivosti vode stajačice, dubine jezera i brzine kretanja potoka, određivanje lijeve i desne obale potoka, uočavanje i prepoznavanje biljaka koje rastu uz vode, i u vodama stajačicama i tekućicama. Imenovanje jezera Parka Maksimira i isticanje važnosti i uloge vodenih slatkovodnih ekosustava za život grada.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Parku Maksimir

Vremenski okvir aktivnosti:

Travanj

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje znanja

Troškovnik aktivnosti:

50 do 70 kn

Naziv aktivnosti:

Škola u prirodi - Sljeme 2021/22

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 3. a, b, i c. razredi učiteljice Oković, Rajić i Šereg

Planirani broj učenika:

65

Planirani broj sati tjedno:

Tjedan dana u svibnju

Ciljevi aktivnosti:

Učenikovo osamostaljivanje, emocionalno sazrijevanje i učvršćivanje samokontrole, razvoj higijenskih navika, utvrđivanje naučenog na nastavi u učionici, razvoj korektnog odnosa prema sebi, svojim stvarima i tuđim stvarima, korektno se odnositi prema drugima, poštivati odrasle i vršnjake. Prilagoditi se u novim uvjetima.

Način realizacije aktivnosti:

Upoznavanje osnovnih značajki brežuljkastog krajolika i osposobljavanje učenika za siguran boravak u prirodi, snalaženje u prostoru, snalaženje u prirodi, ponašanje u šumi i planini, upoznavanje drveća viših predjela gore, upoznavanje najkarakterističnijeg biljnog i životinjskog svijeta Medvednice, upoznavanje djelovanja CK grada Zagreba, motrenje i prikupljanje podataka o padalinama, smjeru vjetrova i vremenskim prilikama na Sljemeni za vrijeme boravka u ŠuP, provođenje igrolikih aktivnosti na otvorenom, upoznavanje pravila kretanja u prometu biciklom i pješice te primjena naučenog, čitanje i snalaženje na planu i zemljovidu, vježbanje orijentacije u prostoru, uvježbavanje kulturnih i higijenskih navika učenika i uvježbavanje samostalnosti u vođenju brige o svojim osobnim stvarima. Snalaženje u socijalizaciji sa vršnjacima, vježbanje poštivanja pravila igre i priznavanje boljeg u natjecanju, vježbanje samokontrole i ustrajnosti u radu. Integrirani dani, istraživanja, predavanja i prezentacije GSS-a, policajca, liječnika, rendžera; igre i natjecanja

Vremenski okvir aktivnosti:

Svibanj 2. 5. - 6. 5. 22.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenje u prirodi, prirodom okolišu, primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji, orijentacija u prostoru i u nepoznatom prostoru, upoznavanje zavičaja, snalaženje u šumi, u prirodi i na brdovitim predjelima, praćenje i bilježenje vremenskih prilika u gorju, osamostaljivanje učenika, emocionalno sazrijevanje, vođenje brige o svojim i tuđim stvarima, razdvajanje od obitelji, samostalno vođenje brige o osobnoj higijeni, uvježbavanje tolerantnog ponašanja i prihvaćanja različitosti, unaprijeđivanje osobnog zdravlja boravkom na otvorenom i provođenjem igrolikih aktivnosti u prirodi.

Način vrednovanja aktivnosti:

Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, Kviz, zajednička analiza, kritički osvrt, izrada plakata i prezentacija

Troškovnik aktivnosti:

Uz subvenciranje grada- oko 200 kn

Naziv aktivnosti:

Park Maksimir-Vode u zavičaju

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiočić

Planirani broj učenika:

22

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Prepoznavanje tipova slatkovodnih ekosustava, mjerenje i određivanje prozirnosti, dubine jezera i brzine kretanja potoka. Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta potoka.

Način realizacije aktivnosti:

- posjet Parku Maksimir

Vremenski okvir aktivnosti:

- listopad

Osnovna namjena aktivnosti:

- osnovna namjena je boravak u prirodi i učenje sadržaja prirode i društva, organizacija nastave u prirodi, radionička i terenska nastava

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća
- usmena pohvala
- natjecanja
- rješavanje nastavnih listića, izrada tematskih plakata

Troškovnik aktivnosti:

50 kn

Naziv aktivnosti:

Park Maksimir - šuma

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiočić

Planirani broj učenika:

22

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je razlikovati najpoznatije šumsko drveće (listopadno, vazdazeleno). Objasnjavat će se međuovisnost između biljaka i prirodnih uvjeta šume kao životne zajednice.

Način realizacije aktivnosti:

- posjet Parku Maksimir

Vremenski okvir aktivnosti:

- lipanj

Osnovna namjena aktivnosti:

- osnovna namjena je boravak u prirodi i učenje sadržaja prirode i društva, organizacija nastave u prirodi, radionička i terenska nastava
Stečeno znanje će se moći primijeniti i u svakodnevnom životu. Učenike će se upoznati s vrijednostima zavičajne prirodne baštine te njezinim očuvanjem. Iskazat će se zainteresiranost za prirodoslovne sadržaje.

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća
- usmena pohvala
- natjecanja
- rješavanje nastavnih listića, izrada tematskih plakata

Troškovnik aktivnosti:

50 kn

Naziv aktivnosti:

Škola u prirodi – Novi Vinodolski

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić

Planirani broj učenika:

22

Planirani broj sati tjedno:

200

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje osnovnih značajki primorskog kraja i osposobljavanje učenika za siguran boravak u prirodi.

Način realizacije aktivnosti:

- Integrirani dani, istraživanja, igre, kvizovi, predavanja i prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

- svibanj

Osnovna namjena aktivnosti:

- osnovna namjena je boravak u prirodi, organizacija nastave u prirodi, radionička i terenska nastava

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća
- usmena pohvala
- natjecanja

Troškovnik aktivnosti:

/

Naziv aktivnosti:

GLOBE IGRE - MAKSIMIR

Nositelj aktivnosti:

Jelena Vidović, Lidija Žišković, Dinka Tolić, Ivan Lukanović.

Planirani broj učenika:

Učenici 5.r. (90)

Planirani broj sati tjedno:

4 sata

Ciljevi aktivnosti:

Popularizacija i promoviranje prirodnih znanosti, razvijanje ekološke svijesti
Bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu i problemskim situacijama
Povezivanje već stečenog znanja iz drugih predmeta (osobito prirodne grupe predmeta) s novo usvojenim znanjem
Učenje otkrivanjem te poticanje na samostalni rad
Poticanje zdravog psihofizičkog razvoja djece kroz igru, razvijanje intelektualnih sposobnosti, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja
Razvijanje natjecateljskog karaktera kod učenika
Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.
Razvijati digitalne kompetencije.

Način realizacije aktivnosti:

Priprema i realizacija pokusa unutar radionica vezanih uz istraživanja zraka, biljnog pokrova i tla (nastavni sadržaji predmeta Priroda i GLOBE program)

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom proljeća 2022. (od 15.3. do 30.4.)

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova na terenu, sudjelovanje u radionicama, Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje.
Promocija GLOBE programa

Način vrednovanja aktivnosti:

Objavljivanje učeničkih radova, prezentacija, plakata na stranici škole i GLOBE stranici

Troškovnik:

Troškove materijala za projekte, radionice, tribine snose GLOBEUčitelji i škola.

Naziv aktivnosti:

Završni izlet u Muzej krapinskih neandertalaca, Etno selo Kumrovec, Zelenjak – spomenik hrvatskoj himni, staza u krošnjama

Nositelj aktivnosti:

Jelena Vidović, Lidija Žišković, Dinka Tolić, Ivan Lukanović,

Planirani broj učenika:

100 (5. a,b,c,d)

Planirani broj sati tjedno:

12 sati

Ciljevi aktivnosti:

Međupredmetna korelacija HJ, povijesti, prirode, geografije s obzirom na kulturno-povijesne spomenike i prirodna obilježja destinacije

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet

Vremenski okvir aktivnosti:

Lipanj 2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Integriranje znanja iz nastavnih područja HJ, povijesti, prirode i geografije

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada plakata i prezentacija

Troškovnik aktivnosti:

300 kn po učeniku (prijetovoz, ulaznice, ručak, vodič)

Naziv aktivnosti:

Kino/kazalište – posjet učenika 6. razreda

Nositelj aktivnosti:

Nataša Jakob, Ana Kirin, Irena Škarica Milek, Antonija Volf Kulić

Planirani broj učenika:

80

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za filmsku umjetnost, upoznavanje s osobitostima filmskoga djela (osobine igranoga filma, književno djelo kao predložak, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, filmski žanrovi...). Razvijanje interesa za dramsku umjetnost. Upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta...). Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kino ili kazališnoj predstavi (ovisno o epidemiološkoj situaciji).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticanje kulture čitanja i obilježavanje Godine čitanja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pisani osvrt na kino ili kazališnu predstavu.

Troškovnik aktivnosti:

50 kn po učeniku.

Naziv aktivnosti:

6. razred – Jednodnevni izlet Karlovac – Stari grad Dubovac - Aquatika

Nositelj aktivnosti:

Razrednice: Nataša Jakob, Ana Kirin, Irena Škarica Milek, Antonija Volf Kulić

Planirani broj učenika:

85 (6.a, 6.b, 6.c i 6.d)

Planirani broj sati tjedno:

12

Ciljevi aktivnosti:

Međupredmetna korelacija HJ, povijesti, prirode i geografije obzirom na kulturno-povijesne spomenike i prirodna obilježja destinacije. Razgled grada Karlovca, obilazak Starog grada Dubovca, spomenika feudalnog graditeljstva u Hrvatskoj, te posjet Aquatici, akvariju uz rijeku s autohtonim ribljim vrstama iz hrvatskih rijeka i jezera.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet

Vremenski okvir aktivnosti:

Svibanj/lipanj 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Integriranje znanja iz nastavnih područja HJ, povijesti, prirode i geografije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada plakata, PP prezentacija, izložba fotografija, razgovor.

Troškovnik aktivnosti:

Prema ponudi turističkih agencija.

Naziv aktivnosti:

Kazalište

Nositelj aktivnosti:

Učenici sedmih razreda i razrednici: Anamarija Jukić Ivandić, Ivana Miholčić, Maja Čoza, Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

92- učenici 7. razreda

Planirani broj sati godišnje:

3

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa za dramsku umjetnost.
Upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta...)
Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog djela.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pisani osvrt na predstavu, plakat, powerpoint prezentacija.

Troškovnik aktivnosti:

Okolo 50 kn (troškovi prijevoza i ulaznice)

Naziv aktivnosti:

Hrvatska radiotelevizija

Nositelj aktivnosti:

Učenici sedmih razreda i razrednici: Anamarija Jukić Ivandić, Ivana Miholčić, Maja Čoza, Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

92- učenici 7. razreda

Planirani broj sati godišnje:

3

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje s poviješću Hrvatske radiotelevizije, razvijanje kulturnih navika, intelektualne znatiželje i interesa za novinarstvo, upoznavanje s procesom stvaranja TV-emisije.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet i razgledavanje zgrade HRT-a.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, razvijanje interesa učenika za novinarstvo, proširivanje znanja iz povijesti.

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listići.

Troškovnik aktivnosti:

Okolo 50 kn (troškovi prijevoza i ulaznice)

Naziv aktivnosti:

jednodnevni izlet- Memorijalni centar Nikole Tesle, Smiljan, izletnički centar Rizvan City

Nositelj aktivnosti:

Učenici sedmih razreda i razrednici: Anamarija Jukić Ivandić, Ivana Miholčić, Maja Čoza, Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

92- učenici 7. razreda

Planirani broj sati godišnje:

10

Ciljevi aktivnosti:

Međupredmetna korelacija biologije, geografije, povijesti, fizike s obzirom na prirodna obilježja destinacije, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta, razvijanje i njegovanje kulture međusobnog ophođenja, druženje s vršnjacima.

Način realizacije aktivnosti:

Organizirani obilasci i predavanja na terenu, integrirani dan.

Vremenski okvir aktivnosti:

Drugo polugodište šk. godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti.

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listić, izrada plakata, vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Troškovnik aktivnosti:

Oko 300 kn (prijevoz, ulaznice, hrana, vodič, razgled prema programu)

Naziv aktivnosti:

8. r. Kazališna ili filmska predstava

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, Ivana Hrenar, Silvija Balent, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

80

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za kazališnu i filmsku umjetnost, upoznavanje s osobitostima kazališnog djela (čin, prizor, glumac, dijalog, kostimografija, rasvjeta ...) i filmskim izražajnim sredstvima (kadar, plan, rakurs, uloga glazbe i filmski efekti).

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi.

Vremenski okvir aktivnosti:

Šk. god. 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, razvijanje temeljnih znanja o medijskoj pismenosti.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, usmena rasprava. Usmeni i pismeni osvrt na kazališnu/filmsku predstavu, plakat, prezentacija.

Troškovnik aktivnosti:

50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz).

Naziv aktivnosti:

Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, Ivana Hrenar, Silvija Balent, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

80

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanje znanja gradiva Fizike i Tehničke kulture, upoznavanje s likom, djelom i izumima Nikole Tesle, njegovanje navike obilazaka muzeja.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak u Tehnički muzej u Zagrebu, razgledavanje izložbenih materijala uz stručno vođenje i razgovor.

Vremenski okvir aktivnosti:

2. obrazovno razdoblje

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema tehničkoj znanosti i fizici.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, usmena rasprava i provjera znanja (Fizika, Tehnička kultura).

Troškovnik aktivnosti:

50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz).

Naziv aktivnosti:

Tragom Bašćanske ploče, otok Krk (Jurandvor), Baška – jednodnevni izlet

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, Ivana Hrenar, Silvija Balent, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

80

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru na otoku Krku. Upoznavanje lokaliteta pronalaska najznamenitijeg hrvatskog jezičnog, književnog, povijesnog i pravnog spomenika.
Međupredmetna korelacija Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije i Vjeronauka s obzirom na prirodna i povijesna obilježja destinacije te kulturološku vrijednost. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva povijesti jezika.
Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i povijesno kulturne baštine.
Učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te učenika i učiteljica i osnaživanje pozitivnog ozračja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti:

Organizirani obilazak uz stručno vođenje i razgledanje.

Vremenski okvir aktivnosti:

Lipanj 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje lokaliteta pronalaska Bašćanske ploče te njegovih kulturnih i povijesnih vrijednosti. Integriranje

nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentacije viđenoga, vrednovanje, ocjenivanje i samoocjenjivanje listića, izložba fotografija.

Troškovnik aktivnosti:

200 kn po učeniku (prijewoz, ulaznice za muzeje, vodič, razgled prema programu).

Naziv aktivnosti:

**Jednodnevni izlet –Eko dan
Institut Plavi svijet
Lošinjski edukacijski centar o moru,
Muzej znanosti o moru, Oporavilište za morske kornjače**

Nositelj aktivnosti:

Učiteljica Merion Knez Krstulović-prof.njemačkog jezika u suradnji s kolegama iz Globe programa, Mladi čuvari prirode, Fizika expres (Mladi tehničari)

Planirani broj učenika:

60-65

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Povezano s Danom voda, Danom bioraznolikosti i Danom planeta Zemlje
Podizanje svijesti o okolišu, posebice o očuvanju mora, zaštite dobrih dupina Važnost volontiranja i kretanja od svoje okoline.....(usvojili smo dupina Nolu 2020/021. , pomagati udrugama Noina arka ,Silver...volontiranje općenito –trenutno ograničeno ali u skladu s epidemiološkim mjerama)... Potraga za dupinom-vožnja brodom.....Komunikacija s izvornim govornicima s ciljem dobivanja informacija, opisivanje znamenitosti Lošinja, upoznavanje kulture i običaja te uvažavanje razlike i sličnosti kulturnog i geografskog okruženja -posjet miomirisnom parku i/ ili muzeju Apoksiomena?

Način realizacije aktivnosti:

Na satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično, kao i na satu biologije. Konkretnan program putovanja s ciljevima i zadacima bit će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Šk. godina 2021./2022. (travanj-svibanj)

Osnovna namjena aktivnosti:

Troškovnik:

U skladu s Pravilnikom o o zvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole ponuditi će se tri agencije i sukladno pravilniku izabrat najpovoljnija ponuda. Očekivana cijena je oko 300 kn , troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Na satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično, kao i na satu biologije. Konkretni program putovanja s ciljevima i zadacima bit će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.

Naziv aktivnosti:

Izvanučionička nastava – TERENSKA ISTRAŽIVANJA VODA

Nositelj aktivnosti:

Učitelji prirodoslovnih predmeta Natalija Kirčenkova, Irena Škarica Milek, Lidija Žišković

Planirani broj učenika:

20 učenika (5. – 8. r.) članovi Fizike ekspres, MČP-a, GLOBE-a, Zadruga „Dub“

Planirani broj sati tjedno:

Jednodnevni obilazak

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati ekološku svijesti kod učenika
Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.
Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte
Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

Način realizacije aktivnosti:

Organizacija jednodnevnoj izleta u Lonjsko polje, na obale rijeke Save uz njen tok (od Zagreba do Slavonskog Broda), ZOV, Daruvarske ribnjake i jezera u okolici Zagreba.
Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj
Suradnja sa znanstvenicima s PMF-a i Hrvatskih voda na promociji znanstvenih i ekoloških tema.
Analiza radionica i pokusa koje ćemo promatrati ili izvoditi na terenima
Rad na terenu pomoću IT tehnologije, koristiti se internetskom komunikacijom s ciljem prenošenja informacija, iskustava, ideja i rezultata.
Prezentacija opažanja i rezultata zainteresiranim osobama

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima institucijama koje promiču prirodne znanosti. Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.

Način vrednovanja aktivnosti:

Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzeju učenici snose sami

Troškovnik aktivnosti:

Evaluacijski listići, kvizovi znanja, anketni listići, izrada plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika.

VII. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti su uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom.

Način i metode realizacije pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

R.BR	AKTIVNOST	SATI	UČITELJ	RAZRED
1.	Kreativna radionica	35	J.Lauder	1.A
2.	Kreativna radionica	35	D.Milan Popadić	1.B
3.	Mali modelari	35	D.Kostanjevac	1.C
4.	Kreativna grupa	35	A.Hudika Brković	2.A
5.	Mali Čitači	35	R.Dobrica	2.B
6.	Bajkovnica	35	K.Čalić	2.C
7.	Domaćinstvo	35	M.Oković	3.A
8.	Mali čitači	35	V. Rajić	3.B
9.	Mladi čuvari prirode RN	35	D.Šereg	3.C
10.	Likovna skupina	35	D.Fiolić	4.A
11.	Dramska skupina	35	M.Petrač	4.B
12.	Kreativna radionica	35	N.Jurašić	4.C
13.	Klub malih čitača	70	A.Brčić Bauer	2.
14.	Rano učenje njemački 1.razred boravak	35	M.Knez Krstulović	1.
15.	Rano učenje njemački 2.razred boravak	35	M.Knez Krstulović	2.
16.	Rano učenje njemački 3.razred	70	M.Knez Krstulović	3.
17.	Mali šahisti	70	I.Kučan	1.-4.
18.	Izviđači	70	I.Kučan	1.-4.
19.	FILMSKA DRUŽINA ZAG	70	M.Forjan Horvatek	5.-8.
20.	MEDIJSKA GRUPA	70	N.Jakob	5.-8.
21.	NOVINARSKA GRUPA	35	I.Hrenar	5.-8.
22.	LITERARNO-RECITATORSKA	35	D.Tolić	5.-8.
23.	RADIJSKA DRUŽINA ZAG	35	A.Brčić Bauer	5.-8.
24.	LIKOVNA GRUPA	70	R.Geber	5.-8.
25.	MUSIC BOX	35	A.Kirin	5.-8.
26.	MALI VRTLARI	70	R.Geber	5.-8.
27.	VELIKI ZBOR	70	J.Cirimotić	5.-8.
28.	MALI ZBOR	35	J.Cirimotić	4.
29.	GLOBE PROGRAM	35	I.Škarica Milek	5.-8.
30.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	35	I.Škarica Milek	5.-8.
31.	MLADI ČUVARI PRIDODE	35	L.Žišković	5.-8.

32.	PRVA POMOĆ	35	L.Žišković	7.
33.	MLADI POVJESNIČARI	35	S.Zamboni	5.-8.
34.	MLADI GEOGRAFI	70	G.Dragičević	5. i 7.
35.	MLADI GEOGRAFI I GEOLOZI	70	M.Peroković	5.-8.
36.	MLADI ŠAHISTI	70	G.Dragičević	5.-8.
37.	PLIVANJE	70	M.Dujmović Žalac	5.-8.
38.	MALI PLANINARI	70	I.Lukanović	5.-8.
39.	KINEZITERAPIJSKO PLIVANJE	70	N.Tonšetić	1.-8.
40.	DIGITALCI	70	A.Volf Kulić	5.-8.
41.	KULTURNI KOMPAS	70	A.Jukić Ivandić	5.-8.
42.	BIBLIJSKI TEKSTOVI	70	A.Jukić Ivandić	5.-8.
43.	BIBLIJSKA GRUPA	70	J.Vidović	4.
44.	BIBLIJSKA GRUPA	70	J Vidović	7.
45.	VEZILJE	70	s.M.Lukač	1. -8.
46.	POVIJESNA GRUPA	70	E.Bukal	5.-8.
47.	FILATELISTIČKA GRUPA	35	S.Zamboni	5.-8.
48.	PČELINJA ŠKOLICA	70	A.M.Tavra	5.-8.
49.	PRIRODNA KOZMETIKA	35	L.Tupek Tičinović	5.-8.
50.	MLADI INFORMATIČARI	70	A.Valentić	5.-8.
51.	FIZIKA EKSPRES	70	N.Kirčenkova	7.-8.

Naziv aktivnosti:

Kreativna radionica

Nositelj aktivnosti:

Jadranka Lauder

Planirani broj učenika:

8, 1.a razred

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Rzvijanje kreativnosti, likovnih tehnika i primijenjene umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom sata izvannastavnih aktivnosti

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvoj kreativnosti i samostalnosti kod učenika.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje napredovanja učenika.

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Slobodna aktivnost- Kreativna radionica

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Milan- Popadić

Planirani broj učenika:

8

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje estetskih kompetencija kod učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Likovno, glazbeno, govorno i pisano izražavanje učenika o temama bliskim prvom razredu (škola, obitelj, prijateljstvo, godišnja doba, promjene u prirodi).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvoj kreativnosti i samostalnosti kod učenika.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje napredovanja učenika.

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Slobodna aktivnost- Mali modelari 1. c

Nositelj aktivnosti:

Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

8

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje estetskih kompetencija kod učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Razvijanje motorike ruku i likovno, o temama bliskim prvom razredu (škola, obitelj, godišnja doba, promjene u prirodi).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvoj kreativnosti i samostalnosti kod učenika.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje napredovanja učenika.

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

KREATIVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti:

Aleksandra Hudika Brković, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:

Do 10 učenika.

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje kreativnosti u dečjem likovnom stvaralaštvu, stjecanje novih likovnih znanja i vještina, kreativno organiziranje slobodnog vremena, osjećaj zajedništva i pripadanja grupi.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje u uređivanju panoa u učionici i u hodniku dječjim radovima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje postignuća, samovrednovanje, odnos prema radu, zalaganje.

Troškovnik aktivnosti:

Po potrebi, materijali za umjetničko izražavanje (likovno stvaralaštvo).

Naziv aktivnosti:

Mali čitači

Nositelj aktivnosti:

Renata Dobrica

Planirani broj učenika:

10-ak učenika 2.b razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

Susret učenika s kvalitetnim književnim i filmskim sadržajima. Poticanje govornog izražavanja. Slobodno iznošenje vlastitih doživljaja i stavova. Samostalno čitanje literature primjerene uzrastu. Vođenje dnevnika čitanja.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnih sadržaja, ponajviše slikovnica, slikopriča te priča i bajki primjereno uzrastu osmogodišnjaka. Vježbanje govorenja, pričanja, prepričavanja, čitanja te pažljivog slušanja. Iznošenje emocija i razvijanje empatije prema likovima. Dramatizacija. Ilustriranje pročitano. Gledanje animiranih filmova. Uspoređivanje slikovnice i filmova.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022. – 5. sat u rasporedu

Osnovna namjena aktivnosti:

U ugodnoj atmosferi izlagati djecu susretu s pisanom riječi, poticati interes, stvarati naviku i potrebu za čitanjem. Razvijati kulturne navike.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor s djecom, opisno praćenje njihovog rada, grafički prikaz čitanja – najčitač.

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Bajkovnica

Nositelj aktivnosti:

Učitelj 2 c razreda

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti

Razvijati naviku čitanja bajki

Vremenski okvir aktivnosti:

Cijela školska godina

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticati senzibilitet za bajke

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor

Troškovnik aktivnosti:

Nema troškova

Naziv aktivnosti:**INA - Domaćinstvo**

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković

Planirani broj učenika:

6 - 8

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje radnih navika; usvajanje ponašanja u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu; razvoj finih

motoričkih aktivnosti; razvoj komunikacijskih vještina; razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti te senzibilizacija učenika; razvoj empatije i solidarnosti prema ljudima i drugim živim bićima.

Način realizacije aktivnosti:

Šivanje, rezanje, lijepljenje, osmišljavanje, oslikavanje...

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanje aktivnosti nužnih u svakodnevnom životu (šivanje, vezenje, oslikavanje):

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje rada, samoprocjenjivanje svakog učenika.

Troškovnik aktivnosti:

-

Naziv aktivnosti:

Mali čitači lektire

Nositelj aktivnosti:

Vesna Rajić

Planirani broj učenika:

10 do 15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Unaprijeđivanje tehnike čitanja, unaprijeđivanje čitanja na glas i u sebi, razvoj navike upoznavanja cjelovitog lektirnog djela s naglaskom na posebno izdvojene detalje, čitanje lektirnog djela u većoj mjeri, razvijanje interesa prema čitanju, navikavanje na redovito i sustavno čitanje lektirnog djela, navikavanje na pravovremeno posuđivanje, vraćanje i čuvanje knjiga iz knjižnice, razvijanje navike komunikacije s lektirnim djelom, razvijanje navike zapažanja i razlikovanja bitnih od manje bitnih dijelova pročitano, razvijanje uočavanja i pronalazađa odgovora na postavljena pitanja za samostalan rad na lektirnom djelu, razvijanje navike razgovora o pročitano lektirnom djelu, razvijanje navike pisanja zabilješki o pročitano lektirnom djelu. Upućivanje učenika na medijsku kulutru koja prati lektirno djelo.

Način realizacije aktivnosti:

Na satu SA, u dogovoru s roditeljima moguće je i posjećivanje kazališta i kina ako je vezano za lektiru koja se čita.

Vremenski okvir aktivnosti:

Jedan sat tjednom

Osnovna namjena aktivnosti:

Čitanje lektire. Unaprijeđivanje tehnike čitanja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pohvale, poticanje, podrška, pomaganje, bodrenje

Troškovnik aktivnosti:

Nema, osim trošak ulaznice za kino ili kazalište.

Naziv aktivnosti:

MLADI ČUVARI PRIDODE – ZAGORKIN ZAGI - RN

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

15 učenika (3 c. r.)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati ekološku svijesti kod učenika.

Poticati učenike na ekološka djelovanja (odvajanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.

Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte.

Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

Način realizacije aktivnosti:

Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate i radionice (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)

Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Zagreba i Energetski tjedan.

Organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada.

Obilazak muzeja (Prirodoslovni muzej).

Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“ (uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjavanje okoliša, postavljanje kućica za ptice).
Posjet reciklažnim dvorištima i pročištaču otpadnih voda .

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.
Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.
Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Predavanja, radionice i rad na projektu „Misli zeleno“ vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Izleti se vrednuju anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika.

Troškovnik aktivnosti:

Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. (do 50kn)

Naziv aktivnosti:

Likovna skupina

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Na satu će se razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Uz razvoj divergentnog i kritičkog mišljenja, poticat će se interes za likovno izražavanje. Učenici će se u radu upoznati sa svim likovnim tehnikama.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

- jedan sat tjedno

Osnovna namjena aktivnosti:

- nastava je namijenjena učenicima koji se pripremaju za razredna i ostala natjecanja, učenicima koji imaju interes učenja likovnih sadržaja

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća
- usmena pohvala
- natjecanja

Troškovnik aktivnosti:

/

Naziv aktivnosti:

Dramska skupina

Nositelj aktivnosti:

Učiteljica Mirela Petrač

Planirani broj učenika:

Ovisno o interesu učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 / 35

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja te govornog izražavanja, pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, razumijevanje važnosti govora tijela u glumačkom procesu. Postavljanje dramskog književnog teksta na pozornicu, odnosno stvaranje predstave.

Način realizacije aktivnosti:

Igre, vježbe čitanja, vježbe uvježbavanja u uloge, pantomima, improvizacija dramskih situacija, skupni nastupi učenika.

Vremenski okvir aktivnosti:

Od rujna 2021. do lipnja tekuće školske godine, 35 sati godišnje.

Osnovna namjena aktivnosti:

Oslobađanje učenika u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u javnim nastupima.

Način vrednovanja aktivnosti:

Analiziranje rada članova na početku i na kraju druženja u školskoj godini, uočavanje napretka i eventualnih poteškoća na koje smo nailazili u radu te pronalaženje rješenja za buduća druženja.

Troškovnik aktivnosti:

Nema troškova za roditelje.

Naziv aktivnosti:

Kreativna radionica

Nositelj aktivnosti:

Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

7

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Crtanje, slikanje, oblikovanje, izrada predmeta uporabne vrijednosti, uređenje učionice i škole

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenicima 4.c razreda

Način vrednovanja aktivnosti:

praćenje rada, samoprocjenjivanje svakog učenika

Troškovnik aktivnosti:

--

Naziv aktivnosti:

Klub malih čitača

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

20, 2. razredi

Planirani broj sati tjedno:

1 sat za svaki razredni odjel

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje interesa za čitanje
- stvoriti čitalačke navike i potrebe
- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
- naučiti aktivno slušati
- naučiti izražajno čitati naglas
- usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik
- naučiti razumjeti pročitano

Način realizacije aktivnosti:

Izražajno čitanje na glas knjiga, slikovnica, priča, pjesama. Aktivno slušanje. Analiza pročitanih tekstova. Razgovor. Kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanje pročitano.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje čitateljskih kompetencija.

Način vrednovanja aktivnosti:

Povratna informacija učiteljica 2.razreda, voditelja PB, defektologinje i roditelja o uspješnosti i kvaliteti čitanja nakon provedenih radionica.

Troškovnik aktivnosti:

Nabava novih slikovnica i knjiga u iznosu 500 kn.

Naziv aktivnosti:

Rano učenje -slobodna aktivnost 1.razred boravak

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulovic

Planirani broj učenika:

10-15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pribliziti ucenicima njemacki jezik kroz igru i pjesmu obrađujući prigodne teme kao jesen,dan jezika,jabuka,obielji ,prijateljstva,škole....

Način realizacije aktivnosti:

Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmićima, gledanje crtića,izrada plakata,slika,,crteža...

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja,boje,brojeve, životinje,prigodne blagdanske pjesme, uspavanke...

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz pjesmu i glumu sudjelovati u priredbama, navesti pojmove oko sebe, uočavati njemački kao dio svakodnevice

Naziv aktivnosti:

Rano ucenje -slobodna aktivnost 2.razred boravak

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulovic

Planirani broj učenika:

10-15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pribliziti ucenicima njemacki jezik kroz igru i pjesmu,osvijestiti veliku prisutnost njemackog jezika u hrvatskom jeziku i kulturolosku povezanost sa zemljama njemackog govornog podrucja

Način realizacije aktivnosti:

Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmicima, gledanje crtica,plakati,crteži,nastavni listic....,

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja,boje,brojeve, životinje,prigodne blagdanske pjesme, uspavanke,odigravanje manjih igrokaza....

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz pjesmu i glumu u igrokazima sudjelovati u priredbama,uočavati jezik kao dio svakodnevice

Naziv aktivnosti:

Rano učenje -slobodna aktivnost 3.razred

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulovic

Planirani broj učenika:

20-30

Planirani broj sati tjedno:

2 u dvije grupe

Ciljevi aktivnosti:

Pribliziti ucenicima njemacki jezik kroz igru i pjesmu,osvijestiti veliku prisutnost njemackog jezika u hrvatskom jeziku i kulturolosku povezanost sa zemljama njemackog govornog podrucja,istraživati svoje okruženje,citati bajku...

Način realizacije aktivnosti:

Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmicima, gledanje crtica, plakati, crteži , nastavni listići, rješavanje zagonetki, brzalice, igranje memory, domino...

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja, boje, brojeve, životinje, prigodne blagdanske pjesme, uspavanke, odigravanje igrokaza, sudjelovanje u aktivnostima škole- kao priprema za izbornu nastavu u 4.r.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz pjesmu i glumu u igrokazima sudjelovati u priredbama

Naziv aktivnosti:

Mali šahisti

Nositelj aktivnosti:

Ivan Kučan

Planirani broj učenika:

Do 15 učenika 1. – 4. razred

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- Pobuditi kod učenika interes za šah
- Stvarati uvjete za doživljaj radosti učenja i novih znanja vlatitim iskustvom i istraživanjem
- Razvijati šahovski jezik, jasnoću i preciznost izražavanja
- Razvijati sklonost za rad u skupini
- Razvijati šahovski način razmišljanja i zaključivanja
- Osposobiti učenika za uočavanje bitnog i logično zaključivanje
- Razvijati kritički odnos učenika prema vlatitim rezultatima rada

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno u učionici

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Samostalnost u šahovskoj igri sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše logično zaključivanje, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i bolji rad u skupini.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

Naziv aktivnosti:

Izviđači

Nositelj aktivnosti:

Ivan Kučan

Planirani broj učenika:

Do 15 učenika 1. – 4. razred

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- Pobuditi kod učenika interes za boravkom u prirodi
- Razvijati sklonost za rad u skupini
- Osposobiti učenika za samostalno izvršavanje zadataka
- Razvijati kritički odnos učenika prema vlastitim rezultatima rada te poticati na odgovornost za svoje postupke
- Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru
- Stvarati uvjete za doživljaj radosti učenja i novih znanja vlastitim iskustvom i istraživanjem

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno u učionici i u školskom dvorištu

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje suživota s prirodom te puni razvitak tjelesnog, umnog, osjećajnog i društvenog razvoja

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.

Troškovnik aktivnosti:

100 kn po učeniku

Naziv aktivnosti:

Filmska družina ZAG

Nositelj aktivnosti:

Melita Horvatek Forjan

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Radionica polaznike potiče na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko-filmsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o filmu i filmskoj umjetnosti, upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarnoga i eksperimentalnoga filma i ulogom audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji. Program potiče vršnjačku snošljivost i nultu točku tolerancije prema različitim, onima koji se školuju po individualiziranom programu u redovnoj nastavi.

Način realizacije aktivnosti:

Mjesečne radionice - od ideje do premijere filma uživo ili online

Vremenski okvir aktivnosti:

Šk. god. 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Kroz radioničku nastavu medijski opismeniti učenike da samostalno snime dokumentarno-eksperimentalni film i prošire znanja o filmskim izražajnim sredstvima kroz praktični rad.

Način vrednovanja aktivnosti:

evaluacijski listić, usmena rasprava nakon prezentacije (okrugli stol ili online)

Troškovnik aktivnosti:

2.000,00 kn (potrošni materijal za održavanje aktivnosti, troškovi terenskih snimanja)

Naziv aktivnosti:

Medijska grupa

Nositelj aktivnosti:

Nataša Jakob

Planirani broj učenika:

25 (učenici od 5. do 8. razreda)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje medijske kulture, upoznavanje raznolikosti medija i njihove uloge u današnjem životu, razvijanje senzibiliteta za fotografiju i filmsku umjetnost, fotografiranje i snimanje samostalnih uradaka, uloga fotografije i filma u promicanju društveno korisnih ideja.

Način realizacije aktivnosti:

Pisanje članaka, intervjuiranje, fotografiranje (projekti: Međuvršnjačko nasilje, Zaustavimo nasilje na internetu, Svjetlost i svjetlopsi, Očuvajmo prirodu), upoznavanje digitalnih alata, usvajanje pojmova klikolovke, prikriveno oglašavanje, lažne vijesti, prepoznavanje medijskih sadržaja koji promiču pozitivne vrijednosti, snimanje dokumentarnoga, eksperimentalnog, kratkog igranog i animiranog filma te reportaže (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenoga materijala, montaža, probna projekcija, premijera).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Osvijestiti kod učenika važnost audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji.

Način vrednovanja aktivnosti:

Okrugli stol nakon otvorenja foto- izložbe i premijere filma, anketa i razgovor.

Troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal (DVD-i, izrada fotografija, fotokopirni papir i papiri za plakate)

Nositelj aktivnosti:

Dinka Tolić

Planirani broj učenika:

10-15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje čitanja, krasnoslova, kreativnog pisanja i analize književnoumjetničkih djela prilagođenih školskom uzrastu.

Način realizacije aktivnosti:

Iščitavanje poznatih i manje poznatih tekstova, usuglašavanje pri odabiru djela za krasnoslov i likovnu obradu, nastupi na školskim priredbama i natjecanjima,...

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticanje kreativnosti i ljubavi prema materinjem jeziku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmena rasprava

Troškovnik aktivnosti:

350,00 kn

Naziv aktivnosti:

Radijska družina ZAG

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Radionica polaznike potiče na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o radiju i upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarne i radijske reportaže te ulogom medija u svakodnevnoj komunikaciji. Program potiče vršnjačku snošljivost i toleranciju prema različitim, onima koji se školuju po individualiziranom programu u redovnoj nastavi. Kroz rad učenici proširuju svoju medijsku i informacijsku pismenost, usvajaju nove vještine, bogate svoj rječnik i način izražavanja. Kroz istraživanje i rad na temi obrađuju se međupredmetne kurikularne teme.

Način realizacije aktivnosti:

Snimanje i montaža radijske reportaže.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje medijskih kompetencija kod polaznika radionice.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, sudjelovanje na Smotri Lidrano.

Troškovnik aktivnosti:

100 kn za kupnju potrošnog materijala.

Naziv aktivnosti:

Music box

Nositelj aktivnosti:

Ana Kirin

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa kroz glazbene sadržaje, povezivanje gramatičkih struktura i vokabulara s onima u glazbenim sadržajima.

Način realizacije aktivnosti:

Slušanje glazbenih sadržaja te uočavanje vokabulara i gramatičkih struktura u istima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik (na temelju vlastite odluke).

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

100 kn.

Naziv aktivnosti:

Likovna grupa

Nositelj aktivnosti:

Renata Geber

Planirani broj učenika:

15,

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na kreativnost i stvaralaštvo.

Način realizacije aktivnosti:

Održavanje stvaralačkih likovnih radionica, posjeti muzejima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Dva puta po 45 minuta

Osnovna namjena aktivnosti:

Odgojiti ljubitelje likovne umjetnosti. I kreativnog načina izražavanja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Slanje radova na izložbe. Pohvalnice za sudjelovanje.

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi su potrebni za materijal za rad. Cca 2000 kn

Naziv aktivnosti:

Mali vrtlari

Nositelj aktivnosti:

Renata Geber

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Brinuti o estetskom izgledu unutar i izvan škole.

Način realizacije aktivnosti:

Uređenje školskog cvjetnjaka i zelenila unutar škole. Suradnja sa školskom zadrugom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Dva put po 45 min i prema potrebi

Osnovna namjena aktivnosti:

Brinuti o vizualnom identitetu okoliša škole.

Način vrednovanja aktivnosti:

Troškovnik aktivnosti:

Prema potrebi cca 5000 kn

Naziv aktivnosti:

Pjevački zbor

Nositelj aktivnosti:

Josip Cirimotić, prof. i učenici od 4. do 8.. razreda

Planirani broj učenika:

30 do 50 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno tijekom šk. godine 2021./22.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti i pjevanju, razvijanje socijalnih vještina druženjem na probama pjevačkog zbora, obogaćivanje znanja slušanjem i izvođenjem pjesama iz različitih kultura i vremenskih razdoblja. Uvidati povezanost glazbene kulture i pjevanja sa srodnim predmetima i nastavnim sadržajima koji se međusobno prožimaju i tako obogaćuju osobnost učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost će se provoditi putem učioničke nastave i nastupa na raznim priredbama (Dan škole, Blagdan Sv. Mihaela, Božićni koncert itd.) ukoliko će epidemiološka situacija to dozvoljavati. Za vrijeme učioničke nastave učenici će uvježbavati pjevanje prigodnih pjesama, i slušati glazbena djela uz stručno vodstvo i poticaj učitelja glazbene kulture.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./22. (2 sata tjedno)

Osnovna namjena aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost i pjevanje u školskom zboru prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju velik interes za glazbenu umjetnost i pjevanje, učenicima koji žele sudjelovati na raznim priredbama te učenicima koji žele kroz dodatni rad proširiti i obogatiti svoja glazbena znanja. Razvijanje ljubavi prema domovini upoznavanjem i pjevanjem tradicionalnih hrvatskih narodnih pjesama.

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje i opisno praćenje učenika

Troškovnik aktivnosti:

/

Naziv aktivnosti:

Program GLOBE

Nositelj aktivnosti:

Irena Škarica Milek; suvoditeljice: Lidija Žišković, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

20, učenici 5 – 8- r.

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Praćenje i razumijevanje odnosa u prirodi. Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama rada. Poticati kod djece ekološku svijest. Suradnja s drugim GLOBE školama u Hrvatskoj, te školama u Češkoj, Latviji i Slovačkoj koje su suradnice na novom projektu (Erasmus+KA2). Praćenje promjena u okolišu (travnjak, jezero, hrast, breza, listopadna šuma, potok, atmosfera (temp. zraka i oblaci)) radi prikupljanja podataka za projekte. Suradnja s Mladim čuvarima prirode naše škole i Grada Zagreba. Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Prirodoslovne večeri (listopad 2021.). Suradnja na projektu „Biosigurnost i biozaštita“.

Način realizacije aktivnosti:

Praćenje nekih parametara u atmosferi, tlu, vodi. Sudjelovanje na drugom ERASMUS projektu „Vodeni ekosustavi u Europi“ u suradnji s GLOBE školama iz Češke, Latvije i Slovačke. Rad s mjernim instrumentima, tabeliranje podataka i rad s internetom. Prikupljanje, obrada i slanje podataka. Odlazak na terensku nastavu na Medvednicu, Jarun, Bundek, Maksimir, Petrinju. Odlazak na jednodnevni izlet u vlastitoj organizaciji. Organizacija i provedba trećeg međunarodnog radnog susreta učitelja i trećeg međunarodnog radnog sastanka učitelja i učenika koji sudjeluju u projektu u Hrvatskoj. Odlazak na četvrti međunarodni radni sastanak učitelja u Latviju (uživo ili virtualno). Ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj za pandemiju COVID – 19 radni sastanci održat će se uživo ili virtualno. Produljenje projekta do kraja 2022. g.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza. Naučiti tražiti podatke i dijeliti svoje znanje s drugima. Naučiti koristiti znanstvene metode rada. Obogaćivati znanje engleskoga jezika. Razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati ih da promatraju oko sebe, njegovati osjećaj za lijepo.

Način vrednovanja aktivnosti:

Povratne informacije iz GLOBE središta u SAD-u. Prezentacija rezultata projekta tijekom Prirodoslovne večeri, Dana planete Zemlja. Prezentacija projekta na međunarodnim radnim sastancima u Latviji i Hrvatskoj (virtualno ili uživo). Odlazak na Županijsku i Državnu smotru.

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza prilikom terenske nastave (Maksimir, Medvednica, Jarun, Bundek, Petrinja). Drugi troškovi financirani su iz fonda Europske unije (u sklopu projekta „Vodeni ekosustavi u Europi“)

Naziv aktivnosti:

Biosigurnost i biozaštita

Nositelj aktivnosti:

Irena Škarica Milek, Lidija Žišković, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

30

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti;
upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja;
usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu;
analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije;
osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru;
popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad;
razvijanje interesa za znanost i istraživanje;
razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima;
razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala;
poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina;
stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.

Način realizacije aktivnosti:

Aktivnosti će se realizirati kroz predavanja, prezentacije, izrade učeničkih istraživačkih radova, videouradaka i prezentiranja na Državnoj smotri.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenici pod mentorstvom svojih učitelja mentora obrađuju sadržaje učenja i ostvaruju ishode učenja planirane Kurikulumom izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita.
Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.

Način vrednovanja aktivnosti:

Na kraju nastavne godine planirano je održavanje Državne smotre učeničkih radova u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i videouradaka u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Troškovnik aktivnosti:

Troškove snosi škola

Naziv aktivnosti:

MLADI ČUVARI PRIDODE – ZAGORKIN ZAGI

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković

Planirani broj učenika:

20 učenika (5. – 8. r.)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati ekološku svijesti kod učenika
Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“
Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.
Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte
Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.
Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

Način realizacije aktivnosti:

Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)
Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Zagreba; Floraart, i Energetski tjedan.
Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj
Organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada ili županije
Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.
Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, ...)
Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“(uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje

uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša, postavljenje kućica za ptice)
Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa.
Posjet reciklažnim dvorištima, ZOV-u, Jakuševcu i upoznavanje s reciklažom različitog otpada.
Posjet spilji Veternici s ciljem upoznavanja života i zaštite šišmiša

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.
Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.
Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Predavanja, radionice i rad na projektu „Misli zeleno“ vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja.
Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika.

Troškovnik aktivnosti:

Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. (do 50kn)
Troškove materijala za projekte, radionice, tribine i sudjelovanje na Floraartu i Energetskom tjednu snose učitelji i škola. (do 100 kn)

Naziv aktivnosti:

PRVA POMOĆ

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković

Planirani broj učenika:

20 (7.r.)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, osamostaljivanje u postupcima, te shvaćanje svrhe pravovremenog pružanja prve pomoći. Razvoj suradnje i empatije među

učenicima.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava će se provoditi kroz teorijska predavanja i praktične radove u skupinama u školi, te obuke od strane stručnog vodstva Hrvatskog crvenog križa u Domu HCK u Novom Vinodolskom

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja pružanja prve pomoći. Poticanje učenika na pružanje pomoći starijima, bolesnima, unesrećenima, te volontirati u lokalnoj zajednici.

Način vrednovanja aktivnosti:

Znanja i vještine pružanja prve pomoći učenici će moći pokazati na školskom, područnom i drugim natjecanjima.

Troškovnik:

700,00 kn – potrošni pribor (zavoji, marame, udlage, flasteri, termalni ogrtači, komprese...) i pisani materijali

Naziv aktivnosti:

Mladi povjesničari

Nositelj aktivnosti:

Saša Zamboni , prof., učenici petih razreda

Planirani broj učenika:

10 do 15

Planirani broj sati tjedno:

1 sata tjedno tijekom šk. godine 2021./22 (ukupno 35 sati)

Ciljevi aktivnosti:

Poticati stjecanje dodatnih znanja iz povijesti kod učenika, razvijati i poticati interes za povijest, razvijati povijesno mišljenje, razvijanje samostalnog rada učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Učionička nastava

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./22. (1 sat tjedno)

Osnovna namjena aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za povijest, učenicima koji žele kroz dodatni rad proširiti znanja iz povijesti.

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje i opisno praćenje učenika

Troškovnik aktivnosti:

Materijal za izradu plakata, oko 10 kn

Naziv aktivnosti:

Mladi geografi – za 5. i 7. razrede

Nositelj aktivnosti:

Goran Dragičević, prof. i učenici 5. i 7. razreda

Planirani broj učenika:

10 do 15

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno tijekom šk. godine 2021./22 (ukupno 70 sati)

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje ljubavi prema geografiji kao znanosti i nastavnom predmetu uz razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode. Uviđati povezanost geografije i srodnih predmeta i nastavnih sadržaja koji se međusobno prožimaju. Primjenjivati ranije stečena znanja i vještine iz geografije, prirode i biologije te rješavati teže i složenije zadatke. Naučiti logički i argumentirano iznositi zaključke koji proizlaze iz usvojenih nastavnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava će se provoditi putem učioničke i terenske nastave uz posjetu muzejima, parkovima. Izložbama itd. ukoliko će epidemiološka situacija to dozvoljavati. Za vrijeme učioničke nastave učenici će izrađivati power – point prezentacije, pripremati se za natjecanja, individualno ili u paru izlagati nastavne sadržaje uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./22. (2 sata tjedno)

Osnovna namjena aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju velik interes za geografiju, učenicima koji žele sudjelovati na školskim/županijskim natjecanjima iz geografije, te učenicima koji žele kroz dodatni rad proširiti i obogatiti svoja geografska znanja. Razvijati ljubav prema prirodi, spoznavati pojave i procese koji djeluju na Zemlji i u svemiru, te znanja povezivati sa svojim zavičajem i domovinom.

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje i opisno praćenje učenika, izrada prezentacija, plakata, natjecanje u kvizovima i igrama

Troškovnik aktivnosti:

50 do 100 kuna (prijetov, kupnja ulaznica)

Naziv aktivnosti:

Mladi geografi i geolozi

Nositelj aktivnosti:

Mirka Peroković, prof.

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o potrebi očuvanja prirode. Uvidati povezanost između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete, te primjenjivati znanja iz drugih predmeta ili ranije usvojenih geografskih znanja i vještina na složenije zadatke. Naučiti logički, s razumijevanjem i argumentirano iznositi zaključke nakon obrade nastavnih sadržaja. Približiti učenicima prirodoznanstveno područje geologije i njezinu važnost u znanju o Zemlji.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava će se provoditi kroz grupne praktične radove, individualna izlaganja, individualni i rad u parovima uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Također, ukoliko okolnosti budu dopuštale, kroz posredno i neposredno upoznavanje geografske stvarnosti kroz odgovarajuće aktivnosti kroz godinu. Uska suradnja sa izvanastavnim aktivnostima Mladi čuvari prirode i Globe.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./22.

Osnovna namjena aktivnosti:

Naučiti uočavati pojave, procese i sile koje djeluju u Svemiru, na Zemlji i u društveno-geografskim odnosima, te

povezivati ih sa prostornom stvarnosti svoga zavičaja. Proučiti i naučiti građu Zemlje, vrste stijena i minerala koji grade Zemlju i spoznati nevidljive procese u Zemljinoj unutrašnjosti.
Nastava je prvenstveno namjenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju, a žele obogatiti i upotpuniti svoja znanja te sudjelovati na natjecanjima iz geografije u osnovnoj školi.

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje, izrada plakata, Power point prezentacija, praktičnih radova, zatim kroz kvizove i razne igre te samovrednovanje učenika.

Troškovnik aktivnosti:

eventualni troškovi prijevoza, radni materijal

Naziv aktivnosti:

Mladi šahisti

Nositelj aktivnosti:

Goran Dragičević, prof. i učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika:

5 do 10

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje logičkog načina razmišljanja putem upoznavanja pravila šahovske igre, razvijanje kompetitivnosti putem igranja šahovskih partija. Razvijanje socijalnih vještina putem druženja na satovima izvannastavne aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Igranje slobodnih i turnirskih partija, upoznavanje šahovske teorije putem mrežnih stranica, rješavanje šahovskih problema

Vremenski okvir aktivnosti:

U školskoj godini 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje učenika s drevnom igrom i razvijanje logičkog razmišljanja, kompetitivnosti i socijalnih vještina

Način vrednovanja aktivnosti:

Bodovanje i vrednovanje uspjeha postignutog na natjecanjima u školi i izvan škole

Troškovnik aktivnosti:

/

Naziv aktivnosti:

Plivanje

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, prof. TZK

Planirani broj učenika:

10 – 15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja - poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo

Način realizacije aktivnosti:

1 grupe, 1 puta tjedno po dva sata - međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Procesom tjelesnog vježbanja potrebno je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Troškovnik:

Potrebna sredstva za nabavku pomagala za plivanje

Način vrednovanja aktivnosti:

Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - obrada podataka (praćenje antropometrijskih obilježja djece - rast i razvoj, te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu) - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Naziv aktivnosti:

Mali planinari

Nositelj aktivnosti:

Ivan Lukanović

Planirani broj učenika:

20-30

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Naučiti kako se sigurno kretati planinama i orijentirati, što je to planinarstvo i planinarska oprema. Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Primijeniti naučena načela zdravog življenja u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti:

Upoznavanje užeg zavičaja, šetnje i obilazak planinarskih staza i domova u parku prirode Medvednica. Društveni izleti za sekciju učenika 4. – 8. raz.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Pružanje praktičnog obrazovanja u prirodi te razvoj ekološki prihvatljivih obrazaca ponašanja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje), izvješće o radu (fotografije izleta, akcija i dr.), izlazak u prirodu i aktivnosti unutar škole (npr. predavanje, radionica, prezentacija, razgovor, uređenje panoa, web škole i sl.)

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

KINEZITERAPIJSKO PLIVANJE

Nositelj aktivnosti:

Nadica Tonšetić, prof.

Planirani broj učenika:

10 do 12

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Unapređivanje i poboljšanje zdravlja učenika koji imaju lokomotorne poteškoće u svom zdravstvenom statusu (skolioza, kifoza, lordoza i dr.)

Način realizacije aktivnosti:

Vježbanjem i plivanjem na satovima izvannastavne aktivnosti na školskom bazenu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- jačanje mišićnog, zglobnog i vezivnog tkiva
- omogućavanje usvajanja znanja plivanja (tehnika leđno i kraul)

Troškovnik:

- svi uvjeti zadovoljeni

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje promjena pod utjecajem kineziterapijskog plivanja i vježbanja.

Naziv aktivnosti:

Mladi informatičari

Nositelj aktivnosti:

Andrea Valentić

Planirani broj učenika:

Do 15 učenika 5.- 8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim

- ✓ područjima
- ✓ Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet)
- ✓ Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije
- ✓ Upoznati alate za izradu web-stranice
- ✓ Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno u informatičkoj učionici

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

Naziv aktivnosti:

Digitalci

Nositelj aktivnosti:

Antonija Volf Kulić

Planirani broj učenika:

Do 15 učenika 5.- 8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Upoznavanje i korištenje digitalnih Web alata
- ✓ Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
- ✓ Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet)
- ✓ Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije

✓ Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno u informatičkoj učionici

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

✓ Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

Naziv aktivnosti:

Kulturni kompas

Nositelj aktivnosti:

Anamarija Jukić-Ivandić

Planirani broj učenika:

14

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Učenik će biti sposoban prepoznati i analizirati određena kulturno-umjetnička djela te ih znati okvirno smjestiti u povijesni i civilizacijski kontekst.

Način realizacije aktivnosti:

Gledanje filmova, slušanje glazbe, analiza tekstova, posjeti muzejima, kazalištima i kinu

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./22.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje učenika s bogatstvom kulturno-umjetničkih dosega umjetnika iz raznih umjetničkih područja tijekom povijesti i u današnje vrijeme

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje u raspravama, tekstovi na zadane teme, plakat, strip

Troškovnik aktivnosti:

Materijali za izradu plakata, tramvajske karte, ulaznice za muzeje, kazališta i kino

Naziv aktivnosti:

Biblijski tekstovi pod povećalom

Nositelj aktivnosti:

Anamarija Jukić-Ivandić

Planirani broj učenika:

7

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Učenik/ca će steći produbljeni uvid u bogatstvo biblijskih tekstova i njihovo tumačenje razvijeno u nauku Crkve i u teološkom promišljanju.

Način realizacije aktivnosti:

Interpretacija izabranih tekstova, diskusija.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./22.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenik/ca će izabrane tekstove znati protumačiti u svjetlu Božje riječi te će moći uočiti i objasniti važnost sustavnog pristupa biblijskim tekstovima uizimajući u obzir povijesne, društvene, jezične i književne okolnosti u kojima su nastali.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje u raspravama; izrada manjih samostalnih istraživačkih zadataka.

Troškovnik aktivnosti:

/

Naziv aktivnosti:

BIBLIJSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti:

Jelena Vidović, dipl.kat.

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Bolje upoznavanja Biblije kao izvora inspiracije najvećim umjetnicima, od slikarstva i kiparstva do glazbene, filmske i kazališne umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Radni listići, prezentacije, animirani filmovi, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Kviz, interaktivni sadržaji.

Naziv aktivnosti:

Vežilje

Nositelj aktivnosti:

s. Marina Lukač

Planirani broj učenika:

10 do 20, iz svih razreda – koji se prijave.

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

– potaknuti i održati u novim naraštajima volju za izražavanje vezom i dr. metodama rada na platnu;
-pomoći im da otkriju ljepotu umjetničkog stvaranja;
-omogućiti im da izraze svoje osjećaje kroz ručni rad i da se nauče polaganosti i strpljivosti.

Način realizacije aktivnosti:

rad na platnu, preslikavanje modela, rad s dr. materijalima na platnu, papiru, stiroporu itd.

Vremenski okvir aktivnosti:

Školska godina 2021. – 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

kroz ručni rad, upoznati učenike o ljepoti umjetnosti i osobnog stvaranja, te preciznosti.

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisnom ocjenom - kroz redovitost dolazaka na sat, zalaganjem i zanimanjem za rad, urednost radova ...

Troškovnik aktivnosti:

300 kn za materijale: igle, razni konci za vez i platno.

Naziv aktivnosti:

Filatelistička grupa

Nositelj aktivnosti:

Saša Zamboni , prof., učenici sedmih razreda

Planirani broj učenika:

10 do 15

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno tijekom šk. godine 2021./22 (ukupno 35 sati)

Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje znanja o poštanskim markama i drugim filatelističkim sadržajima, upoznavanje s poviješću filatelije, upoznavanje s načinima sakupljanja, obrade i prezentacije filatelističkog sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava će se provoditi putem učioničke nastave

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./22. (1 sat tjedno)

Osnovna namjena aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za filateliju. Razvijati interes prema sakupljanju poštanskih maraka.

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje i opisno praćenje učenika.

Troškovnik aktivnosti:

Materijal za izradu plakata, oko 10 kn

Naziv aktivnosti:

Pčelinja školica

Nositelj aktivnosti:

Ana-Marija Tavra (pčelarska sekcija školske zadruge DUB)

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje djece na brigu o okolištu, stjecanja znanja o životu pčela, zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti, stjecanje i promicanje znanja o važnosti pčela za eko sustav, stjecanje znanja o medonosnom bilju i proizvodnja kozmetike od bilja i pčelinjih proizvoda te održavanje bioraznolikosti.

Način realizacije aktivnosti:

Rad na pčelinjaku, teorijska nastava, radionice, stručna predavanja gostiju, organiziranje projekata, proizvodnja meda, sapuna, kremica i losiona, prezentacija proizvedenih proizvoda i stečenih znanja, prodaja meda i drugih naših proizvoda na Božićnom sajmu, prikupljanje financijskih sredstava od prodaje meda i donacija, humanitarna djelatnost

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati poštovanje i ljubav prema prirodi, razvijati zdrave prehrambene navike, poticanje na tjelesnu aktivnost i boravak u prirodi kao odmak od pretjeranog boravka uz računala, mobitele i ostale informacijske tehnologije.

Troškovnik:

1000 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Redoviti dolasci na sastanke, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje u projektima, radionicama i sajmovima.

Naziv aktivnosti:

Prirodna kozmetika – za 7. i 8. razrede

Nositelj aktivnosti:

Lidija Tupek Tičinović , prof. i učenici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika:

10 do 15

Planirani broj sati tjedno:

2 sat tjedno tijekom šk. godine 2021./22

Ciljevi aktivnosti:

Produblјivanje znanja kemije, učenje eksperimentalnih vještina za budući laboratorijski rad, razvijanje naklonosti prema kemiji i kozmetici i učenje o važnosti prirodne kozmetike i štetnih sastojaka kozmetici koja nije prirodna.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava će se provoditi u obliku laboratorijskog rada gdje će učenici sami uz nadzor i upute izrađivati sapune, balzame, kreme, tonike i sl.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./22. (1 sat tjedno)

Osnovna namjena aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost prvenstveno je namijenjena učenicima koji žele bolje upoznati laboratorijski rad, žele naučiti više o kozmetici i produbiti svoje znanje kemije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje i opisno praćenje učenika

Troškovnik aktivnosti:

Oko 800 kn za potrebne sirovine i ambalažu

VIII. PROJEKTI

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Humanitarna akcija Zagrebačkog caritasa „Za 1000 radosti“	Vjeroučiteljice
2.	ERASMUS + projekt „Vodeni ekosustavi u Europi“	Kirčenkova N. Škarica Milek I. Žišković L.
3.	Branje bez meja – Čitanje ne poznaje granice (završnica u Žužemberku)	Brčić bauer A. Horvatek Forjan M. Jakob N.
4.	e-Twinning projekt „Bitna je prevencija“	Žišković L. Škarica Milek I. Kirčenkova N.
5.	e-Twinning projekt „Svijet pod mikroskopom“	Žišković L. Škarica Milek I. Kirčenkova N. Šereg D.
6.	e Twinning projekt „Svaka kap je bitna“	Žišković L Kirčenkova N. Škarica Milek I.
7.	e-Twinning projekt STEAM in society and community II.	Kedačić Buzina K.
8.	e-Twinning projekt International Women in Science Day III.	Kedačić K. Volf Kulić A. Valentić A.
9.	e-Twinning projekt Male tehničke radionice III.	Kedačić Buzina K.
10.	Svjetski tjedan svemira (Women in space)	Kirčenkova N.
11.	Europski tjedan programiranja	Volf Kulić A. Valentić A.
12.	Dani medijske pismenosti (suradnja FD ZAG, portala Medijske pismenosti i MZO-a)	Horvatek Forjan M. Jakob N. Brčić Bauer A.
13.	Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Brčić Bauer A.
14.	Čitanjem do zvijezda	Brčić Bauer A.
15.	Poetske čajanke	Jakob N. Brčić Bauer A.
16.	Naša škola - prijatelj pčela	Tavra A.-M.
17.	Međunarodna godina krša	Fiolić D.
18.	Peticom do zdravlja	Učiteljice 4. razreda
19.	Projekt Izrada edukativnih igrački	Kirčenkova N. Kedačić Buzina K.

Naziv aktivnosti:

Humanitarna akcija Hrvatskoga Caritasa „Za 1000 radosti“

Nositelj aktivnosti:

vjeroučiteljice

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Kod učenika razvijati osjećaje solidarnosti, empatije i ljubavi po uzoru na Krista.

Način realizacije aktivnosti:

Prikupljanje dragovoljnih novčanih priloga

Vremenski okvir aktivnosti:

Došašće 2021. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Prikupljanje novčanih sredstava kako bi se, usmjeravanjem istih u različite projekte Hrvatskoga Caritasa poput pučkih kuhinja, domova za nezbrinutu djecu, pomoći studentima bez roditeljske podrške i slično, pomoglo najpotrebitijima u hrvatskome društvu.

Način vrednovanja aktivnosti:

/

Troškovnik aktivnosti:

/

Naziv aktivnosti:

**ERASMUS + project „Water ecosystems in Europe“
ERASMUS + projekt „ Vodeni ekosustavi u Europi ”**

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, Irena Škarica Milek, Lidija Žišković

Planirani broj učenika:

20 učenika (5. – 8. r.)

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Cilj projekta je naučiti učenike kako se priprema i analitički provodi znanstveno istraživanje u prirodi. Učenici će slobodnije i samouvjerenije prezentirati svoja znanja, iskustva stečena tijekom istraživanja, povezivati će znanja iz različitih područja (biologija, kemija, geografija, fizika, strani jezik, ekonomija) što dovodi do boljeg razumijevanja prirodnih procesa te korištenju novih pojmova i stranih riječi. Kroz ERAZMUS+ sustav želimo biti prepoznatljivi kao škola koja potiče ekološke akcije, radi na razvoju održivosti lokalne zajednice i educira zainteresirane za sudjelovanje u donošenju važnih odluka za zaštitu okoliša i očuvanje bioraznolikosti. Suradnjom s učenicima iz Latvije, Slovačke i Češke promovirati ćemo toleranciju, multikulturalnost, kreativnost, znanstveni pogled na svijet, samopouzdanje i potrebu za ekološkim djelovanjem u zajednici

Način realizacije aktivnosti:

Način realizacije opisan je u projektu, a obuhvaća opažanja na terenu – Il maksimirsko jezero. Prate se životni uvjeti na vodenim staništima u Slovačkoj, Češkoj, Latviji i Hrvatskoj. Uspoređuju se podaci, izrađuju izvještaji, izvode radionice, drže predavanja i promocija drugim učenicima i lokalnoj zajednici. Kroz predavanja, radionice i druženja upoznati će se europska jezera, jezerska flora i fauna te važnost očuvanja slatkovodnih staništa za održivost života na Zemlji. Odlazi se na izlete i posjećuju muzeji te znanstvene ustanove svake zemlje s ciljem upoznavanja, širenja znanja, učenja stranog jezika (češkog, latvijskog, ruskog, hrvatskog, engleskog), razvoja komunikacijskih vještina i tolerancije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima institucijama koje brinu o vodama (Hrvatske vode, ZOV). Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici. Suradnjom s učenicima iz Latvije, Slovačke i Češke promovirati ćemo toleranciju, multikulturalnost, kreativnost, znanstveni pogled na svijet, samopouzdanje

Način vrednovanja aktivnosti:

Predviđeno u projektu kroz evaluaciju, izradu fotoknjiga, kalendara, izvještaja, radionica, tribina i posjete europskih zaštićenim vodenim ekosustavima.

Troškovnik aktivnosti:

Sredstva doznačuje ERAZMUS + agencija za sve sudionike i aktivnosti unutar projekta.

Naziv aktivnosti:

Projekt – Branje bez meja – Čitanje ne poznaje granice (završnica u Žužemberku)

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka,
Melita Horvatek Forjan, prof. HJ
Nataša Jakob, prof. HJ

Planirani broj učenika:

45

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Godišnji međudržavni projekt za poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje
Projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave, kroz upoznavanje književnoga djela, upoznaju kulturu, baštinu i način života svojih vršnjaka u Sloveniji. Zajedničkim druženjem još će se više povezati i produbiti svoja znanja o susjednoj zemlji.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, dramatizacija, PPP, kreativna radionica, organizacija susreta s učenicima OŠ Žužemberk.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticanje čitanja kod učenika.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje na završnici projekta. Povratna informacija sudionika projekta. Evaluacija.

Troškovnik aktivnosti:

2.500 kn za organizaciju posjeta učenika OŠ Žužemberk u Sloveniji.

Naziv aktivnosti:

e-Twinning projekt „Bitna je prevencija“

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

25

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

- ukazati na važnost prevencije kod neželjih oblika ponašanja (nasilje u školi, ovisnosti, poremećaji hranjenja, igranje igrice)
- poticati veću kontrolu osobnog zdravlja (briga o sebi), prepoznati neželjene oblike ponašanja, naučiti kako si međusobno pomoći
- korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija za prijenos i prezentaciju sadržaja i rada
- izrada radnih listića za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda te druge zainteresirane osobe
- promocija projektnih aktivnosti na Prirodoslovnoj večeri, u knjižnicama grada Zagreba, na tribinama
- razvijanje socijalnih vještina, vještina prezentiranja, izrade plakata i prezentacija, razmijena iskustva, ideja i dobre prakse kroz suradnju s učenicima drugih škola u Hrvatskoj i lokalne zajednice

Način realizacije aktivnosti:

- Tijekom redovne nastave prirode, biologije, kemije i izvannastavne aktivnosti MČP-a učenici će izrađivati stripove, crteže, pripremati skečeve i Stand-up predstave, plakate i prezentacije.
- Svoje uratke učenici će prezentirati na Prirodoslovnoj večeri, prilikom susreta učenika uključenih u MČP, na organiziranim tribinama na otvorenom lokalnoj zajednici

Vremenski okvir aktivnosti:

Školska godina 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje učenika sa vrstama ovisnosti, načinima liječenja i sprečavanja, pokazatim kako si sami možemo pomoći, kako očuvati svoje zdravlje, kako reći NE i kako pomoći bližnjem.

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentacije projektnih aktivnosti kroz izložbe i radionice, stripove, skečeve, Stand-up predstave, evaluacijske listiće.

Troškovnik aktivnosti:

Troškove potrebnog papira i olovaka snosi škola i voditeljice

Naziv aktivnosti:

e-Twinning projekt „Svijet pod mikroskopom“

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova, Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

25

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje s radom mikroskopa, mjernim jedinicama, s poviješću mikroskopiranja, izradom mikroskopskih preparata, tehnikama mikroskopiranja
- korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija za prijenos i prezentaciju sadržaja i rada
- mikroskopiranje različitih preparata
- izrada radnih listića iz prirode, biologije, fizike za zainteresirane učenike 3., 5., 7. i 8. razreda te druge zainteresirane osobe
- promocija projektnih aktivnosti na Prirodoslovnoj večeri, u knjižnicama grada Zagreba, na tribinama
- razvijanje socijalnih vještina, vještina prezentiranja, izrade plakata i prezentacija, razmijena iskustva, ideja i dobre prakse kroz suradnju s učenicima drugih škola u Hrvatskoj i lokalne zajednice

Način realizacije aktivnosti:

- Tijekom redovne nastave prirode i društva, likovnog odgoja, prirode, biologije i izvannastavne aktivnosti MČP-a učenici će izrađivati mikroskopske preparate, fotografije, crteže, plakate i prezentacije.
- Svoje uratke učenici će prezentirati na Prirodoslovnoj večeri, prilikom susreta učenika uključenih u MČP, na organiziranim tribinama na otvorenom lokalnoj zajednici

Vremenski okvir aktivnosti:

Školska godina 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje učenika sa mikroskopskim organizmima, dijelovima mnogostaničnih organizama, životom u kapljici vode i komadiću zemlje, korisnošću, ljepotom i raznolikošću mikroskopskog svijeta oko nas.

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentacije projektnih aktivnosti kroz izložbe i radionice, evaluacijske listiće i radne listiće

Troškovnik aktivnosti:

Troškove potrebnog papira i olovaka snosi škola i voditeljice MČP-a

Naziv aktivnosti:

MLADI ČUVARI PRIDODE – e Twinning projekt „Svaka kap je bitna“

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

15 učenika (5. – 8. R.)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

- Razvijati ekološku svijesti kod učenika
- Poticati učenike na ekološka djelovanja (očuvanje vodenih staništa, suradnja s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...)
- Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.
- Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte
- Preispitati utjecaj ljudskih djelatnosti na prirodne procese i mogućnosti smanjenja onečišćenja.
- Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.
- Razvijati digitalne kompetencije.
- Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

Način realizacije aktivnosti:

- Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje)
- Provođenje istraživanja vezanih za vodu i vodena staništa u okolici škole
- Objava rezultata i analiza istraživanja na eTwinning platformi
- Suradnja sa učenicima u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj i članovima MČP-a i GLOBE-a
- Suradnja sa Hrvatskim vodama.
- Ekološko djelovanje kroz održavanje tribina s ekološkim temama u školama, online i u knjižnicama izrada i distribucija letaka s eko porukama,
- Obilazak rijeke Save, maksimirskih jezera i zagrebačkih potoka s ciljem proučavanja organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba
Učenici upoznaju ciklus kruženja vode, važnost čiste vode za živa bića u vodenim ekosustavima, analiziraju

fizikalno kemijske parametre u riječnim i jezerskim vodama.
Upoznavanjem važnosti pitke vode za život čovjeka učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.
Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.

Način vrednovanja aktivnosti:

Objavljivanje učeničkih radova na eTwinning platformi (pisani radovi, prezentacije, plakati, praktični radovi, tablice, grafikoni, fotografije)
Objava aktivnosti na Twinspace-u. Obrazovanje za okoliš i za održivi razvoj. Potvrditi važnost očuvanja i zaštite vode u vlastitom okruženju i na globalnoj razini. Potaknuti svijest o očuvanju pitke vode. Približiti učenicima aspekte održivosti voda (ekološke, ekonomske, zdravstvene, kulturne, socijalne). Upoznati učenike s postupkom pročišćavanja voda. Razviti kritičnost prema neodrživim postupcima ljudi prema vodama. Steći vještine u primjeni digitalnih alata. Usvojiti etape istraživačkog rada. Razviti suradničko učenje.

Troškovnik:

Troškove materijala za projekte, radionice, tribine snose učitelji i škola.

Naziv aktivnosti:

e-Twinning projekt STEAM in society and community II.

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je jačanje STEM vještina, razvijanje digitalnih kompetencija i socijalnih vještina, razvijanje međuljudskih odnosa, pomaganje drugima.

Način realizacije aktivnosti:

- korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije za istraživanje i komunikaciju s članovima projekta (Teamsa i Twinspacea)
- izrada modela i maketa
- rad s micro:Bit-om, mBot-om, arduinom
- programiranje
- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti i rezultata rada

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje samostalnog korištenja različitih izvora znanja i informacija, promicanje aktivnosti koje djeluju u smjeru prepoznavanja različitosti i potreba drugih, ostvarivanje i jačanje suradnje između različitih škola, razmjena iskustava i ideja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentiranje rada na stranicama škole, Twinspace-u, analiza i osvrt sudionika projekta na ostvarenost i uspješnost.

Troškovnik aktivnosti:

500,00 kn za materijal i drugi potrošni materijal (baterije, ljepilo, tempere i sl.)

Naziv aktivnosti:

e-Twinning projekt International Women in Science Day III.

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina, Antonija Volf Kulić, Andrea Valentić

Planirani broj učenika:

15 (učenice od 5-8. razreda)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u znanosti i obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka. Nadalje, promovirati razvoj karijere u znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti radi postizanja ravnopravnosti spolova i prepoznavanja važnosti uloge žena u društvu. Razvijanje digitalnih i socijalnih vještina.

Način realizacije aktivnosti:

- korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije za istraživanje i komunikaciju s članovima projekta (Teamsa iTwinspacea)
- izrada ppt, video uradaka, plakata i postera
- provođenje intervjua s ženama u znanosti i poduzetnicama
- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti i rezultata rada

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje samostalnog korištenja različitih izvora znanja i informacija, promicanje aktivnosti koje djeluju u smjeru ravnopravnosti spolova, ostvarivanje i jačanje suradnje između različitih škola, razmjena iskustava i ideja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentiranje rada na stranicama škole, Twinspace-u, analiza i osvrt sudionika projekta na ostvarenost i uspješnost.

Troškovnik aktivnosti:

100,00 kn za papir, ljepilo i drugi potrošni materijal.

Naziv aktivnosti:

e-Twinning projekt Male tehničke radionice III.

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

12

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je razvijanje tehničko-tehnoloških kompetencija učenika. Poticanje tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanje kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja.

Način realizacije aktivnosti:

- korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije za istraživanje i komunikaciju s članovima projekta (Teamsa i Twinspacea)- uporaba različitih alata i strojeva
- izrada modela i maketa od različitih materijala
- odvajanje otpada i recikliranje
- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti i rezultata rada

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje samostalnog korištenja različitih alata i strojeva, razvijanje digitalnih kompetencija ostvarivanje i jačanje suradnje između različitih škola, razmjena iskustava i ideja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentiranje rada na stranicama škole, Twinspace-u, priznanja sa sudjelovanja na izložbama i smotrama, analiza i osvrt sudionika projekta na ostvarenost i uspješnost.

Troškovnik aktivnosti:

1000,00 kn za materijal i ljepilo

Naziv aktivnosti:

Svjetski tjedan svemira (Women in space)

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, prof., učitelj predmetne i razredne nastave

Planirani broj učenika:

Učenici 1.-8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

Vrijeme prilagođeno aktivnostima

Ciljevi aktivnosti:

- Osiguravanje veze svemira i obrazovanja
- Educiranje ljude širom svijeta o prednostima koje dobivaju iz svemira
- Potaknuti veće korištenje prostora za održivi gospodarski razvoj
- Pokazati javnu potporu svemirskim programima
- Potaknuti razmišljanje mladih o važnosti znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike
- Poticanje međunarodne suradnje u istraživanju svemira i obrazovanju

Način realizacije aktivnosti:

- Oglašavanje o Svjetskom tjednu svemira (škola, web)
- Postavljanje članaka o svemiru u školskom Internet - listu
- Organizacija natječaja (svemirska jela, frizura, kostim, slika, model letjelice, satelita)
- Izložba plakata (i digitalnih) o slavnicama ženama (astronaute, kozmonaute, konstruktori)
- Promocija svemirskog softvera, pregledavanje i upoznavanje web stranica svemirskih agencija (NASA; ESA; ROSKOSMOS...)
- Zbirka glazbe vezane uz svemir
- Javno istraživanje o svemirskim pitanjima (on-line)
- Izložba knjiga, časopisa, enciklopedija, filmova, crtića, fotografija vezanih uz svemirsku tematiku u

- školskoj knjižnici
- Korištenje satelitskih podataka (GLOBE, poljoprivreda, GPS i sl...)
 - Maraton crtića o svemiru
 - Internet razgovori sa svemirskim stručnjacima ili učenicima iz drugih zemalja
 - Predavanja o svemiru
 - Izrada modela sunčevog sustava, svemirskih letjelica, satelita
 - Prodaja svemirskih suvenira (zadruga)
 - Promocije maloprodajnih trgovina ili trgovačkih centara
 - Satelitska veza događaja Svjetskog tjedna svemira
 - Praćenje prolaska i događaja na ISS
 - Crtanje kredom na svemirsku tematiku
 - Web natpisi koji pozdravljaju Svjetski tjedan svemira

Vremenski okvir aktivnosti:

4.10.- 15.10.2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

- Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika bilježe se opisno u rubriku dnevnika
- Samovrednovanje
- Upitnik zadovoljstva

Naziv aktivnosti:

Europski tjedan programiranja

Nositelj aktivnosti:

Antonija Volf Kulić, Andrea Valentić

Planirani broj učenika:

20 učenika po razredu

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala
- ✓ osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- ✓ svladavanje informatičkog jezika
- ✓ razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom
- ✓ razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom listopada 2021. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje
- ✓ produbiti logičko razmišljanje i zaključivanje
- ✓ probuditi interes za programiranje

Način vrednovanja aktivnosti:

Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

Naziv aktivnosti:

Dani medijske pismenosti (suradnja FD ZAG, portala Medijske pismenosti i MZO-a)

Nositelj aktivnosti:

Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Osnažiti djecu i mlade za kritičko promišljanje medijskih sadržaja, razvoj edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje. Dani medijske pismenosti platforma su za suradnju učenika i učitelja s ciljem promicanja medijske pismenosti.

Način realizacije aktivnosti:

Radionica uživo ili online

Vremenski okvir aktivnosti:

Travanj – svibanj 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Zaštiti djecu i mlade od utjecaja brojnih neprovjerenih informacija i dezinformacija, prepoznati i zadržati kritički odmak od senzacionalistički prezentiranih sadržaja.

Način vrednovanja aktivnosti:

evaluacijski listić, usmena rasprava nakon prezentacije (okrugli stol ili online)

Troškovnik aktivnosti:

2.000,00 kn (troškovi prezentacije, nagrade za učenike sudionike radionica)

Naziv aktivnosti:

Projekt Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

25

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Nacionalni godišnji projekt, poticanje čitanja starije dječje literature, razvijanje vještina čitanja, analize, vrednovanja i interpretacije književnog djela, povezivanje pročitano s obilježavanjem značajnijih datuma, razmjena iskustva s vršnjacima.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnog djela na glas u knjižnici i razredu, dramatizacija, kreativne radionice.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje čitalačkih kompetencija.

Način vrednovanja aktivnosti:

Anketa za učenike.

Troškovnik aktivnosti:

200 kuna – potrošni materijal.

Naziv aktivnosti:

Čitanjem do zvijezda

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

10, učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje interesa za čitanje
- stvoriti čitalačke navike i potrebe
- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
- naučiti aktivno slušati
- naučiti izražajno čitati naglas
- usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik
- naučiti razumjeti pročitano

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje triju zadanih romana, analiza likova, uzročno-posljedične veze u tekstu, zajednički elementi u pročitanim romanima, razvijanje medijske i informacijske pismenosti kroz istraživanje.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Oснаživanje čitateljskih kompetencija učenika.

Način vrednovanja aktivnosti:

Povratna informacija – natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Troškovnik aktivnosti:

Nabava novih knjiga u iznosu od 650 kn

Naziv aktivnosti:

Poetske čajanke

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, Nataša Jakob

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati mjesečno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj kulture čitanja poezije, interdisciplinarni pristup poeziji, psihološki doživljaj i učenje o poeziji na primjerima suvremene književnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Književni susreti čitanja pjesama prema odabiru učiteljice, usmena interpretacija u neobaveznom okruženju, čitanje pjesama prema prijedlogu učenika, posjeti školskoj knjižnici, susreti sa suvremenim pjesnicima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticanje kulture čitanja i obilježavanje Godine čitanja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor, osvrti na pojedine pjesme, samostalni učenički pokušaji pisanja poezije, fotografije, filmovi inspirirani poezijom, panel-diskusije u školskoj knjižnici.

Troškovnik aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Naša škola - prijatelj pčela (projekt)

Nositelj aktivnosti:

Ana-Marija Tavra, učiteljice i učitelji iz razredne i predmetne nastave

Planirani broj učenika:

1.-8. razred

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje osnovnih znanja o pčelama i njihovim proizvodima : medu, propolisu, matičnoj mliječi, vosku i pčelinjem otrovu. Prepoznavanje ljepota vlastitog krajolika. Stjecanje osnovnih znanja o medonosnim biljkama, ekološkom uzgoju i zdravoj hrani.

Učenici stiču radne navike obavljajući razne aktivnosti, razvijaju ekološku svijest, svijest o zdravoj hrani (kušanje meda), socijalne vještine, poduzetnički duh, samopouzdanje, razvijaju znanje i interes za prirodu, kreativnost, razvijaju zdrave navike boravka na otvorenom i fizičku aktivnost u prirodi.

Način realizacije aktivnosti:

Likovno izražavanje na temu insekti-pčele, pisanje poezije o pčelama, pečenje kolača od meda, izrada košnice i postavljanje u školsko dvorište, izložba i kušaonica meda, radionice i izložbe svijeća, krema , ulja i sapuna na bazi pčelinjih proizvoda, izrada plakata o zanimljivostima iz pčelinjeg svijeta, istraživanje biblijskih tekstova o životinjama i pčelama, istraživanje tekstova iz Kur'ana o životinjama i pčelama....

Vremenski okvir aktivnosti:

Rujan-listopad

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje svijesti o važnosti pčela i očuvanja okoliša, usvajanje znanja o životinjskom i biljnom svijetu, zdravoj prehrani i ekologiji, stjecanje naslova tj.nagrade Škola-prijatelj pčela u sklopu projekta Hrvatskog pčelarskog saveza i pčelarske udruge Pčelinjak

Način vrednovanja aktivnosti:

Svaki učitelj prema svom predmetu.

Troškovnik aktivnosti:

500 kn

Naziv aktivnosti:

Međunarodna godina krša - projekt

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiočić

Planirani broj učenika:

22 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Na satu će se razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Uz razvoj divergentnog i kritičkog mišljenja, poticat će se interes za prirodne i kulturne vrijednosti i bogatstvo krškog reljefa u Republici Hrvatskoj. Učenici će kroz usvajanje sadržaja naučiti kako se odgovorno ponašati prema okolišu. Upoznat će spilje, jame i površinske reljefne oblike koji tvore vrijedne krajobraze koji su ugroženi lošim postupcima, a važni za gospodarstvo, turizam, te život ljudi i mnogih biljnih i životinjskih vrsta.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

- tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- projekt je namijenjen upoznavanju krškog reljefa u Hrvatskoj, očuvanju prirodne i kulturne baštine naše zemlje i svijeta

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća
- usmena pohvala

Troškovnik aktivnosti:

/

Naziv aktivnosti:

Peticom do zdravlja - projekt

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić

Planirani broj učenika:

22 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Na satu će se razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Uz razvoj divergentnog i kritičkog mišljenja, poticat će se interes za zdrav način života. Učenici će kroz usvajanje sadržaja naučiti kako se odgovorno ponašati prema sebi i svojem zdravlju. Pravilnu prehranu će prepoznati kao glavni čimbenik za očuvanje tjelesnog, ali i mentalnog zdravlja. Prepoznat će pozitivne i negativne utjecaje na zdravlje čovjeka. Naučit će sve o zdravim životnim navikama.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

- tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- projekt je namijenjen unapređenju i poboljšanju zdravlja djece tijekom odrastanja, kao i stjecanje zdravih navika koje će omogućiti kasniji zdraviji život

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća
- usmena pohvala

Troškovnik aktivnosti:

/

Naziv aktivnosti:

Projekt Izrada edukativnih igrački

Nositeljica aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju
- poticati promišljanje o održivom razvoju, ponovnoj uporabi i recikliranju različitih predmeta i materijala

Način realizacije aktivnosti:

Kreativne radionice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Troškovnik:

700 kuna – potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložba, potvrda sudjelovanja.

šk. god. 2021./22.

Voditelj /i ŠPP: socijalni pedagog, Bruno Nimac

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Tijekom školske godine 2021./22. kroz neposredni odgojno – obrazovni rad, individualni i grupni savjetodavni rad stručnih suradnika, međuresornu suradnju i suradnju s organizacijama civilnog društva te kroz statističke pokazatelje (broj učenika s teškoćama, broj socijalno ugroženih učenika, prijave neprihvatljivog ponašanja, izrečene pedagoške mjere, ostvarenost odgojno – obrazovnih ishoda, sociometrijski rezultati i sl.) za školsku godinu 2021./22. evidentirana je potreba za ostvarivanjem sljedećih ciljeva:

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:

Program se ostvaruje kroz međuresornu suradnju, suradnju s organizacijama civilnog društva, neposredno odgojno – obrazovni rad, individualni i grupni savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima, roditeljima i učiteljima, u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih i/ili razrednih projekata, predavanja i dr.

Preuzeto iz kurikuluma međupredmetnih tema:

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ:

Učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

ZDRAVLJE:

Učenici će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:

Učenici će:

- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

AKTIVNOSTI:

(U tablici su prikazani programi koje provode stručni suradnici samostalno i kroz suradnju s nevladinim organizacijama. Ostale aktivnosti sastavni su dio godišnjeg izvedbenog kurikulumu učitelja i razrednika.)

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti	Program: Evaluiran Ima stručno mišljenje/preporuku* Ništa od navedenoga	Razina intervencije: Univerzalna Selektivna Indicirana	RO.	Broj	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Prevenција neprihvatljivog ponašanja djece:	Stručno mišljenje agencije	Univerzalna	3.	65	7	Udruženje Djeca prva
Program Y (prevencija rodno uvjetovanog nasilja):	Stručno mišljenje agencije	Univerzalna	8.	86	10	Status M
Prevenција problema u ponašanju • Umanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika učenika koji se nalaze u povišenom riziku za razvoj problema u ponašanju kroz individualni i grupni rad	Ništa od navedenog	Selektivna Indicirana	Učeni ci u poviš enom riziku	/	Kontinuir ano tijekom šk. god	Socijalni pedagog
Usluga poludnevnog boravka • Umanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika učenika koji se nalaze u povišenom riziku za razvoj problema u ponašanju kroz individualni i grupni rad	Ništa od navedenog	Selektivna Indicirana	Učeni ci u poviš enom riziku	12	Kontinuir ano tijekom šk. god	Socijalna pedagoginja – Centar za pružanje usluga u zajednici Zagreb Dugave
Emocionalno opismenjavanje:	Ništa od navedenog	Univerzalna	2.	73	4	Psihologinja

Identifikacija potencijalni darovitih učenika	Ništa od navedenog	Selektivna	3.	65	Tijekom školske godine	Psihologinja
Trijaža upitnikom CORE – YP:	Ništa od navedenog	Selektivna	5.	87	Tijekom školske godine	Psihologinja
Mentalno zdravlje	Ništa od navedenog	Univerzalna	7.	92	1	Psihologinja
Kako svima biti prijatelj	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.		2	Edukacijska rehabilitatorica
Govorimo o mogućnostima	Ništa od navedenog	Univerzalna	6.	85	2	Edukacijska rehabilitatorica
Priča o Vedranu	Ništa od navedenog	Univerzalna	4.	69	1	Udruga Korablja
Iskustvom i znanjem do jednakosti	Ništa od navedenog	Univerzalna	5.	87	1	Udruga Sumsi
Individualni i grupni savjetodavni rad učenika u riziku i učenika s teškoćama	Ništa od navedenog	Selektivna Indicirana	/	/	Kontinuirano	Stručni suradnici

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana				
Roditeljski sastanak:	Univerzalna	Roditelji učenika 3. razreda	Prevenција neprihvatljivog ponašanja djece	1	Udruženje Djeca prva
Individualno savjetovanje	Selektivna Indicirana	Roditelji učenika u riziku i učenika s teškoćama	/	Cijela godina	Stručni suradnici
Individualni savjetovanje	Selektivna Indicirana	Roditelji učenika koji polaze grupu poludnevnog boravka	/	Kontinuirani	Socijalna pedagoginja – Centar za pružanje usluga u zajednici Zagreb Dugave
Roditeljski sastanci	Univerzalna Selektivna	Roditelji	Sukladno aktualnim potrebama	Cijela godina	Stručni suradnici i učitelji

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Broj susreta	Voditelj/ suradnici
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju Razredna vijeća Učiteljska vijeća	Univerzalna Selektivna Indicirana				
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji, stručni suradnici i ravnatelj	Prevenција neprihvatljivog ponašanje djece	1	Udruženje Djeca prva
Učiteljsko vijeće	Selektivna	Učitelji, stručni suradnici i ravnatelj	Suicidalnost djece i adolescenata	1	Psihologinja i socijalni pedagog
Razredna vijeća	Univerzalna	Učitelji i stručni suradnici	Detekcija i procjena potreba rizičnih učenika i učenika s teškoćama	Kroz godinu	Stručni suradnici i učitelji
Individualno i grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Selektivna Indicirana	Učitelji	/	Cijela godina	Socijalni pedagog
Individualno i grupno savjetovanje o postupanju s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama mentalnog zdravlja	Selektivna Indicirana	Učitelji	/	Cijela godina	Psihologinja
Individualno i grupno savjetovanje o postupanju s učenicima s teškoćama u razvoju	Selektivna Indicirana	Učitelji	/	Cijela godina	Edukacijska rehabilitatorica

X. Izvanškolske aktivnosti

R.BR.	AKTIVNOST
1.	PLESNA UDRUGA MEDVJEDIĆI
2.	PLESNI KLUB BAILANDO
3.	UO PLESNI SOLISTI
4.	AK SVETICE – atletika
5.	OK CROATIA – odbojka
6.	RK DUBRAVA – rukomet
7.	RUKOMETNA ŠKOLA VUČIĆI
8.	PK DUBRAVA – plivanje
9.	OK DINAMO – odbojka

XI. Zagorkine večeri

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Večer dječjeg domoljubnog stvaralaštva	Dinka Tolić
2.	Noć knjige	Ana Brčić Bauer, knjižničarka Dubravka Šereg, učiteljica Dubravka Milan Popadić, učiteljica
3.	Večer matematike	Učitelji razredne nastave Učitelji matematike
4.	Prirodoslovna večer	Natalija Kirčenkova Lidija Žišković Irena Škarica Milek
5.	Zagova filmska i radijska večer	Melita Horvatek Forjan Nataša Jakob Ana Brčić Bauer

Naziv aktivnosti:

Večer dječjeg domoljubnog stvaralaštva

Nositelj aktivnosti:

Literarno-recitatorska skupina

Planirani broj učenika:

10-15

Planirani broj sati tjedno:

Do 16. studenoga 3-4 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Priredbom i prigodnim izložbama obilježiti Dan pada Vukovara i odati počast svim žrtvama Domovinskog rata.

Način realizacije aktivnosti:

Održavanje priredbe (recitacije, dramske točke, zbor), izložbe (suradnja s povijesnom, vjeronaučnom i likovnom skupinom)

Vremenski okvir aktivnosti:

16. 11. 2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticati i razvijati domoljublje i međusobno uvažavanje te na umjetnički način sačuvati spomen na žrtve Domovinskog rata.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor; pronalaženje odgovarajućeg modela prezentacije učeničkih ostvarenja.

Troškovnik aktivnosti:

250,00 kn

Naziv aktivnosti:

Noć knjige

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka
Dubravka Šereg, učiteljica
Dubravka Milan Popadić, učiteljica

Planirani broj učenika:

50

Planirani broj sati tjedno:

Noć knjige održava se 23. travnja 2022.

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje čitanja kod učenika od 1. do 8. razreda.
Potaknuti učenike na čitanje ne samo lektirnih djela, promicanje čitanja kao najznačajnije aktivnosti koja čovjeka prati čitav život i najvažnija je za cjeloživotno učenje.

Način realizacije aktivnosti:

Nacionalni projekt, čitanje knjiga, igrokazi, scenske improvizacije, likovna radionica.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022., datum će se naknadno odrediti jer je 23. 4. subota.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje čitateljskih kompetencija.

Način vrednovanja aktivnosti:

Anketni listić za sudionike.

Troškovnik aktivnosti:

300,00 kuna za potrošni materijal te hranu i piće za sudionike.

Naziv aktivnosti:

VEČER MATEMATIKE

Nositelj aktivnosti:

Učitelji razredne nastave, učitelji matematike

Planirani broj učenika:

učenici 1. – 8. razreda i njihovi odrasli pratitelji (ovisno o Covid-mjerama)

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Način realizacije aktivnosti:

Sajam s matematičkim stanicama s materijalima i uputama o aktivnostima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tjedan u 12. Mjesecu 2021. Godine, prema odluci HMD-a.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Način vrednovanja aktivnosti:

Broj sudionika na samom događaju. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima koje su pripremljene.

Troškovnik aktivnosti:

Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte i sl.

Naziv aktivnosti:

PRIRODOSLOVNA VEČER

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

15 učenika (5. – 8. R.)

Planirani broj sati tjedno:

Tijekom rujna i listopada suglasno vremeniku održavanja slobodnih aktivnosti i po dogovoru s učenicima

Ciljevi aktivnosti:

Popularizacija i promoviranje prirodnih znanosti, razvijanje ekološke svijesti (STEP BY STEAM)
Bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu i problemskim situacijama

Promoviranje istraživanja našeg planeta Zemlje.
Povezivanje već stečenog znanja iz drugih predmeta (zemljopisa, hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture, fizike, matematike, povijesti, kemiji) s novo usvojenim znanjem
Učenje otkrivanjem te poticanje na samostalni rad
Poticanje zdravog psihofizičkog razvoja djece kroz igru, razvijanje intelektualnih sposobnosti, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja
Razvijanje natjecateljskog karaktera kod učenika
Suradnja s roditeljima

Način realizacije aktivnosti:

Planiranje, priprema i realizacija pokusa i interaktivnih radionica vezanih uz istraživanja.
Održavanje radionica i predavanja sa zainteresiranom javnošću
Organizirajte kviza, individualnog rada, rada u paru, rada u malim grupama, igranje različitih društvenih igara, slaganje IQ slagalica, analiza igre
Izvanučionička nastava
Provođenje istraživanja vezanih za vodu i vodena staništa u okolici škole
Objava rezultata i analiza istraživanja na eTwinning platformi
Suradnja sa učenicima u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj i članovima MČP-a i GLOBE-a
Održavanje tribina s znanstvenim temama u školama, online i u knjižnicama

Vremenski okvir aktivnosti:

Listopad 2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, biologije, fizike, kemije, tehničke kulture, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama.
Večer je namijenjena svim zainteresiranim i radoznalim učenicima i roditeljima koji otvorenim očima promatraju svijet oko sebe
Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje
Promocija istraživanja u znanosti

Način vrednovanja aktivnosti:

Objavljivanje učeničkih radova na eTwinning platformi (pisani radovi, prezentacije, plakati, praktični radovi, tablice, grafikoni, fotografije)
Ocjena iz zalaganja za djecu koja sudjeluje u pripremi i izvođenju programa i radionica
Evaluacija učenika nakon radionice
Usvojiti etape istraživačkog rada. Razviti suradničko učenje.

Troškovnik:

Troškove materijala za projekte, radionice, tribine snose učitelji i škola.

Naziv aktivnosti:

Zagova filmska i radijska večer

Nositelj aktivnosti:

Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer

Planirani broj učenika:

100

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Prezentacija filmskih i radijskih uradaka polaznika radionica od ideje do premijere filma i radijske emisije. Poticanje darovitih učenika na samostalno medijsko izražavanje, razvijanje građanskih kompetencija i poticanje osobnog razvoja učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Uživo ili online

Vremenski okvir aktivnosti:

svibanj – lipanj 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Prezentacija rada filmske i radijske družine ZAG

Način vrednovanja aktivnosti:

evaluacijski listić, usmena rasprava nakon prezentacije (okrugli stol ili online)

Troškovnik aktivnosti:

2.000,00 kn (troškovi prezentacije i nagrade za učenike)

XII. Ostale aktivnosti

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Produženi boravak	Biljanović Marina, Mauhar Koraljka, Suzana Tikvan
2.	Estetsko uređenje škole	Geber R.
3.	Učenička zadruga	Natalija Kirčenkova
4.	Klub mladih tehničara pri OŠ Marije Jurić Zagorke (KMT)	Katarina Kedačić-Buzina
5.	Međunarodno natjecanje Klokani bez granica	Učitelji matematike
6.	Matematički božićni štikleci	Učitelji matematike
7.	Dani kruha	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave
8.	Darivanje djece povodom sv. Nikole i sv. Lucije	Jelena Vidović
9.	Dan ljubavnosti u prometu	Katarina Kedačić Buzina
10.	Svjetski dan izumitelja	Natalija Kirčenkova, Katarina Kedačić Buzina
11.	Dan sigurnijeg interneta	Volf Kulić A. Valentić A.
12.	Maker Faire Zagreb-Festival inovativnih, kreativnih ideja i tehnologija	Katarina Kedačić Buzina

Naziv aktivnosti:

Produženi boravak

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice razredne nastave: Marina Biljanović, Koraljka Mauhar, Marina Požnjak

Planirani broj učenika:

Učenici 1.c, 2.b, 1.b/2.a

Planirani broj sati tjedno:

25

Ciljevi aktivnosti:

- Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe (Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje).
- Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu (Osobni i socijalni razvoj).
- Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Način realizacije aktivnosti:

- Produženi boravak organizira se od 11.30 sati ujutro do 17 sati poslijepodne.
- Program se realizira kroz sadržaje i teme propisane nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred koje se realiziraju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog te kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko područje.
- Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogena skupina učenika 1.c i 2.b razreda i kao heterogena skupina kombiniranih učenika 1.b i 2.a
- Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu.
- Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.
- Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.
- Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske 2021. / 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Organizirana skrb za dijete tijekom cijeloga dana

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te sustavno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...

Naziv aktivnosti:

Estetsko uređenje škole

Nositelj aktivnosti:

Renata Geber

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Brinuti o estetskom izgledu unutar i izvan škole.

Način realizacije aktivnosti:

Uređenje panoa, uređenje za školske priredbe, školski cvjetnjak. Suradnja sa školskom zadrugom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Dva put po 45 min i prema potrebi

Osnovna namjena aktivnosti:

Brinuti o vizualnom identitetu škole.

Način vrednovanja aktivnosti:

Troškovnik aktivnosti:

Prema potrebi cca 5000 kn

Naziv aktivnosti:

Učenička zadruga „DUB“

Nositelj aktivnosti:

Voditelj UZ Natalija Kirčenkova, voditelji sekcija, učenici, članovi Učiteljskog vijeća i ostali djelatnici OŠ Marije Jurić Zagorke koji se uključuju u rad Učeničke zadruge

Planirani broj učenika:

80 – 100 učenika (ovisno o broju sekcija)

Planirani broj sati tjedno:

Tijekom školske godine jedan/dva sata tjedno (ovisno o voditelju sekcije) i češće kada su pojačane aktivnosti Učeničke zadruge

Ciljevi aktivnosti:

Na dragovoljnoj osnovi potaknuti i okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja (voditelja sekcija) učiti i razvijati posebne vještine, sklonosti, interese i sposobnosti učenika; njegovati radne navike, vrijednosti i stvaralaštvo, čuvati i poštovati narodnu baštinu i tradicije; stvoriti preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, praktični rad, izlaganje, razgovor, objašnjavanje, prikazivanje audio-vizualnog materijala, ogledne radionice, izlaganje iskustva sa smotri UZ, formiranje sekcija i izrada plana rada sekcija, prikupljanje potrebnog materijala, obrazovanje mentora, seminari, skupštine i vođenje dokumentacije... Uređenje prostora, štandova...Aktivnosti UZ provodit će se na Danima kruha, božićnim i uskršnjim sajmovima i sl. u školi, također u suradnji s lokalnom zajednicom, udrugama, znanstvenim i stručnim ustanovama; na županijskoj smotri UZ te ostalim manifestacijama na koje će Učenička zadruga DUB biti pozvana tijekom školske godine.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, poučavanje učenika samostalnoj prezentaciji rada, razvijanje estetskih vrijednosti, razvijanje inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom te vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom, upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje obrtništva i poduzetništva kod mladih.

Način vrednovanja aktivnosti:

Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika
Praćenje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika kroz aktivnost sekcije, posebno njihovo neposredno sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi
Zadovoljstvo učenika i učitelja te pohvale roditelja
Nagrade učenicima (pohvalnice, posjete kina, muzeja, izleti i sl.)
Praćenje rada i postignuća učenika evidentirano je u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u školi (pojedine sekcije) i u dokumentaciji UZ

Troškovnik aktivnosti:

Pribor, materijal potreban za rad sekcija u dogovoru s voditeljima (najčešće iz novčanih sredstava prikupljenih

tijekom aktivnosti zadruge)

Naziv aktivnosti:

KMT- Klub mladih tehničara

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

12

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.

Profesionalno informiranje-kako odabrati i nastaviti školovanje prema sposobnostima učenika.

Način realizacije aktivnosti:

- rad pojedinačno
- rad s različitim alatima i strojevima
- korištenje različitih materijala
- sudjelovanje na smotrama i izložbama

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje samostalnog korištenja različitih alata i strojeva, razvijanje digitalnih kompetencija i dobrih međuljudskih odnosa.

Način vrednovanja aktivnosti:

Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na natjecanjima i smotrama.

Troškovnik aktivnosti:

1000,00 kn za šperploču, balzu i potrošni materijal (ljepilo, tinol žicu, elektrotehnički i elektronički elementi, boja za drvo i metal) te opremanje radionice modelarskim pilama i lemilicama.

Naziv projekta:

Natjecanje „Klokan bez granica” – međunarodno matematičko natjecanje

Nositelj aktivnosti:

Učitelji razredne nastave i učitelji matematike.

Planirani broj učenika:

Učenici od 2. – 8. razreda.

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture kroz igru - natjecanje "Klokan bez granica" te tako motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Način realizacije aktivnosti:

Pojedinačno natjecanje učenika.

Vremenski okvir aktivnosti:

Ožujak 2022.

Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ pa su moguća odstupanja od planiranog.

Osnovna namjena aktivnosti:

Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.

Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan.

Način vrednovanja aktivnosti:

Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka.

Troškovnik aktivnosti:

15 kn po učeniku, financiraju roditelji.

Naziv projekta:

Matematički božićni štikleci

Nositelj aktivnosti:

Učitelji matematike.

Planirani broj učenika:

Učenici od 5. do 8.razreda i njihovi članovi obitelji.

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

U kratkim dnevnim aktivnostima, roditelji i djeca će se kvalitetno družiti i zabaviti zajednički rješavajući zadatke.

Način realizacije aktivnosti:

Na satovima matematike učenici će dobiti po tri problemska zadatka različitih težina koje će kod kuće rješavati s roditeljima ili drugim članovima obitelji. Roditelji će moći izabrati koje zadatke žele riješiti, ovisno o tome koliko su dobri matematičari. Zadatke mogu riješiti natječući se sa svojim djetetom tko će ga brže riješiti ili tako da dijete objasni roditelju kako se zadatak rješava.

Vremenski okvir aktivnosti:

13. – 17. prosinca 2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Roditelji će se prisjetiti svog osnovnog školovanja i uočiti važnost cjeloživotnog učenja. Učenici će poboljšati uspješnost rješavanja problema.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje točnosti rješavanja zadataka.

Nakon provedenih navedenih aktivnosti učenici će u razredu komentirati kako je teklo zajedničko rješavanje ponuđenih zadataka.

Troškovnik aktivnosti:

Nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti:

DANI KRUHA

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučitelji, školski i vanjski suradnici (roditelji, župnik)

Planirani broj učenika:

Učenici od 2 i 4. razreda, boravak

Planirani broj sati tjedno:

Dva sata

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike:

- s vrijednostima kruha
- s potrebom dijeljenja kruha
- važnost blagoslova hrane i porukama Evanđelja o kruhu

stvaranje zajedništva

Način realizacije aktivnosti:

Priprema stolova za blagoslov kruha, izrada plakata s poticajnim mislima o kruhu, pjesme i recitacije o kruhu, izlaganje krušnih proizvoda po razredima, blagoslov kruha i zajedničko blagovanje posvećenog kruha

Vremenski okvir aktivnosti:

13. listopada 2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Zahvaliti Bogu za sve plodove zemlje koje nam je dao, posebno za osnovnu namirnicu - KRUH.

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz sudjelovanje u radu i međusobnoj komunikaciji

Troškovnik aktivnosti:

Nema troškova

Naziv aktivnosti:

SVETI NIKOLA

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice, učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika:

Učenici od 1 – 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- znati zahvaliti za dobivene darove
- razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima

- znati druge razveseliti darom, pomoći,..

Način realizacije aktivnosti:

Priprema darivanja i uvježbavanje priredbe za blagdan sv. Nikole.

Vremenski okvir aktivnosti:

prosinac 2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Obilježavanje blagdana sv. Nikole.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz sudjelovanje u zajedničkom radu i međusobnoj komunikaciji

Naziv aktivnosti:

SVETA LUCIJA

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice, učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika:

Učenici od 1 – 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- znati zahvaliti za dobivene darove
- razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima
- znati druge razveseliti darom, pomoći,..

Način realizacije aktivnosti:

Priprema darivanja i uvježbavanje priredbe za blagdan sv. Lucije.

Vremenski okvir aktivnosti:

prosinac 2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Obilježavanje blagdana sv. Lucije.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz sudjelovanje u zajedničkom radu i međusobnoj komunikaciji

Naziv aktivnosti:

Dan ljubaznosti u prometu

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Poticati i razvijati tolerantnije odnose među učenicima u prometu i sredstvima javnog prijevoza. Poticati tolerantnije odnose između vozača i pješaka.

Način realizacije aktivnosti:

- na pješačkom prijelazu ispred škole nadzirat će se poštivanje prednosti prolaska pješaka na pješačkim prijelazima te zahvaliti vozačima koji poštuju pravila
- učenici putnici će pozdraviti vozača autobusa pri ulasku i izlasku iz autobusa
- izrada letaka, plakata, ppt

Vremenski okvir aktivnosti:

Svibanj 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje tolerancije i kulture ponašanja u prometu.

Način vrednovanja aktivnosti:

Potvrda sudjelovanja.

Troškovnik aktivnosti:

50,00 kn za papir.

Naziv aktivnosti:

Svjetski dan izumitelja

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

10-20

Planirani broj sati tjedno:

Prema planiranima aktivnostima

Ciljevi aktivnosti:

Kroz rješavanje određenih zadataka razvijati kreativno mišljenje stvaranjem novih ili usavršavanjem postojećih tehničkih ili drugih proizvoda
Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema stvaralaštvu i istraživanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
Upoznavanje života i dijela poznatih izumitelja, inovatora

Način realizacije aktivnosti:

Izradom plakata, modela, prezentacijom, objavom u školskim novinama, sudjelovanjem u E-Twinning projektu

Vremenski okvir aktivnosti:

8.11.21 - 12.11.21.

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti:

Dan sigurnijeg interneta

Nositelj aktivnosti:

Antonija Volf Kulić, Andrea Valentić

Planirani broj učenika:

20 učenika po razredu

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Razvijati kompetenciju o primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju interneta i digitalnih tehnologija.
- ✓ Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet).
- ✓ Radionice u kojima će učenici razgovarati o mnogim zamkama na internetu te osvijestiti kako se zaštititi i lijepo ponašati u online okruženju. Na temelju radionica učenici će izraditi plakat, prezentaciju ili strip.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom veljače 2022. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Odgovorno i sigurno korištenje interneta i digitalnih tehnologija.

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje praktičnih radova učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

Naziv aktivnosti:

Maker Faire Zagreb-Festival inovativnih, kreativnih ideja i tehnologija

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

6

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog tehničko-tehnološkog načina mišljenja. Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na izložbi Maker Faire Zagreb festivalu.

Vremenski okvir aktivnosti:

2. i 3. listopada 2021., Europski trg, Zagreb

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje samostalnog izlaganja i prezentiranja radova, razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.

Način vrednovanja aktivnosti:

Potvrda sudjelovanja.

Troškovnik aktivnosti:

48,00 kn za prijevozne karte (12 karata po 4 kn)

Predsjednik Školskog odbora:
Sanjica Kroflin, prof.

Ravnatelj:
Željko Kelava, prof.