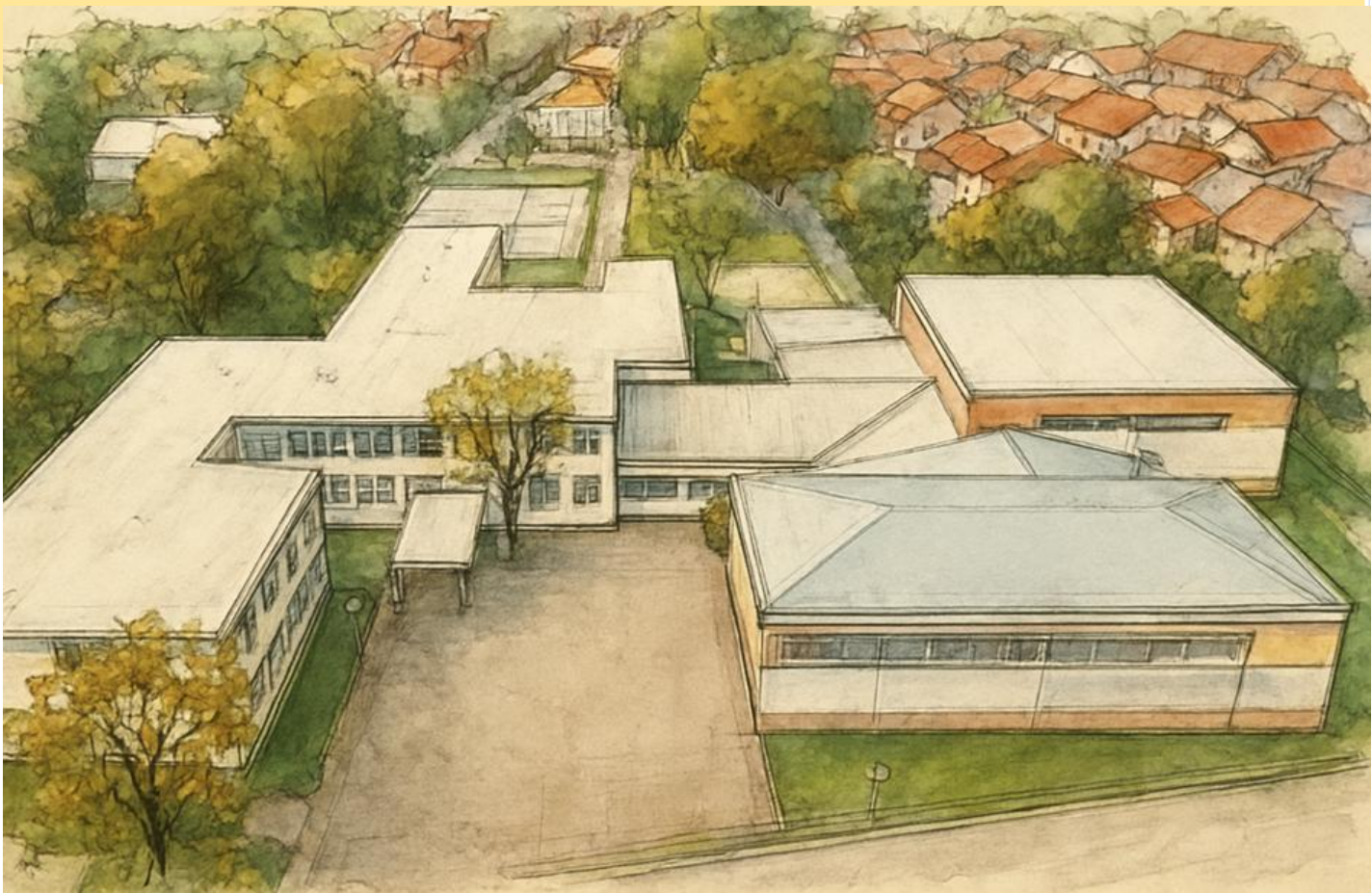


# ŠKOLSKI KURIKULUM



**OŠ Marije Jurić Zagorke**

**7.10.2025.**

## OSOBNNA KARTA ŠKOLE

NAZIV: Osnovna škola Marije Jurić Zagorke  
ADRESA: Štefanovečka cesta 67, Zagreb  
Tel.-Fax: Tel. 2910-700 Fax: 2911-354  
E-mail: [ured@os-mjzagorke-zg.skole.hr](mailto:ured@os-mjzagorke-zg.skole.hr)  
Internetska adresa: [www.os-mjzagorke-zg.skole.hr](http://www.os-mjzagorke-zg.skole.hr)  
Šifra u Ministarstvu: 21-114-023  
Matični broj škole: 3217094  
OIB: 89692114282

Broj učenika:

I-IV	260
V-VIII	265
Ukupno:	525

Razrednih odjela:

I-IV	12
V-VIII	13
Ukupno:	25

Broj djelatnika:

ravnatelj	1
razredna nastava	16
predmetna nastava	32
stručni suradnici	5
administrativno-tehničko	18
Ukupno:	72

Ravnatelj škole: Željko Kelava, prof.  
Stručni suradnici: Mirna Šapina  
Natalija Oreč  
Lucija Šimunović  
Rebeka Kukulja-Cicmanović  
Ana Brčić Bauer

Tajnik: Potočnica Fiolić  
Voditelji smjene: Zvezdana Kulaš  
Sanjica Kroflin

## *Sadržaj*

I. ŠKOLSKI KURIKULUM .....	1
II. Strategija razvoja .....	3
III. Izborna nastava.....	4
IV. Dopunska nastava .....	35
V. Dodatna nastava .....	56
VI. Izvanučionička nastava .....	70
VII. Produženi boravak .....	111
VIII. Izvannastavne aktivnosti .....	114
IX. Klubovi, društva, natjecanja.....	177
X. Projekti i ostale aktivnosti .....	182
XI. Zagorkine večeri .....	227
XII.. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija) .....	233

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**GRAD ZAGREB**

**OSNOVNA ŠKOLA MARIJE JURIĆ ZAGORKE**

**Štefanovečka cesta 67, ZAGREB**

**KLASA: 602-12/25-01/1**

**UR.BR.: 251-140-03/1-25-1**

Zagreb, 7. listopada 2025.

## **I. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica 2.10. 2025.) donosi

### **ŠKOLSKI KURIKULUM**

#### **Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

#### INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

Potrebe i psihofizički razvoj učenika

Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja

Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti

Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)

Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)

Uključivanje lokalne zajednice

#### CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja

Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije

Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale

Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno

Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija

Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

## ***II. Strategija razvoja***

Misija škole je osigurati učenicima kvalitetno obrazovanje potrebno za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja, te poticati dobru komunikaciju i suradnički odnos među učenicima, razvijati pozitivne osobine i nenasilno rješavanje sukoba.

Vizija škole je stvarati poticajno, suradničko okruženje, uređen i opremljen školski prostor koji će doprinijeti odgojno obrazovnom, sportskom i kulturnom napretku učenika.

U ostvarivanju ciljeva očekujemo podršku lokalne zajednice, te daljnju suradnju s obrazovnim i zdravstvenim ustanovama, te kulturnim i sportskim društvima.

### III. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Vjeronauk	Ana Marija Tavra	2.b	2
		6.a,b,c,d	8
	Anamarija Jukić-Ivandić	1.c	2
		3.a,b,c	6
		5.a,b	4
		7.a,b,c	6
	Jelena Vidović	1.a,b	4
		5.c	2
		8.a,b,c	6
	s.Marina Lukač	2.a,c	4
4.a,b,c		6	
	Antonija Volf Kulić	7.ab	4

<b>Informatika</b>	Željka Johan Kotur	3.b	2
		4.a,b,c	6
		7.c	2
		8.a,b,c	6
	Katarina Nevistić	1.a,b,c	6
	2.a,b,c	6	
	3.a,c	4	
<b>Njemački jezik</b>	Merion Knez Krstulović	4.-2gr.	4
		5.-3gr.	6
		6.-1gr.	2
		7.-1gr.	2
		8.-1gr.	2

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK - IZBORNA
Nositelj aktivnosti:	Jelena Vidović diplomirani kateheta, Anamarija Jukić-Ivandić, lic. theol.
Aktivnost namijenjena za:	1. a, b, c
Planirani broj učenika:	65
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Kratko upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma
Osnovna namjena aktivnosti:	– Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude – Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas</li> <li>– Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku</li> <li>– U Isusu Kristu susresti i upoznati svoga Spasitelja i prijatelja svih ljudi</li> <li>– Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici</li> <li>– U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života</li> <li>– Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu</li> <li>– Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito</li> </ul>
<p>Način vrednovanja aktivnosti:</p>	<p>Znanje - usvojenost nastavnih sadržaja, usmena i pismena provjera</p> <p>Stvaralačko izražavanje - grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja - radna bilježnica, pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu, pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik</p>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	<p>/</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj aktivnosti:	Ana Marija Tavra, diplomirani kateheta, s. Marina Lukač, diplomirani teolog
Aktivnost namijenjena za:	2. a, b, c
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razredu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima i svim ljudima u duhu Isusove poruke. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima. Upoznati biblijske likove: Nou, Abrahama, Josipa, Isusa, apostole...
Način realizacije aktivnosti:	U nastavi Katoličkog vjeronauka koriste se različiti postupci i metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, glazbeno i molitveno izražavanje, demonstracija, crtanje, iskustveno učenje, projektna nastava
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Način vrednovanja aktivnosti:	U nastavi Katoličkog vjeronauka učenici dobivaju brojčane i opisne ocjene. Tijekom nastavnog procesa učenici se ocjenjuju iz tri područja:

	<p>1. <i>ZNANJE</i> (ocjena se dobiva na temelju usvojenih sadržaja na kognitivnoj razini, kvantiteta i kvaliteta usvojenog i reproduciranog nastavnog gradiva koja se ispituje usmenim i pisanim putem);</p> <p>2. <i>STVARALAČKO IZRAŽAVANJE</i> (ocjenjivanje pismenih i likovnih radova, kreativnost);</p> <p>3. <i>KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA</i> (kultura ponašanja i komuniciranja, odnos prema nastavniku i učenicima u razredu, kao i prema svim djelatnicima u školi; odnos prema radu i obvezama).</p>
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE - IZBORNA
Nositelj aktivnosti:	Anamarija Jukić-Ivandić, lic. theol.
Aktivnost namijenjena za:	3. a, b, c
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti:	<p>Naučiti prepoznavati Božje znakove u svijetu u kojem živimo te kako Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor.</p> <p>Prepoznati kako Bog u svojim zapovijedima, sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjemu i sebi.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima omogućiti da uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi i Bogu.
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Znanje - usvojenost nastavnih sadržaja, usmena i pismena provjera</p> <p>Stvaralačko izražavanje - grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja - radna bilježnica, pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu, pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik</p>
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUUK
Nositelj aktivnosti:	s. Marina Lukač, diplomirani teolog
Aktivnost namijenjena za:	4. a, b, c
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razredu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Naučiti prepoznavati Božje znakove u svijetu u kojem živimo te kako Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjermički odgovor.</p> <p>Prepoznati kako Bog u svojim zapovijedima, sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjemu i sebi.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Unutar nastave Katoličkog vjeronauka kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Učenicima omogućiti da uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi i Bogu.</p>

Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno, usmenim ispitivanjem, pisanim provjerama znanja. Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUUK - IZBORNA
Nositelj aktivnosti:	Jelena Vidović, diplomirani kateheta, Anamarija Jukić-Ivandić, lic. theol.
Aktivnost namijenjena za:	5.a,b,c
Planirani broj učenika:	65
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Svrha Katoličkog vjeronauka šestog vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu

	prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu</li> <li>– Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života</li> <li>– Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima</li> <li>– Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David</li> <li>– Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu</li> <li>– U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati</li> <li>– Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana</li> </ul>

	<p>– U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira</p> <p>– Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Znanje - usvojenost nastavnih sadržaja, usmena i pismena provjera</p> <p>Stvaralačko izražavanje - grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja - radna bilježnica, pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu, pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik</p>
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUUK
Nositelj aktivnosti:	Ana-Marija Tavra, diplomirani kateheta
Aktivnost namijenjena za	6. a, b, c, d
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razredu

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Svrha Katoličkog vjeronauka je da učenici upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i prema njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrednotama posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami izađu u slobodu iz situacija neprihvatljivog i grešnoga ponašanja.</p> <p>Istinska sloboda, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnog godišta.</p> <p>Bog se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti te ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti, upoznati i iskusiti istinsku snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.</li> <li>- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnog i društvenog života.</li> <li>- Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.</li> <li>- Upoznati i susresti Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi.</li> <li>- Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinog koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osluškovati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu i svijetu.</li> <li>- Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života.</li> <li>- Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti.</li> <li>- Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera;</p> <p>Stvaralačko izražavanje - grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati;</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik; odnos prema radu i obvezama.</p>
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE
Nositelj aktivnosti:	Anamarija Jukić-Ivandić, lic. theol.
Aktivnost namijenjena za	7. a, b, c

Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Svrha je Katoličkog vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnog, moralnog i duhovnog odrastanja i razvoja.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.</p> <p>Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo.</p> <p>Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija.</p> <p>Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru.</p> <p>Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.</p>

	<p>Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere.</p> <p>Osluškovati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama</p> <p>Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave.</p> <p>Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću.</p> <p>Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima.</p> <p>Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.</p> <p>Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana</p> <p>Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti:</p>	<p>Znanje - usvojenost nastavnih sadržaja, usmena i pismena provjera</p> <p>Stvaralačko izražavanje - grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati</p>

	Kultura međusobnog komuniciranja - radna bilježnica, pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu, pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj aktivnosti:	Jelena Vidović, diplomirani kateheta
Aktivnost namijenjena za	8. a, b, c
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razredu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Svrha Katoličkog vjeronauka je da učenici upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i prema njoj žive. Katolički vjeronauk na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. On omogućuje učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga,

	<p>osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve.</p> <p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <p>razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve;</p> <p>spozna i razumije kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donosi životne odluke;</p> <p>poznaje sadržaj i temeljnu strukturu Biblije, razumije da je u Crkvi Biblija prihvaćena Božja riječ, vrednuje utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva, argumentirano raspravlja o povezanosti Biblije i kulture te Biblije i konkretnoga života;</p> <p>shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu;</p> <p>pozna i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito doprinos Katoličke Crkve, kulturnom, obrazovnom, znanstvenom i gospodarskom razvoju i napretku hrvatskoga društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti i sudioništva.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti, upoznati i iskusiti istinsku snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.</li> <li>- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenog života.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovati važnost religije u ljudskom životu te tumačiti različite načine čovjekova traganja za Bogom i različite oblike religioznosti.</li> <li>- Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinog koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</li> <li>- Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti.</li> <li>- Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.</li> <li>- Uspoređivati i prosuđivati različite darove Duha Svetoga primljene u sakramentu potvrde i vrednovati njihovo značenje u životu odrasla vjernika i životu zajednice.</li> </ul>
<p>Način vrednovanja aktivnosti:</p>	<p>Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera;</p> <p>Stvaralačko izražavanje - grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati;</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik; odnos prema radu i obvezama.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	<p>/</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA– RAZREDNA NASTAVA
Nositelj aktivnosti:	Katarina Nevistić, Željka Johan Kotur
Aktivnost namijenjena za	Učenike od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika:	15-20 učenika po razrednom odjelu (1.- 4. razred)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>savladati osnovne informatičke pojmove</p> <p>razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</p>

	razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>razviti informatičke vještine i znanja koja su im potrebna u budućem, višem obrazovanju</p> <p>steći vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji</p> <p>razviti informacijsku i digitalnu pismenost korištenjem različitih Online alata, videokonferencijama...</p> <p>rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika</p> <p>samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</p> <p>prihvatiti i na kraju iskoristiti učenje informatike s ciljem razvoja osobnosti, kreativnosti i svjesnosti o potrebi tolerancije među ljudima</p> <p>razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okružju</p> <p>naučiti ih kako rabiti elektronički stroj za osobno kreativno izražavanje</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s novim kurikulumom Informatike, domenama i ishodima po pojedinim razredima, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – 7.razred
Nositelj aktivnosti:	Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. razreda
Planirani broj učenika:	15-20 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadacima</p> <p>pisati računalne programe koji se granaju</p> <p>pretvarati jedan format broja u drugi</p> <p>pretvarati relativne adrese ćelija u apsolutne adrese te raditi jednostavne izračune s pomoću njih</p> <p>izraditi grafikone na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente</p> <p>koristiti osnovne funkcije i s pomoću njih napraviti potrebne izračune</p> <p>dodavati različite elemente (tablice, grafikoni, organizacijski dijagrami) na slajd i uređivati ih</p>

	<p>izraditi jednostavnu osobnu mrežnu stranicu</p> <p>objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa.</p> <p>Otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti.</p> <p>Dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji.</p> <p>Umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu.</p> <p>Protumačiti jednostavni HTML opis stranice.</p> <p>Znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice.</p> <p>Znati objasniti načine komunikacije unutar interneta.</p> <p>Opisati usluge interneta.</p> <p>Objasniti ulogu poslužitelja.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – 8.razred
Nositelj aktivnosti:	Željka Johan Kotur
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	15-20 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi.</p> <p>Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova.</p> <p>Koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta.</p> <p>Pisati programe koji pozivaju potprograme.</p> <p>Objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala.</p> <p>Prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje.</p> <p>Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama.</p>

	<p>Objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi.</p> <p>Znati objaviti vlastite mrežne stranice.</p> <p>Potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Opisati i planirati organizaciju baze podataka</p> <p>Koristiti se nekim programom za upravljanje bazama podataka</p> <p>Stvoriti tablice i obrasce</p> <p>Uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva.</p> <p>Obraditi funkcije jedne varijable: funkciju identiteta i NE-funkciju.</p> <p>Opisati osnovne mjere za vrednovanje računala.</p> <p>Pokazati da se pri ponavljanju niza instrukcija ispituju uvjeti koji mogu biti logičke funkcije.</p> <p>Ostvariti logičke funkcije elektroničkim sklopovima.</p> <p>Upoznati mogućnosti primjene rekurzivnog programiranja za crtanje složenijih krivulja (stabla, fraktalne krivulje, mreže likova koji prekrivaju ravninu bez preklapanja).</p> <p>Definirati osnovna svojstva grafičkih naredaba u programu: svojstvo izvršavanja naredaba odabirom pojedine komande, svojstvo veličine naredbe, svojstvo ispisa teksta na naredbi.</p>

	<p>Rješavati jednostavnije primjere uporabom grafičkih naredaba.</p> <p>Objasniti postavljanje i uređivanje akcijskih gumba (vrste akcijskih gumba, definiranje akcije na gumbu, boja gumba).</p> <p>Objasniti rad mrežnog poslužitelja, DNS sustava, sustava za upravljanje sadržajem te baze podataka.</p> <p>Upoznati i primijeniti osnovne naredbe HTML jezika.</p> <p>Urediti mrežnu stranicu dodavanjem Google karte, videozapisa, mijenjanjem izgleda <i>web</i>-lokacije, dodavanjem stavki u bočnu traku.</p> <p>Demonstrirati nekoliko internetskih projekata na domaćoj i međunarodnoj sceni po izboru.</p> <p>Demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – 4.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	8-12 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno:	4 sati tjedno – 2 grupe
Planirani broj sati godišnje	70 sati po grupi
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja, razvijati međukulturalnu toleranciju.
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre-učenje pjesmica brojalica, gledanje video materijala.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje sadržaja vezanih uz svijet tv i interneta, ispravnih verzija germanizama i rijeci iz okruženja, pisanje čestitki i stvaranje prijateljstava, učenje bazičnog fonda.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – 5.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5. razreda
Planirani broj učenika:	7 učenika po grupi
Planirani broj sati tjedno:	6 sati tjedno – 3 grupe
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje po grupi
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske kompetencije, motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja, razvijati međukulturalnu toleranciju.
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje sadržaja potrebne za osnovnu komunikaciju s rodbinom npr.,uspoređivanje s hrvatskim jezikom prepunog germanizama ,svakodnevno razumijevanje crtica,,cestitki i sl.....
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

Troškovnik aktivnosti:	/
------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – 6.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 6. razreda
Planirani broj učenika:	11 učenika u grupi
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, , motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja.
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane kroz igrokaze, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – 7.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. razreda
Planirani broj učenika:	5 učenika u grupi
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života sa sto vise samopouzdanja kao priprema za srednju školu, razvijanje komunikacijske kompetencije u kombinaciji sa stečenim znanjima iz recimo eng.jezik.
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti nastavne sadržaje , proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – 8.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	4 učenika u grupi
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života sa sto vise samopouzdanja kao priprema za srednju školu, razvijanje komunikacijske kompetencije u kombinaciji sa stečenim znanjima iz recimo eng.jezik.

Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre. samostalno istraživanje i prezentiranje grupi ,izlaganje novog materijala ...
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti nastavne sadržaje proširivanjem vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.
Troškovnik aktivnosti:	/

**IV. Dopunska nastava**

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni rad koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana RH koji se vraćaju iz inozemstva.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
<u>Razredna nastava</u>			
Hrvatski jezik	J. Lauder, A. Marković, D. Kostanjevac	1.a, 1.b, 1.c	1
	A. H. Brković, R.Dobrica, K. Čalić	2.a, 2.b, 2.c	1
	D.Šereg, M.Oković, V.Rajić	3.a,3.b, 3.c	1
	M.Petrač, N.Jurašić, D.Fiolić	4.a,4.b,4.c	1
Matematika	J. Lauder, A. Marković, D. Kostanjevac	1.a, 1.b, 1.c	1
	A. H. Brković, R.Dobrica, K. Čalić	2.a, 2.b, 2.c	1
	D.Šereg, M.Oković, V.Rajić	3.a,3.b, 3.c	1

	M.Petrač,D.Fiolić, N.Jurašić	4.a,4.b,4.c	
<u>Predmetna nastava</u>			
Hrvatski jezik	Dinka Tolić	5.,7.	1
	Nataša Jakob	6.,8.	1
Matematika	Silvija Balent	6.,7.b,8.a,8.bc	4
	Sanjica Kroflin	5.,7.a,7.c	3
Engleski j.	Marijana Jinek	1.,2.,3.	3
	Maja Čoza	8.	1
	Ivana Miholčić	4.,5.,7.	3
	Iva Jakupec	6	1
Kemija	Lidija Žišković	7.	1
Fizika	Natalija Kirčenkova	7.,8.	2

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	J. Lauder, A. Marković, D. Kostanjevac
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Utjecati na razvoj kulture komuniciranja, govorenja i slušanja drugog, razvijati čitalačke sposobnosti te vještinu pisanja tiskanim slovima.
Način realizacije aktivnosti:	Individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice/učitelja usvajati glasovnu analizu i sintezu, tehniku čitanja slijevanjem te pisanje tiskanih slova.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja tiskanih slova; razumijevanje pročitanog. Razvijati naviku samostalnog rada, odgovornost za rad, točnost, urednost.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učenikovih postignuća, davanje povratne informacije svakom učeniku.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Utjecati na razvoj kulture komuniciranja, govorenja i slušanja drugog, razvijati čitalačke sposobnosti te vještinu pisanja pisanim slovima. Ovladati osnovnim znanjima i vještinama za praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi i životnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti:	Individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice/učitelja vježbati čitanje i pisanje. Učiti kroz igru. Rješavati zadatke različitog tipa.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog. Pravilno pisati pisana slova. Razvijati naviku samostalnog rada, odgovornost za rad, točnost i urednost.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno, opisnim praćenjem učenikovih postignuća i usmenom pohvalom.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	D.Šereg, M.Oković, V.Rajić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Utjecati na razvoj jezične kulture govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti te komunikacijske kompetencije
Način realizacije aktivnosti:	Individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usavršavanje tehnike čitanja i pisanja pisanih slova; razumijevanje pročitanoga</li> <li>-uvježbati i pravilno primjenjivati temeljne pravopisne i pravogovorne norme</li> <li>-usvajanje GIK –om propisanih ishoda</li> <li>-razvijati potrebu za samostalnim radom, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i konciznost</li> </ul>

Način vrednovanja aktivnosti:	individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća -usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	M. Petrač, N. Jurašić, D. Fiolić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	-pomoći učenicima u svim teškoćama razumijevanja sadržaja redovne nastave HJ -vježbati i njegovati govorno izražavanje te čitanje naglas -vježbati pisanje rukopisnim pismom

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati vještinu sastavljanja sastavaka prema ponuđenom planu</li> <li>-prepoznavanje imenica i glagola</li> <li>-vježbati pisanje velikog početnog slova</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-voditi učenike korak po korak u razumijevanju i usvajanju sadržaja, u njihovu uvježbavanju i razvijanju vještina te u primjeni znanja na novim primjerima: čitanje naglas i po ulogama, izražavanje potpunim rečenicama, preoblike rečenica, prepoznavanje imenica, razlikovanje općih i vlastitih, prepoznavanje glagola, primjenjivanje pravila o pisanju velikog početnog slova, vježbati kompoziciju sastavka prema zajedničkom planu, utjecati na pravilno pisanje rukopisnog pisma</li> <li>-individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku pružiti potporu i pomoć učiteljice</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usavršavanje tehnike čitanja i pisanja tiskanih slova; razumijevanje pročitanoga</li> <li>-uvježbati i pravilno primjenjivati temeljne pravopisne i pravogovorne norme</li> <li>-usvajanje GIK –om propisanih ishoda</li> <li>-razvijati potrebu za samostalnim radom, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i konciznost</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno- opisnim praćenjem učenikovih postignuća i usmenom pohvalom za trud i postignuti uspjeh
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.- 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti:	Dinka Tolić, Nataša Jakob
Aktivnost namijenjena za	Učenike od 5.- 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje po razredu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Usvajanje jezičnoga gradiva (gramatika i pravopis) Hrvatskoga jezika za učenike od petog do osmog razreda, poticanje i razvijanje radnih navika, razvijanje gramatičke i pravopisne pismenosti, razvijanje svijesti o pravilnoj uporabi hrvatskoga književnoga jezika.</p> <p>Vježbom i ponavljanjem lakše usvajati jezično gradivo 5. i 7. razreda (promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, sklonidba imenica, pridjevi, glagoli; glagoli po predmetu radnje, rečenični dijelovi, red riječi u rečenici, glasovne promjene, pravopis)</p> <p>Vježbom i ponavljanjem lakše usvajati jezično gradivo 6. i 8.razreda (vrste zamjenica, glagolski oblici, vremena i načini; povijest jezika, složene rečenice, nezavisne i zavisne, pravopis), poticanje učenika na redovito učenje i savjestan pristup radu.</p>

Način realizacije aktivnosti:	Vježba i ponavljanje jezičnoga gradiva na zadacima različitoga tipa, prilagođenog učeničkim potrebama. Rješavanje zadataka objektivnoga tipa, svladavanje pravopisnih i pravogovornih normi, učenje kroz igru
Osnovna namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama kao preduvjet kvalitetnijeg praćenja redovne nastave, ovladavanje pravopisnim i gramatičkim normama na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Dodatnim objašnjenjima i vježbom učenicima olakšati razumijevanje jezičnoga gradiva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmene i pisane provjere, rješavanje različitih tipova zadataka, kvizovi, samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti:	/

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1.RAZRED</b>
Nositelj aktivnosti:	J. Lauder, A. Marković, D. Kostanjevac
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti:	Poboljšanje i jačanje matematičkih kompetencija, te razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti:	tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan
Osnovna namjena aktivnosti:	- ponavljanje i vježbanje matematičkih sadržaja koji nisu usvojeni
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje, objašnjavanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja redovne nastave matematike. Usvajanje matematičkih vještina i temeljnih znanja te ostvarivanje postavljenih ishoda.
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje zadataka različitog tipa individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć, vođenje i potporu učiteljice/učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje matematičkih kompetencija, stjecanje znanja i vještina koji na redovnim satima nisu u potpunosti usvojeni.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	D.Šereg, M.Oković, V.Rajić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Obrada, ponavljanje ili utvrđivanje nastavnih sadržaja. Naučiti četiri osnovne računske radnje u skupu brojeva do 1000. Naučiti crtati geometrijskim priborom ravne, usporedne i okomite crte. Rješavati jednostavne matematičke zadatke zadane riječima i čitanje tablica i primjena vrijednosti iz tablica koje je potrebno koristiti u računskim zadacima.
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje odgovarajućih matematičkih zadataka. Ponavljanjem sadržaja koje učenici nisu u prethodnim razinama dobro usvojili. Rješavanje listića i zadataka prema tipu i vrsti koje učenik nije usvojio. Rješavanje numeričkih zadataka, utvrđivanje zbrajanja s prijelazom desetica i stotica, rješavanje geometrijskih zadataka, pravilno crtanje s geometrijskim priborom. Utvrđivanje tablice množenja i dijeljenja do razine automatizacije ili stupnja potrebnog za praćenje novog sadržaja. uvježbavanje tekstualnih zadataka i zadatak čitanja tablica te vježbanje zadataka zadanih matematičkim izrazima koji su učenicima složeniji ili manje jasni.

Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje matematičkih kompetencija kod učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje napredovanja učenika. Pohvale, poticanje i podrška verbalne naravi. Poticanje unaprijed dogovorenim zaslugama i motivacija posebnim povlasticama unaprijed dogovorenim sa roditeljima ako je potrebno.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	M.Petrač, N. Jurašić, D.Fiolić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	-pomoći učenicima u svim teškoćama razumijevanja sadržaja redovne nastave M -razvijati vještinu primjene znanja

Način realizacije aktivnosti:	<p>-voditi učenike korak po korak u razumijevanju i usvajanju sadržaja, u njihovu uvježbavanju i razvijanju vještina te u primjeni znanja na novim primjerima: rješavanje numeričkih i tekstualnih zadataka primjenom sve četiri računske radnje, proširivanje brojevnog niza do 1000, čitanje, pisanje i dekadski sastav brojeva te računanje s njima</p> <p>-individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku pružiti potporu i pomoć učiteljice</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>-razumijevanje i proširivanje brojevnog niza do 1000: sastav broja, dekadске jedinice, čitanje, pisanje i nizanje</p> <p>-razumijevanje i uvježbavanje izvođenja četiri osnovne računske radnje i razvijanje vještine njihove primjene</p> <p>-primjena veze zbrajanja i oduzimanja odnosno množenja i dijeljenja u rješavanju jednadžbi</p> <p>-vježbanje izvođenja više računskih radnji pravilnim redoslijedom</p> <p>-usvajanje GIK-om propisanih ishoda</p> <p>-razvijanje upornosti i potrebe za samostalnim radom, odgovornosti za rad i rezultate rada</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>-individualno- opisnim praćenjem učenikovih postignuća i usmenom pohvalom za trud i postignuti uspjeh</p>
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5.- 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Silvija Balent, Sanjica Kroflin
Aktivnost namijenjena za	Učenike od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći slabijim učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu. Poboljšati i ojačati matematičke kompetencije te razvijati i poticati matematičko mišljenje i zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti:	Ponavljjanje i utvrđivanje obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali gradivo.
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti svim učenicima usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini odnosno podizanje razine usvojenosti ishoda učenja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanje na satovima dopunske nastave te praćenje uspjeha na redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 1.-3. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Marijana Jinek
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. , 2. i 3. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	3 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	105 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom. Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa
Način realizacije aktivnosti:	Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja engleskog jezika. Rješavanje usmenih i pismenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali nastavni sadržaj.
Osnovna namjena aktivnosti:	Individualizirani pristup učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja koje im teže ide
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje kroz usmene i pismene radove
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 5.-8. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Maja Čoza, Ivana Miholčić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa, osposobljavanje učenika za veću samostalnost u radu, jačanje samopouzdanja učenika, proširiti fond riječi koji će učenicima omogućiti lakše praćenje redovne nastave, poboljšati izgovor, savladavanje osnovnih gramatičkih struktura.
Način realizacije aktivnosti:	Ponavljjanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili nastavni sadržaj, individualizirani pristup obradi nastavnog sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja u engleskom jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA- 5.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Mirka Peroković
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima, kojima je to potrebno, pomoć pri nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina, putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka ovisno o potrebama pojedinog učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje i rad na tekstu, demonstracija, razgovor, crtanje, samostalan rad učenika.
Osnovna namjena aktivnosti:	Organizirati stručnu pomoć u učenju i svladavanju gradiva učenicima koji teže prate NPP. Razvijati geografsko mišljenje, vježbati sposobnost korištenja geografske karte, utjecati na razvoj uočavanja uzročno – posljedičnih veza, navikavati na sustavnost, točnost i urednost u rješavanju geografskih zadataka.

Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje postignuća
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA - 7. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Lidija Žišković
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave kemije</li> <li>- uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku prema svojim sposobnostima ostvariti što bolji uspjeh</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti:	individualni rad s učenicima u učionici kemije uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>- dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.....</p> <p>- za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio..», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu trebali bi pokazati bolje razumijevanje koncepata tijekom redovne nastave te više sudjelovati u radu na satovima kemije
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA- 7. I 8.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Natalija Kirčenkova
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike</li> <li>- uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku prema svojim sposobnostima ostvariti što bolji uspjeh</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad s učenicima u učionici fizike uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.....</li> <li>- za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio...», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»</li> <li>- po dogovoru učenici na dopunskoj mogu pisati provjeru (ako su duže izostali zbog bolesti s redovne nastave)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja, a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja</li> <li>- učenici po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	/

**V. Dodatna nastava**

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Razredna nastava			
Matematika	A. H. Brković, R.Dobrica, K. Čalić	2.a, 2.b, 2.c	35
	J. Lauder, A.Marković, D. Kostanjevac	1.a, 1.b, 1.c	35
	D.Šereg, M.Oković, V.Rajić	3.a,3.b, 3.c	35
	M.Petrač,D.Fiolić,N.Jurašić	4.a,4.b,4.c	35
Predmetna nastava			
Engleski j.	Marijana Jinek	1.,2.	2
	Maja Čoza	7.,8.	2
	Ivana Miholčić	5.	1
Njemački j.	Merion Knez Krstulović	8.	1

Povijest	Elizabeta Bukal	7.,8.	2
Matematika	Sanjica Kroflin	5.	1
Biologija	Lidija Žiškovič	7.	1

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	J. Lauder, A. Marković, D. Kostanjevac
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost u formiranju matematičkih misli i urednost. Sudjelovanje u natjecanju (općinsko i županijsko) .
Način realizacije aktivnosti:	Planiran je jedan sat tjedno. Tijekom sata koristi se individualan pristup učenicima uz prethodnu pripremu radnih materijala za svakog učenika prema potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sat je namijenjen učenicima kojima je potreban individualan pristup u razvijanju matematičke darovitosti. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkog problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost u rješavanju matematičkog problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.

Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici će stečena znanja rabiti u redovnoj nastavi, gdje će biti vrednovani. Tijekom sata učiteljice/učitelj će ih poticati na sagledavanje matematičkog problema iz različitih perspektiva, ohrabrivati ih i na taj način će razvijati dodatno samopouzdanje u rješavanju određenih matematičkih problema.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi: - brzog i točnog izvođenja računskih radnji u skupu brojeva do 100 -matematičke komunikacije i poznavanja matematičkih termina

	<p>- sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja kao i sposobnosti logičkog razmišljanja</p> <p>- prikupljanja i prikazivanja podataka različitim oblicima grafičkog prikazivanja te očitavanja i obradi podataka iz gotovih grafikona</p> <p>Utjecaj na sposobnost zapažanja matematičkih sadržaja i aktivnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje dodatnih i problemskih zadataka individualno i u skupinama, uz usmeno vođenje učitelja i samostalne pokušaje.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje matematičkih kompetencija kod učenika koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje rada učenika uz usmenu pohvalu.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	D. Šereg, M.Oković, V. Rajić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi uz razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja te samostalnosti u radu. Razvoj većeg interesa za rješavanjem zanimljivih i složenijih zadataka u odnosu na redovne sadržaje namijenjene istom uzrastu. Zadovoljavanje većeg interesa učenika, sadržajima u odnosu na vršnjake u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje zadataka individualno, rad u skupini, usmeno objašnjavanje. Rješavanje problemskih zadataka. Rješavanje zadataka uključujući tablice i grafikone.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje matematičkih kompetencija kod naprednih učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje rada, provjeravanje (usmeno, pisano) Pohvale, nagrade za poticanje natjecateljskog karaktera. Podrška i dodjeljivanje manjih povlastica unutar grupe.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Dubravka Fiolić, Natalija Jurašić, Mirela Petrač
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025/2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na zapažanje matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i aktivnostima</li> <li>- razvijati sposobnost i vještinu brzog i točnog izvođenja računskih operacija u skupu brojeva do 1000</li> <li>- razvijati sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja kao i sposobnost logičkog razmišljanja</li> <li>- osposobiti učenike u prikazivanju podataka različitim oblicima grafičkog prikazivanja te u očitavanju i obradi podataka iz gotovih grafikona</li> <li>- utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	-rješavanje matematičkih i logičkih zadataka u individualnom radu, radu u timu i frontalnom radu te na platformama Wordwall i Matific

Osnovna namjena aktivnosti:	-radom s učenicima razvijati kod njih upornost, interes te sposobnost i vještinu rješavanja matematičkih problema
Način vrednovanja aktivnosti:	-individualno, opisnim praćenjem rada i aktivnosti učenika -razrednim natjecanjima
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	S.Kroflin
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5. razreda
Planirani broj učenika:	3-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno u 5. razredu
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućavanje rada po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim

	izvorima znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost u formiranju matematičkih misli i urednost. Sudjelovanje u natjecanjima .
Način realizacije aktivnosti:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s zainteresiranim i darovitim učenicima, pripremanje učenika za natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno opisno praćenje uspješnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA –ENGLISKI – 1. I 2. RAZREDI
Nositelj aktivnosti:	Marijana Jinek
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. i 2. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti:	Produbiti znanje iz engleskog jezika bogaćenjem rječnika i ovladavanje vještinama koje su napredne u smislu produblivanja znanja iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti:	Usavršavanje obrađenog nastavnog sadržaja engleskog jezika. Rješavanje usmenih i pismenih zadataka kroz igru.
Osnovna namjena aktivnosti:	Individualizirani pristup učenicima koji su daroviti u savladavanju nastave engleskog jezika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje kroz usmene i pismene radove.
Troškovnik aktivnosti:	/

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLESKI – 7. i 8. RAZRED</b>
Nositelj aktivnosti:	Ivana Miholčić, Maja Čoza
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja te priprema za natjecanje iz engleskog jezika koje se održava u 8. razredu.
Način realizacije aktivnosti:	Korištenje tiskanih materijala, projektora i računala te niza programa, igara i aktivnosti koje se mogu naći na internetu, rješavanje testova s prijašnjih školskih natjecanja iz engleskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izložiti dodatnim sadržajima na stranom jeziku učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i pripremiti ih za natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI – 7. i 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	3-6 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Primjena usvojenih sadržaja i ponavljanje kroz čitanja slikovnica, igre, rješavanje starih testova natjecanja....
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu; skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre-učenje ,gledanje video materijala.
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema za školsko natjecanje i upis u srednju školu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.
Troškovnik aktivnosti:	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA – 7. RAZREDI
Nositelj aktivnosti:	Lidija Žišković
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja iz biologije za 7. razred OŠ , rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života</li> <li>- razvijanje i usavršavanje vještina u eksperimentalnom radu, planiranju, izvođenju i interpretaciji rezultata rada i mjerenja</li> <li>- suradnja na e-Twinning projektima i u projektu Potočići znanja</li> <li>- podržavati, razvijati, usmjeravati učenike prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	- individualni, grupni rad s učenicima u kabinetu biologije uz nastavna sredstva i pomagala, odlazak na terenska istraživanja u Maksimir, Lonjsko polje, Zaprešić, Bundek, zagrebačke potoke i parkove grada Zagreba

	- postavljanje složenijih pokusa i izvođenje složenijih mjerenja uz rješavanje velikog broja problemskih zadataka iz zbirke, s natjecanja, stručnih skupova, sudjelovanje u projektima
Osnovna namjena aktivnosti:	- nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima nadprosječnih sposobnosti i interesa za prirodoslovlje koji žele sudjelovati na natjecanjima iz biologije ili kemije u OŠ ili razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine iznad razine postignuća moguće na redovnoj nastavi, za učenike koji znaju što žele od sebe, od učitelja i od svijeta oko sebe
Način vrednovanja aktivnosti:	- učenici stečene znanja i vještine primjenjuju na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu što im pomaže da postignu odlične rezultate, individualno opisno praćenje učenika, suradnja na e-Twinning projektima kroz pripremu radionica, predavanja, tribina i kvizova za druge učenike, sudjelovanje u natjecanju znanja na školskoj i županijskoj razini, poticajne ocjene upisane po elementima ocjenjivanja ovisno o radu učenika
Troškovnik aktivnosti:	/

## VI. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

	Sadržaj rada i mjesto izvođenja	Razred	Vrijeme izvođenja -mj.	Program realiziraju
	I.	II.	III.	IV.
1.	<i>Grad mladih -terenska nastava</i> <i>Kazalište/kino</i> <i>Šetnja naseljem</i> <i>Maksimir (proljeće) - radionica</i> <i>Krašograd - završni izlet</i>	1.	rujan 2025. tijekom školske godine tijekom školske godine proljeće 2026. lipanj 2026.	L. Lauder, A. Marković, D. Kostanjevac
2.	<i>Plivanje učenika - provjera</i> <i>Park u godišnjim dobima - Maksimir</i> <i>Promet</i> <i>Kino</i> <i>Kazalište</i> <i>Jednodnevni izlet: Marija Bistrica</i> <i>Advent OPG Mlađan</i>	2.	9. 9./12./3./6. 4. 10. 11., 2. 5. 12.mjesec	Hudika Brković A. Dobrica R. Čalić K.
3.	<i>Tjedan mobilnosti-Park Maksimir</i> <i>Kazalište - kino</i> <i>Obilazak Kaptola i Gradeca</i>	3.	9. 10.-4. 3.	Šereg D. Oković M. Rajić V.

	<i>Jednodnevni izlet: Aquatika - Karlovac</i>		6	
4.	<i>Muzej grada Zagreba Kazalište Aquatika -Karlovac</i>	4.	10. 1. 6.	Petrač M. D.Fiočić N.Jurašić
5.	<i>Stari grad Dubovac - Aquatica - Žitna lađa Kino/kazalište</i>	5.	6. mjesec Tijekom godine	Lukanović I. Žišković L. Vidović J.
6.	<i>Kazalište/kino Muzej Jednodnevni izlet: Park prirode Učka - Astronomski centar Rijeka</i>	6.	tijekom godine tijekom godine 5. mjesec	Nevistić K. Kirčenkova N. Volf Kulić A. Škarica Milek I.
7.	<i>Kazalište Glazbena akademija Jednodnevni izlet: NP Plitvička jezera, adrenalinski park</i>	7.	studeni 2025. ožujak 2026. 5. mjesec	Miholčić I. Ćoza M. Jukić-Ivandić A.
8.	<i>Kazalište/kino Muzej mamurluka Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Jednodnevni izlet: Smiljan, Rizvan City</i>	8.	tijekom godine tijekom godine travanj 2026. 5. ili 6. mjesec	Mirka Peroković Renata Geber Silvija Balent
9.	<i>Terenska istraživanja vodenih i kopnenih eko sustava-Park prirode Lonjsko polje, Petrinja, Maksimir, Medvednica Slovenija, terenska opažanja vodenih i kopnenih ekosustava</i>	5.-8.	tijekom godine tijekom godine	Učitelji GLOBE
10.	<i>Terra Mystica -Rosegg Park- terenska nastava</i>	(6.)7.-8.	24.10.2026.	Knez Krstulović M.
11.	<i>WORLD SKILLS CROATIA – državno natjecanje strukovnih škola</i>	8.	Travnj 2026.	M.Šapina, R.Geber, S.Balent, M.Peroković

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA: GRAD MLADIH
Nositelj aktivnosti:	J. Lauder, A. Marković, D. Kostanjevac
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes za promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osvijestiti vezu čovjeka s prirodom i potrebu njenog čuvanja i zaštite.
Način realizacije aktivnosti:	Promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje posebnosti svakog godišnjeg doba, igre i druženje u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenje o prirodi u prirodi. Provođenje slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i likovno izražavanje nakon provedene terenske nastave.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove.8

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA–GODIŠNJA DOBA U PARKU/ŠUMI MAKSIMIR
Nositelj aktivnosti:	J. Lauder, A. Marković, D. Kostanjevac
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom proljeća 2026. godine.
Ciljevi aktivnosti:	Aktivno provođenje vremena u prirodi. Uočavanje reda u prirodi i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza i povezanost žive i nežive prirode. Poticanje odgovornog ponašanja u prirodi i na čuvanje prirode.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak parka i šume u Maksimiru te zajedničko druženje kroz igru.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razvijanje interesa za prirodu i poticanje učenika na čuvanje prirode.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i iznošenje dojmova o provedenim aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KINO/KAZALIŠTE
Nositelj aktivnosti:	J. Lauder, A. Marković, D. Kostanjevac
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kulturnih potreba i navika kod učenika. Upoznavanje učenika s kazališnom predstavom i filmom.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu i kinu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Zajednički doživljaj kazališne predstave i filma te svih sastavnica kazališne predstave i filma.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici izražavaju svoje mišljenje i dojmove kroz razgovor o kazališnoj predstavi i filmu.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KRAŠGRAD
Nositelj aktivnosti:	J. Lauder, A. Marković, D. Kostanjevac
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Šetnja, razgledavanje imanja. Igre na igralištu i obilazak dječjeg zoološkog vrta.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet imanju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razvijanje interesa za prirodu i poticanje učenika na poštivanje pravila ponašanja tijekom igara te međusobnu povezanost i poštovanje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o posjetu i provedenim aktivnostima na imanju.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– ŠETNJA NASELJEM
Nositelj aktivnosti:	J. Lauder, A. Marković, D. Kostanjevac
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Uočavati i razlikovati promjene u prirodi koje nastaju tijekom različitih godišnjih doba kroz izravno promatranje prirodnih pojava u naselju te razvijati sposobnost opažanja, uspoređivanja i izražavanja vlastitih zapažanja.
Način realizacije aktivnosti:	Šetnja naseljem.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razlikovati promjene tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o pojedinom godišnjem dobu.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– PROMET U GRADU
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	5
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Usvojiti znanja o vrsti prometa, prometnim sredstvima i zanimanjima u prometu. Razvijati prometnu kulturu i kulturu ponašanja u kretanju kroz gradsko područje. Stvarati potrebu za putovanjima.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet autobusnom kolodvoru, željezničkom kolodvoru i zračnoj luci. Vožnja autobusom i vlakom.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajati znanja o prometu povezivanjem učenja u učionici i stvarnom okruženju.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno izražavanje dojmova, praktični rad.
Troškovnik aktivnosti:	Putne karte i troškove organizacije podmiruju roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA–GODIŠNJA DOBA U PARKU/ŠUMI MAKSIMIR
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom jeseni i proljeća.
Ciljevi aktivnosti:	Boravak u prirodi i aktivno provođenje vremena. Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razumijevanje uzročno-posljedičnih veza i povezanost živog i neživog svijeta. Razvijanje međusobne suradnje i odgovornosti prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak parka i šume u Maksimiru. Zajedničko igranje i druženje.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razvijanje interesa za prirodu i poticanje učenika na čuvanje prirode.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i iznošenje dojmova o provedenoj aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA–ADVENT NA OPG-u MLAĐAN
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja o običajima vezanim uz razdoblje adventa. Boravak u prirodi i aktivno provođenje vremena. Uočavanje vremenskih uvjeta u zimsko doba. Razvijanje međusobne suradnje i radost u zajedništvu.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak OPG-a, pečenje božićnih keksića, klizanje.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima pripreme za božićno vrijeme.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima i praktični rad.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove programa i prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVRŠNI IZLET – MARIJA BISTRICA
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom svibnja 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje krajeva, običaja i tradicije naše domovine. Razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja. Jačanje prijateljstva i povezanosti unutar razrednih odjela.
Način realizacije aktivnosti:	Vožnja autobusom do Marije Bistrice, obilazak svetišta, posjet licitarskoj radionici, igre u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje dijela naše domovine, narodnih i vjerskih običaja te licitarskog zanata i proizvoda.
Način vrednovanja aktivnosti:	Iznošenje dojmova o izletu.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i organizacije putem agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA – KAZALIŠTE/KINO
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kulturnih potreba i navika učenika. Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost i film. Odgajanje učenika za kulturno i aktivno praćenje predstava i projekcija. Poticanje kulturnih navika.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu ili kinu. Prijevoz autobusom.
Osnovna namjena aktivnosti:	Zajednički doživljaj filma/kazališne predstave i svih njegovih/njezinih sastavnica.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici izražavaju svoje mišljenje i dojmove kroz razgovor o filmu/kazališnoj predstavi. Ilustracija.
Troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom i ulaznica.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KINO/KAZALIŠTE
Nositelj aktivnosti:	D. Šereg, M. Oković, V. Rajić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kulturnih potreba i navika kod učenika. Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost i film. Odgajanje učenika za kulturno i aktivno praćenje predstava i projekcija. Poticanje kulturnih navika
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu ili kinu. Prijevoz autobusom
Osnovna namjena aktivnosti:	Zajednički doživljaj filma/kazališne predstave i svih njegovih/njezinih sastavnica.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici izražavaju svoje mišljenje i dojmove kroz razgovor o filmu/kazališnoj predstavi.
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– OBILAZAK GRADA
Nositelj aktivnosti:	D. Šereg, M. Oković, V. Rajić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	Šetnja, promatranje, razgledavanje, igre, razgovor
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Obilazeći znamenitosti našega grada razgledati važne kulturno-povijesne spomenike i povezati ih s povijesnim podacima o kojima smo učili u učionici. U stvarnom okružju istraživati i povezivati te uspoređivati prošlost i sadašnjost grada i promjene u njegovu izgledu i načinu života.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak središta grada.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, povezivanja i logičkog zaključivanja. Uočavati uzročno-posljedične veze i promjene u izgledu grada i načinu života ljudi koje donosi tijek vremena. Razvijati pozitivno stajalište prema prošlosti i osjećaj pripadnosti i ljubavi prema rodnom gradu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kviz znanja.
Troškovnik aktivnosti:	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– AQUATIKA - KARLOVAC
Nositelj aktivnosti:	D. Šereg, M. Oković, V. Rajić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati tjedno:	10
Planirani broj sati godišnje	Šetnja, promatranje, razgledavanje, igre, razgovor
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja o prirodi i životinjama. Promatranje životinja i prirode. Ponavljanje sadržajima o vodama tekućicama i stajaćicama. Ponavljanje sadržaja iz prometa, prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima. Ponavljanje čitanje karte i snalaženje u prirodi, orijentacija u prirodi.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet akvariju i šetnja uz rijeku Koranu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje s različitim životinjskim i biljnim vrstama. Spoznavanje o staništu, uzgoju, brigu o mladuncima i ekološku zaštitu i imenovanje pojedinih zaštićenih vrsta iz svijeta riba koje nastanjuju slatke i slane vode.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima. Rješavanje listića sa pitanjima o sadržaju koje su upoznali i crtanje crteža sa doživljaja na izletu.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove ulaznica u akvarij i troškove prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA–AQUATIKA- KARLOVAC
Nositelj aktivnosti:	M.Petrač, N. Jurašić, D. Fiolić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	12 sati
Planirani broj sati godišnje	-
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja o prirodi i životinjama. Promatranje životinja i prirode. Ponavljanje sadržajima o vodama tekućicama i stajaćicama. Ponavljanje sadržaja iz prometa, prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima. Ponavljanje čitanje karte i snalaženje u prirodi, orijentacija u prirodi
Način realizacije aktivnosti:	Posjet akvariju i šetnja uz rijeku Koranu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje s različitim životinjskim i biljnim vrstama. Spoznavanje o staništu, uzgoju, brigu o mladuncima i ekološku zaštitu i imenovanje pojedinih zaštićenih vrsta iz svijeta riba koje nastanjuju slatke i slane vode.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima. Rješavanje listića sa pitanjima o sadržaju koje su upoznali i crtanje crteža sa doživljaja na izletu.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove ulaznica u akvarij i troškove prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KAZALIŠTE
Nositelj aktivnosti:	M. Petrač, D. Fiolić, N. Jurašić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Uživanje u kazališnoj umjetnosti i razvoj kulturnih potreba i navika kod učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu
Osnovna namjena aktivnosti:	Doživljaj kazališne predstave.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor s učenicima o predstavi.
Troškovnik aktivnosti:	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– MUZEJ GRADA ZAGREBA
Nositelj aktivnosti:	M. Petrač, N. Jurašić, D. Fiolić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	5 sati
Planirani broj sati godišnje	-
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti povijesne sličice iz prošlosti našega grada. Razgledavanjem muzeja i izložaka u njemu dobiti uvid u tijek vremena i promjene koje ono donosi. Upoznati razvoj grada te način života naših predaka. Povezivati učenje u učionici sa stvarnim životom. Poticati radoznalost i izgrađivati kulturne navike i osjećaj pripadnosti zajednici.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak Muzeja grada Zagreba uz pratnju vodiča.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati interes i ljubav prema rodnom gradu i vlastitom narodu. Osvijestiti spoznaju o tijeku vremena i stalnim promjenama koje ono donosi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovorom nakon završenog obilaska, izradom pisanog i crtanog osvrta.
Troškovnik aktivnosti:	Prijevoz i ulaznica u Muzej grada Zagreba.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– Karlovac, Stari grad Dubovac, Aquatica, Žitna lađa
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Lukanović Ivan, Žišković Lidija, Vidović Jelena
<b>Aktivnost namijenjena za</b>	Učenici 5.razreda završni izlet
<b>Planirani broj učenika:</b>	70
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	10
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	/
<b>Vremenski okvir aktivnosti:</b>	Svibanj/lipanj 2026.g.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Međupredmetna korelacija HJ, povijesti, prirode, geografije s obzirom na kulturno-povijesne spomenike i prirodna obilježja destinacije

<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Putovanje autobusom, vožnja lađom
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu,
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Usmeni osvrt na doživljeno, izrada plakata
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i obroka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE/KINO/KONCERTNA DVORANA LISINSKI</b>
Nositelj aktivnosti:	Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova
Aktivnost namijenjena za	Učenike 6. razreda
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	4
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za dramsku umjetnost. Upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta...). Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazališnoj predstavi/kino/KD Lisinski
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog djela.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeni i pisani osvrt na predstavu, plakat, PP prezentacija
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ/TEHNIČKI MUZEJ
Nositelj aktivnosti:	Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova
Aktivnost namijenjena za	Učenike 6. razreda
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	2

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razgledavanjem muzeja i izložaka u njemu, povezati s gradivom iz Prirode i Tahničke kulture. Poticati radoznalost, razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak autobusom u muzej i razgledavanje uz pratnju vodiča.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti muzejskih eksponata.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovorom nakon završenog obilaska.
Troškovnik aktivnosti:	Cijena prijevoza i ulaznice.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PARK PRIRODE UČKA - ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA
Nositelj aktivnosti:	Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova
Aktivnost namijenjena za	Učenike 6. razreda
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	12
Planirani broj sati godišnje	-

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu i problemskim situacijama, povezivanje već stečenog znanja s novousvojenim znanjem, učenje otkrivanjem te poticanje na samostalni rad, poticanje zdravog psihofizičkog razvoja djece kroz igru te razvijanje natjecateljskog karaktera kod učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Terenska nastava
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje te upoznavanje posebnosti naše domovine. Integriranje znanja iz nastavnih područja prirode i TZK-a.
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listić
Troškovnik aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KAZALIŠTE/GLAZBENA AKADEMIJA
Nositelj aktivnosti:	Anamarija Jukić Ivandić, Maja Čoza, Ivana Miholčić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. razreda
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati tjedno:	6
Planirani broj sati godišnje	6
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za kazališnu i glazbenu umjetnost, upoznavanje s osobitostima kazališnog djela (čin, prizor, glumac, dijalog, kostimografija, rasvjeta ...) i upoznavanje s raznim instrumentima. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu i Glazbenoj akademiji
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog djela, širenje glazbenih vidika
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeni i pisani osvrt
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– NP Plitvička jezera, adrenalinski park
Nositelj aktivnosti:	Anamarija Jukić Ivandić, Maja Čoza, Ivana Miholčić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. razreda
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	12
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje geografskih i geoloških sadržaja te zanimljivosti NP Plitvička jezera. Uočavanje prirodnih ljepota i potrebe očuvanje prirodnog blaga i okoliša. Razvijanje bolje socijalizacije učenika. Razvijanje motoričkih vještina i zabava u adrenalinskom parku.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani obilazak NP Plitvička jezera i aktivnosti u adrenalinskom parku.

Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje te upoznavanje posebnosti Lijepe Naše. Integriranje znanja iz nastavnih područja geografije, biologije, TZK
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listić, razgovor na SRO
Troškovnik aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KAZALIŠTE/KINO
Nositelj aktivnosti:	Peroković M., Renata Geber, Balent S.
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	71
Planirani broj sati tjedno:	6
Planirani broj sati godišnje	6
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za kazališnu i filmsku umjetnost, upoznavanje s osobitostima kazališnog djela (čin, prizor, glumac, dijalog, kostimografija, rasvjeta ...) i filmskim izražajnim sredstvima (kadar, plan, rakurs, uloga glazbe i filmski efekti). Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture

Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog/filmskog djela.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeni i pisani osvrt na kino ili kazališnu predstavu
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 15 eura)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– MUZEJ MAMURLUKA
Nositelj aktivnosti:	Peroković M., Renata Geber, Balent S.
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	71
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	6
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razgledavanjem muzeja i izložaka u njemu i kroz edukativnu turu uz vodstvo psihologa, djeci će se objasniti štetnost konzumiranja alkohola i podići svijest o ovom značajnom problemu. Poticanje radoznalosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika.</p> <p>Ovo praktično iskustvo učenicima će pomoći da bolje razumiju posljedice konzumacije alkohola te potaknuti odgovornije odluke u budućnosti.</p>

Način realizacije aktivnosti:	Posjet Muzeju mamurluka
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, poticanje na odgovorno ponašanje u budućnosti.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeni i pisani osvrt, razgovor na satu razrednika.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU</b>
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović prof.njem.jezika
Aktivnost namijenjena za	Učenike 6./8.razreda polaznike njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	10-20 -tak
Planirani broj sati tjedno:	5 sati
Planirani broj sati godišnje	Do odlaska rad na temi održivi razvoj u školi
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedan dan tokom godine -kraj siječnja/ početak veljače 2026.

Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s ponudom Goethe instituta u Zagrebu, suradnja s školama i kulturnom djelatnošću. Promocija njemačkog jezika, podizanje svijesti o zemljama njemačkog govornog područja. Upoznavanje s kulturom Njemačke i prikazati mogućnosti koje se pružaju ako poznaju jezik.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet Austrijskoj knjižnici u Zagrebu
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznajmo se s knjižnicom i što nudi kao pomoć daljnjem učenju jezika ,cjeloživotnom.
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija s rezultatima posjeta, osobnim dojmovima i novo stečenim znanjima.
Troškovnik aktivnosti:	Tramvajske karte, voda, sendvič

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Smiljan, Rizvan City
Nositelj aktivnosti:	Mirka Peroković, Renata Geber, Silvija Balent
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	71
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	12

Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj ili lipanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s radom i životnim putom izumitelja Nikole Tesle te njegovim izumima kojima je zadužio čovječanstvo. Upoznavanje geografskih i geoloških sadržaja te zanimljivosti Like, uočavanje ljepota i potrebe očuvanje prirodnog blaga i okoliša. Razvijanje bolje socijalizacije učenika. Razvijanje motoričkih vještina i zabava u adrenalinskom parku.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani i vođeni obilazak Memorijalnog centra Nikola Tesla u Smiljanu, aktivnosti u adrenalinskom parku Rizvan City.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje te upoznavanje posebnosti Lijepe Naše.  Integriranje znanja iz nastavnih područja fizike, geografije, povijesti, TZK
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listić, izložba fotografija
Troškovnik aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija (oko 70 eura)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– VUKOVAR, MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA
Nositelj aktivnosti:	Mirka Peroković, Renata Geber, Silvija Balent
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	71
Planirani broj sati tjedno:	24
Planirani broj sati godišnje	24
Vremenski okvir aktivnosti:	8. i 9. travnja 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s povijesnim činjenicama o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, obilazak ratnih lokaliteta: Spomen-dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, hangar Veleprometa, Memorijalni centar Domovinskog rata, Vodotoranj, Spomen-obilježje poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borovog naselja, Središnji križ, Kukuruzni put te ostala mjesta sjećanja na stradale u obrani Vukovara tijekom Domovinskog rata i sudjelovanje u Školi mira prema projektu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstva branitelja. Međupredmetna korelacija HJ, Povijesti, Geografije i Informatike te ishodima SRO-a (GOO).
Način realizacije aktivnosti:	Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvješćivanje i njegovanje nacionalnog ponosa i antiratnih ideja, promišljanje o važnosti suživota, integriranje znanja iz nastavnih područja HJ, Povijesti, Geografije i Informatike te ishodima SRO-a (GOO).

Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u kvizu u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata, izrada plakata i prezentacija, izložba fotografija uz obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18.11.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi MZOS; učenici snose trošak ulaznice u Muzej vučedolske kulture i Vodotoranj (15 €)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– Rudnik Terra Mystica-Rosegg Park
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović, A. Tavra, M.Peroković, G.Dragičević, A.Volf Kulić
Aktivnost namijenjena za	Učenici uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika i izvannastavne aktivnosti spomenutih kolega
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati tjedno:	12
Planirani broj sati godišnje	12
Vremenski okvir aktivnosti:	7.11.2025.
Ciljevi aktivnosti:	Komunikacija s izvornim govornicima s ciljem dobivanja informacija, opisivanje znamenitosti Klagenfurta i Austrije, upoznavanje kulture i običaja te uvažavanje razlike i sličnosti kulturnog i geografskog okruženja.
Način realizacije aktivnosti:	Na satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično, kao i na satu drugih kolegica. Konkretna program putovanja s ciljevima i zadacima biti će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.

Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje s njemačkim jezikom kroz svakodnevni govor, upoznavanje s geografskim obilježjima susjedne nam Austrije, bogatstvo flore i faune, te povijesti.
Način vrednovanja aktivnosti:	kroz plakate, video prezentacije, iznošenje dojmova i što sam naučio  Na satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično, kao i na satu predmeta ostalih kolega. Konkretni program putovanja s ciljevima i zadacima bit će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.
Troškovnik aktivnosti:	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole ponuditi će se tri agencije i sukladno pravilniku izabrati najpovoljnija ponuda. Očekivana cijena je oko 100 eura, troškove snose roditelji učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– LONJSKO POLJE – TERENSKA ISTRAŽIVANJA VODENIH I KOPNENIH EKOSUSTAVA
Nositelj aktivnosti:	Učitelji prirodosnanstvenih predmeta Natalija Kirčenkova, Irena Škarica Milek, Lidija Žišković
Aktivnost namijenjena za	20 učenika ( 5. – 8. r.) članovi Fizike ekspres, MČP-a, GLOBE-a, Zadruga „Dub“
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	12
Planirani broj sati godišnje	12
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijati ekološku svijesti kod učenika</p> <p>Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.</p> <p>Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte</p> <p>Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici</p>
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija jednodnevnog izleta u Lonjsko polje, na obale rijeke Save uz njen tok (od Zagreba do Slavenskog Broda), ZOV, Daruvarske ribnjake i jezera u okolini Zagreba.

	<p>Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj</p> <p>Suradnja sa znanstvenicima s PMF-a i Hrvatskih voda na promociji znanstvenih i ekoloških tema.</p> <p>Analiza radionica i pokusa koje ćemo promatrati ili izvoditi na terenima</p> <p>Rad na terenu pomoću IT tehnologije, koristiti se internetskom komunikacijom s ciljem prenošenja informacija, iskustava, ideja i rezultata.</p> <p>Prezentacija opažanja i rezultata zainteresiranim osobama</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima institucijama koje promiču prirodne znanosti.</p> <p>Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Evaluacijski listići, kvizovi znanja, anketni listići, izrada plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika.</p>
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– SLOVENIJA, TERENSKA OPAŽANJA VODENIH I KOPNENIH EKOSUSTAVA
Nositelj aktivnosti:	Učitelji prirodoznanstvenih predmeta Natalija Kirčenkova, Irena Škarica Milek, Lidija Žišković
Aktivnost namijenjena za	20 učenika ( 5. – 8. r.) članovi Fizike ekspres, MČP-a, GLOBE-a, Zadruga „Dub“
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	12
Planirani broj sati godišnje	12
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijati ekološku svijesti kod učenika</p> <p>Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.</p> <p>Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte</p> <p>Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Organizacija jednodnevnoj izleta u Sloveniju (Arboretum Vučji potok i Hiža eksperimntov u Ljubljani)</p> <p>Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj</p>

	<p>Suradnja sa znanstvenicima s PMF-a na promociji znanstvenih i ekoloških tema.</p> <p>Analiza radionica i pokusa koje ćemo promatrati ili izvoditi na terenima</p> <p>Rad na terenu pomoću IT tehnologije, koristiti se internetskom komunikacijom s ciljem prenošenja informacija, iskustava, ideja i rezultata.</p> <p>Prezentacija opažanja i rezultata zainteresiranim osobama</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima institucijama koje promiču prirodne znanosti.</p> <p>Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Evaluacijski listići, kvizovi znanja, anketni listići, izrada plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika.</p>
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– GLOBE IGRE MAKSIMIR
Nositelj aktivnosti:	Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova, Katarina Nevistić, Nataša Jakob, Antonija Volf Kulić, Jelena Vidović, Lidija Žišković, Dinka Tolić, Ivan Lukanović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	4
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Popularizacija i promoviranje prirodnih znanosti, razvijanje ekološke svijesti</p> <p>Bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu i problemskim situacijama</p> <p>Povezivanje već stečenog znanja iz drugih predmeta (osobito prirodne grupe predmeta) s novo usvojenim znanjem</p> <p>Učenje otkrivanjem te poticanje na samostalni rad</p> <p>Poticanje zdravog psihofizičkog razvoja djece kroz igru, razvijanje intelektualnih sposobnosti, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja</p>

	<p>Razvijanje natjecateljskog karaktera kod učenika</p> <p>Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Priprema i realizacija pokusa unutar radionica vezanih uz istraživanja zraka, biljnog pokrova i tla (nastavni sadržaji predmeta Priroda i GLOBE program)
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova na terenu, sudjelovanje u radionicama, Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje.</p> <p>Promocija GLOBE programa</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	Objavljivanje učeničkih radova, prezentacija, plakata na stranici škole i GLOBE stranici
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLD SKILLS CROATIA – državno natjecanje strukovnih škola
Nositelj aktivnosti:	Pedagoginja Mirna Šapina, razrednici osmih razreda: R.Geber, M.Peroković, S.Balent
Aktivnost namijenjena za	Učenike osmih razreda
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom travnja 2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći sudjelovati u različitim aktivnostima u kojima će istraživati svoje interese i profesionalne mogućnosti.</li> <li>• Učenici će razvijati svijest o vlastitim sposobnostima i sklonostima vezanima uz izbor srednjoškolskog obrazovanja.</li> <li>• Učenici će se upoznati s različitim strukovnim zanimanjima i obrazovnim programima.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirani odlazak na državno natjecanje strukovnih škola World Skills Croatia.</li> <li>• Sudjelovanje učenika u radionicama profesionalnog usmjeravanja i predstavljanju strukovnih zanimanja.</li> <li>• Razgovori s predstavnicima škola i učenicima natjecateljima.</li> <li>• Iskušavanje raznih aktivnosti npr. pružanje prve pomoći, programiranje, izrada buketa i sl.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima neposredan uvid u različite strukovne programe.</li> <li>• Pomoći učenicima u donošenju odluke o nastavku obrazovanja.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potaknuti interes i motivaciju za strukovna zanimanja.</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Refleksija i evaluacija aktivnosti s učenicima nakon posjeta (razredni odjeli ili individualno).</li></ul>
Troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom

**VII. Produženi boravak**

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelj aktivnosti:	M.Požnjak, K.Mauhar, M.Biljanović, A.Jambrešić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1.a, 1.b, 2.a, 2.c
Planirani broj učenika:	26 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	25
Planirani broj sati godišnje	875
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	- Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Usvojiti radne navike pisanja domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja. Razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u radu i igri. Razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primjenjivati iskustveno učenje. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole. Usvojiti socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja. Prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razvijati umijeća i sposobnosti za rješavanje matematičkih problema.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe (Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje).</li> <li>- Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu ( Osobni i socijalni razvoj).</li> <li>- Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Produženi boravak organizira se od 11.30 do 17 sati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program se realizira kroz sadržaje i teme propisane nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred koji se realiziraju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog te kroz sljedeća četiri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko područje.</li> <li>- Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogena skupina učenika 1.a, 1.b, 2.a i 2.c</li> <li>- Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu.</li> <li>- Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</li> <li>- Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</li> <li>- Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu</li> </ul>

Osnovna namjena aktivnosti:	Osobni i socijalni razvoj te obrazovno-odgojni proces u kojemu će učenik naučiti kako učiti
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te sustavno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...- Grad Zagreb, roditelji, škola

**VIII. Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti su uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom.

Način i metode realizacije pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

R.BR.	AKTIVNOST	SATI	UČITELJ	RAZRED
1.	<i>Kreativna radionica</i>	35	J.Lauder	1.A
2.	<i>Mali plesači</i>	35	A.Marković	1.B
3.	<i>Društvene igre</i>	35	D.Kostanjevac	1.C
4.	Čajanka s tetom Julijom	35	Aleksandra Hudika Brković	2.A
5.	<i>Lektirići</i>	35	Renata Dobrica	2.B
6.	Čitanje s razumijevanjem	35	Krešimir Čalić	2.C
7.	<i>Kreativna radionica</i>	35	D.Šereg	3. A
8.	<i>Domaćinstvo</i>	35	M.Oković	3.B
9.	<i>Kukičanje</i>	35	V. Rajić	3. C
10.	<i>Mali čitači</i>	70	A. Brčić Bauer	2. A, B, C

11.	<i>Dramsko recitatorska skupina</i>	35	M.Petrač	4.A
12.	<i>Čitanjem do mašte</i>	35	N.Jurašić	4.B
13.	<i>Likovna skupina</i>	35	D.Fiolić	4.C
14.	<i>Rano učenje njemački 1.razred boravak</i>	70	M.Knez Krstulović	1.
15.	<i>Rano učenje njemački 2.razred</i>	35	M.Knez Krstulović	2.
16.	<i>Rano učenje njemački 3.razred</i>	35	M.Knez Krstulović	3.
17.	<i>Vezilje</i>	70	s.M.Lukač	1.-8.
18.	<i>Mali informatičari</i>	70	K.Nevistić	1.-4.
19.	<i>Učenje kroz igru</i>	70	K.Nevistić	1.-4.
20.	<i>Mali zbor</i>	35	J.Cirimotić	4.
21.	<i>Mozgaonica</i>	70	Ž.Johan Kotur	4.
22.	<i>KINEZITERAPIJSKO PLIVANJE</i>	70	N.Tonšetić	1.-8.
23.	<i>INFORMATIČKA GRUPA</i>	70	A.Volf Kulić	5. i 6.
24.	<i>PLIVANJE - REPREZENTACIJA ŠKOLE</i>	70	M.Dujmović Žalac	4.-8.
25.	<i>PLIVANJE – REPREZENTACIJA ŠKOLE</i>	35	N.Tonšetić	4.-8.
26.	<i>MALI NOGOMET</i>	70	<i>Ivan Lukanović</i>	5.-8.

27.	<i>MLADI GEOGRAFI</i>	35	G.Dragičević	6.
28.	<i>FILMSKA DRUŽINA ZAG</i>	70	M. Horvatek Forjan	5.-8.
29.	<i>MEDIJSKA GRUPA</i>	70	N. Jakob	5. - 8.
30.	<i>DRAMSKO-RECITATORSKA</i>	35	D.Tolić	5.-8.
31.	<i>RADIJSKA DRUŽINA ZAG</i>	35	A .Brčić Bauer	5.-8.
32.	<i>LIKOVNA GRUPA</i>	70	R.Geber	5.-8.
33.	<i>MUZEJSKA GRUPA</i>	70	R.Geber	5.-8.
34.	<i>VELIKI ZBOR</i>	70	J.Cirimotić	5.-8.
35.	<i>HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ</i>	70	J.Cirimotić	5.-8.
36.	<i>GLOBE PROGRAM</i>	70	L.Žišković	5.-8.
37.	<i>GEO GRUPA</i>	70	M.Peroković	5.-8.
38.	<i>MLADI ŠAHISTI</i>	70	G.Dragičević	5.-8.
39.	<i>PLIVANJE - ZAGORKINI ODLIKAŠI</i>	35	M.Dujmović Žalac	5.-8.
40.	<i>MALI PLANINARI</i>	70	I.Lukanović	5.-8.
41.	<i>MLADI INFORMATIČARI</i>	70	Ž.Johan Kotur	7.-8.
42.	<i>DIGITALCI</i>	70	A.Volf Kulić	6. i 7.

43.	<i>KULTURNI KOMPAS</i>	70	A. Jukić-Ivandić	5.-8.
44.	<i>VJERONAUČNI ZBOR "MALI APOSTOLI"</i>	70	A. Jukić-Ivandić	5.-8.
45.	<i>POVIJESNA GRUPA</i>	70	E.Bukal	5.-7.
46.	<i>PČELINJA ŠKOLICA</i>	70	A.M.Tavra	5.-8.
47.	<i>PROMETNA GRUPA</i>	70	K.Kedačić Buzina	5.-8.
48.	<i>ZAGORKINI VOLONTERI</i>	70	K.Kedačić Buzina	5.-8.
49.	<i>VJERONAUČNA GRUPA</i>	70	J Vidović	5.-8.
50.	<i>PRVA POMOĆ</i>	35	L.Žišković	5.- 8.
51.	<i>ROBOTIKA</i>	70	K.Kedačić Buzina	5.-8.
52.	<i>GEOUČIONICA</i>	70	M.Peroković	5.-8.
53.	<i>MLADI ČUVARI PRIRODE</i>	70	I.Škarica Milek	5.-8.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČAJANKA S TETOM JULIJOM
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	-upoznavanje različitih djela dječje spisateljice Julije Donaldson, upoznati zanimljivosti domovine iz koje književnica dolazi –Velika Britanija, poticanje na dugotrajno čitanje , doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, upoznati kulturu ispijanja čaja - čajanka, naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi te na taj način bogatiti rječnik na materinjem jeziku, poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje), naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija), poticati kreativnost, razvijati kulturu čitanja , širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Način realizacije aktivnosti:	-upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julije Donaldson te čitanje istih, rješavanje tematskih listića, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnom predlošku, kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma pripovijedanje...), izrada vlastitih ili grupnih ilustracija, poklanjanje slikovnica povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.

Osnovna namjena aktivnosti:	-učenicima 2.a
Način vrednovanja aktivnosti:	-evaluacijski listić -izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice
Troškovnik aktivnosti:	

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM
Nositelj aktivnosti	Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 2.c razreda
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Učenike uvježbavati u slušanju,interpretaciji priča

Način realizacije aktivnosti:	Čitanjem teksta, razgovorom s učenicima, međusobnim diskutiranjem
Osnovna namjena aktivnosti:	Vježbanje fokusiranog slušanja, interpretacija proznog teksta
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno procjenjivanje
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Lektirići
Nositelj aktivnosti:	Renata Dobrica
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti:	Čitanjem odabranih književnih tekstova i gledanjem filmova razvijati kod učenika interes i naviku čitanja te medijsku pismenost.
Način realizacije aktivnosti:	Izražajno čitanje naglas različitih književnih vrsta: slikovnica, pripovjedaka, bajki, pjesama, igrokaza te obavijesnih tekstova. Čitanje po ulogama i dramatizacija. Usporedba pisanog predloška i animiranog filma snimljenog prema tom predlošku. Analiza gledanih filmova i pročitanih tekstova. Razgovor i izražavanje dojma usmenim izražavanjem, izradom stripa, slikovnice, likovnog rada.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s umjetničkim djelima primjerenima dječjem uzrastu. Razvoj čitalačkih navika i kulture. Ugodno provođenje vremena.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor s djecom, izražavanje doživljaja.
Troškovnik aktivnosti:	

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti:	D.Šereg, J.Lauder
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
Način realizacije aktivnosti:	Crtanje, slikanje, oblikovanje, izrada predmeta uporabne vrijednosti, uređenje učionice i škole
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima 1.-4.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje rada, samoprocjenjivanje svakog učenika
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti:	M.Oković
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika:	8 - 10 po grupi

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Učenike naučiti praktičnim aktivnostima koje će biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici šiju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici imaju pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu te pomagati u kućanskim poslovima.
Način vrednovanja aktivnosti:	Pohvala, poticaj, usmeno i pisano vrednovanje. Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitog postignuća.
Troškovnik aktivnosti:	Za materijale potrebne za provođenje aktivnosti. Dio materijala za rad donose i učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ČITAČI
Nositelj aktivnosti:	Ana Brčić Bauer, knjižničarka
Aktivnost namijenjena za:	učenike 2. razreda koji nisu do kraja usvojili vještinu čitanja
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	3
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno za svaki razred.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i vježbanje čitanja, usvajanje automatizacije čitanja tekstova primjerenih dobi učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Na početku školske godine školska edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka testiraju brzinu čitanja svih učenika drugih razreda. Učenici koji postignu ispodprosječan rezultat uključuju se u skupinu Mali čitači. Aktivnosti: izražajno čitanje na glas knjiga, slikovnica, priča, pjesama, aktivno slušanje, analiza pročitanih tekstova, razgovor, kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanje pročitano.
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji nisu automatizirali čitanje, razvoj navike čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratna informacija učiteljica 2. razreda, voditelja PB, edukacijske rehabilitatorice i roditelja o uspješnosti i kvaliteti čitanja nakon provedenih radionica.
Troškovnik aktivnosti:	100 eura za nabavu novih slikovnica.

NAZIV AKTIVNOSTI	KUKIČANJE
Nositelj aktivnosti:	V.Rajić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	4 - 6 učenika, max do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cilj aktivnosti je naučiti kukičanje. Naučiti koristiti se kukičanjem u svakodnevnom životu. Korištenje vještine šivanja, kukičanja u izradi različitih predmeta. Ukrasnih predmeta, privjesaka za ključeve, Modni dodaci za garderobu. Učenici /učenice će jednostavnim strukturama i bodova naučiti izrađivati različite vrste predmeta izrađenih od vune i pamuka te sintetičkih materijala. Kukičanjem, šivanjem i moguće izradom makramea će upoznati različite vrste očica i bodova i postupaka u izradi predmeta od vune i sl.</p> <p>Učenici će novom vještinom naučiti spretnost rada sa rukotvorinama, vježbat će urednost i discipliniranost u radu. Naučit će biti ustrajne i strpljive u radu i veseliti se svom uspjehu zbog naučene vještine i izrade predmeta koje će samostalno izrađivati. Vještinu će vježbati i kod kuće ako bude potrebno. Aktivnost kukičanja djeluje terapijski, opušta i smiruje. Pozitivno utječe na učenike.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p>

	<p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>uku - A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Za ovu aktivnost je potrebno imati fascikl sa papirima ili bilježnicu A4, štapić za kukičanje različite veličine od broja 3 do 7 , najčešće radimo sa brojem 3,5 te klupko vune i pamuka, prsten za privjesak, magnetni kolutići različite veličine, tkanine manjeg formata, štapići ili trakice za makrame, platnene vrećice za podlogu za ukrase i za ukrasne vrećice , može i drvena gljiva za izradu špaga. S obzirom na interes učenika i radne vještine moguće je izrađivati i jednostavnije čipke kao uzorak i modni dodatak na rukavima ili reverima i kragnicama bluzica.</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Razvoj vještine kukičanja, razvoj interesa sa samostalnim istraživanjem i planiranjem ručnog rada, usavršavanje tehnike kukičanja, šivanja i eventualno makramea i razvoj interesa za različitim ručnim radovima.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Samoprocjena, usmene i pisane pohvale, pohvale i izložbe radova</p>
Troškovnik aktivnosti:	<p>Fascikl, bilježnica A 4, iglice za vunu, štapići za kukičanje,vuna i pamuk, magneti, prsteni za privjesak, trošak oko 50 eura,</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko - recitatorska skupina
Nositelj aktivnosti:	M.Petrač
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Jednom tjednom ili dva sata svaki drugi tjedan ; ovisno o rasporedu
Planirani broj sati godišnje	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Otkrivanje ljepote pisane riječi nacionalnog i regionalnog pjesništva. Sudjelovanje na kulturno- umjetničkim manifestacijama u organizaciji škole.
Način realizacije aktivnosti:	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole.
Osnovna namjena aktivnosti:	Za učenike 4. razreda.
Način vrednovanja aktivnosti:	Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada. Poticaj za uključivanje u dodatne aktivnosti i razvijanje kreativnosti.
Troškovnik aktivnosti:	/

	ČITANJEM DO MAŠTE
Nositelj aktivnosti:	N.Jurišić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje
Način realizacije aktivnosti:	Kroz različite aktivnosti učenici će izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja
Osnovna namjena aktivnosti:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na međurazrednom natjecanju
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti:	D.Fiolić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Na satu će se razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Uz razvoj divergentnog i kritičkog mišljenja, poticat će se interes za likovno izražavanje. Učenici će se u radu upoznati sa svim likovnim tehnikama.
Način realizacije aktivnosti:	tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan
Osnovna namjena aktivnosti:	- nastava je namijenjena učenicima koji se pripremaju za razredna i ostala natjecanja, učenicima koji imaju interes učenja likovnih sadržaja
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća usmena pohvala natjecanja
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PLESAČI
Nositelj aktivnosti:	A.Marković
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje plesnih elemenata, razvijanje motoričkih sposobnosti i koordinacije pokreta, razvijanje osjećaja za ritam, razvijanje plesne memorije, uvježbavanje plesnih točaka, razvijanje skladnog izražavanja pokretima uz glazbu, poticanje kreativnog izražavanja kroz pokret, poticanje izražavanja osjećaja kroz pokret, razvijanje interesa za ples i glazbu te razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti:	Savladavanje plesnih elemenata imitiranjem demonstriranih pokreta, ponavljanje plesnih sekvenci, uvježbavanje koreografija te nastupanje na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za ples (na temelju vlastite odluke).
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	MOZGAONICA
Nositelj aktivnosti:	Ž. Johan Kotur
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja, kreativnog rješavanja problema i analize kroz razne vrste mozgalica (logičke igre, matematičke zagonetke, vizualne zagonetke i slično).</p> <p>Razvijati interes za informatiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Naglašavati procesa učenja</p> <p>Uvježbavati strpljivosti</p>

	Razvijati mentalne sposobnosti Uvježbavati rješavanje složenijih logičkih zadataka
Način realizacije aktivnosti:	2 sata tjedno u informatičkoj učionici
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema kako u nastavi, tako i izvan nje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	RANO UČENJE NJEMAČKOG – PRODUŽENI BORAVAK – 1.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 1. razreda boravka
Planirani broj učenika:	10- 15 dvije grupe
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Približiti učenicima njemački jezik kroz igru i pjesmu
Način realizacije aktivnosti:	Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmovima, gledanje crtića,plakati,crteži...
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja,boje,brojeve, životinje,prigodne blagdanske pjesme, uspavanke...
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz pjesmu i glumu sudjelovati u priredbama
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	RANO UČENJE NJEMAČKOG – PRODUŽENI BORAVAK – 2.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 2. razreda boravka
Planirani broj učenika:	5- 10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Približiti učenicima njemački jezik kroz igru i pjesmu,osvijestiti veliku prisutnost njemačkog jezika u hrvatskom jeziku i kulturolosku povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti:	Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmovima, gledanje crtića,plakati,crteži,nastavni listići.....,
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja,boje,brojeve, životinje,prigodne blagdanske pjesme, uspavanke,odigravanje manjih igrokaza....
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz pjesmu i glumu u igrokazima sudjelovati u priredbama
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	RANO UČENJE NJEMAČKOG – PRODUŽENI BORAVAK – 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 3. razreda boravka
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Približiti učenicima njemački jezik kroz igru i pjesmu,osvijestiti veliku prisutnost njemačkog jezika u hrvatskom jeziku i kulturološku povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja,istraživati svoje okruženje,čitati bajku...
Način realizacije aktivnosti:	Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmovima, gledanje crtića,plakati,crteži ,nastavni listići,rješavanje zagonetki,brzalice,igranje memory,domino...
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja,boje,brojeve, životinje,prigodne blagdanske pjesme, uspavanke, odigravanje igrokaza,sudjelovanje u aktivnostima škole-.kao priprema za izbornu nastavu u 4.r.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz pjesmu i glumu u igrokazima sudjelovati u priredbama
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI INFORMATIČARI
Nositelj aktivnosti:	Katarina Nevistić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Stvarati, uređivati i predstaviti svoje digitalne sadržaje</p> <p>Usvajati znanja o elektroničkim medijima (internet)</p> <p>Razvijati vještine komunikacije i suradnje</p> <p>Dublje upoznati programski jezik Scratch i njegove mogućnosti</p> <p>Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju Dabar</p> <p>Samostalno i/ili timski sastaviti robota od gotovih konstrukcijskih elemenata</p>

	Razvijati interes za informatiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje
Način realizacije aktivnosti:	Dva sata tjedno u informatičkoj učionici
Osnovna namjena aktivnosti:	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja, proširivanje znanja i komunikaciju. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema kako u nastavi, tako i izvan nje. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima za IKT, robotiku, programiranje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENJE KROZ IGRU
Nositelj aktivnosti:	Katarina Nevistić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Proširivati i produbljivati iskustva stečenog u redovnoj nastavi</p> <p>Razvijati mentalne i psihomotorne sposobnosti</p> <p>Poticati učeničke govorno – jezične interakcije</p> <p>Razvijati kreativnost, sposobnost mišljenja, logičko zaključivanje, rješavanje određenih prepreka u svrhu dolaska do određenog cilja</p> <p>Uvježbati strpljivost</p>
Način realizacije aktivnosti:	Dva sata tjedno u informatičkoj učionici
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Učenici će moći doživljavati svakodnevno životno okruženje kao poticaj za igru, istraživanje i stvaralaštvo.</p> <p>Razvoj motoričkih sposobnosti (grube i fine motorike, spretnost, koordinacija oka i ruke, koordinacija prstiju, očiju i ruku; pravilno držanje). Kognitivni razvoj (razvijanje čitanja, obogaćivanje vokabulara, razvoj socijalnih vještina i kreativnosti). Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Razvijanje zajedništva, poticanje timskog rada i preuzimanje odgovornosti u samostalnom radu i radu u skupini.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno opisno praćenje napredovanje učenika. Analiza postignutih rezultata.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
Nositelj aktivnosti:	J.Cirimotić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika:	15 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	2 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti i pjevanju, razvijanje socijalnih vještina druženjem na probama pjevačkog zbora, obogaćivanje znanja slušanjem i izvođenjem pjesama iz različitih kultura i vremenskih razdoblja. Uviđati povezanost glazbene kulture i pjevanja sa srodnim predmetima i nastavnim sadržajima koji se međusobno prožimaju i tako obogaćuju osobnost učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost će se provoditi putem učioničke nastave i nastupa na raznim priredbama (Dan škole, Blagdan Sv. Mihaela, Božićni koncert itd. ) ukoliko će epidemiološka situacija to dozvoljavati. Za vrijeme učioničke nastave učenici će uvježbavati pjevanje prigodnih pjesama, i slušati glazbena djela uz stručno vodstvo i poticaj učitelja glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost i pjevanje u školskom zboru prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju velik interes za glazbenu umjetnost i pjevanje, učenicima koji žele sudjelovati na raznim priredbama te učenicima koji

	žele kroz dodatni rad proširiti i obogatiti svoja glazbena znanja. Razvijanje ljubavi prema domovini upoznavanjem i pjevanjem tradicionalnih hrvatskih narodnih pjesama.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje i opisno praćenje učenika
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI NOGOMET
Nositelj aktivnosti:	Ivan Lukanović
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	20-30
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima nogometa. Učenici će stjecati i razvijati kineziološka motorička znanja i vještine karakteristične za razvoj sposobnosti u ovoj aktivnosti ( brzina, agilnost, koordinacija, izdržljivost ).
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanjem na satovima izvannastavne aktivnosti u školskoj dvorani, pod nadzorom učitelja TZK.
Osnovna namjena aktivnosti:	jačanje mišićnog, zglobnog i vezivnog tkiva razvoj znanja i stavova prema poštivanju protivnika, pravila igre, prihvaćanja pobjede i poraza kao sastavnog dijela igre.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje napretka na turnirima koji se održavaju u organizaciji Zagrebačkog školskog sportskog saveza.
Troškovnik aktivnosti:	Nabava nove nogometne lopte u iznosu 60,00 €

NAZIV AKTIVNOSTI	Filmska družina ZAG
Nositelj aktivnosti:	Melita Horvatek Forjan
Aktivnost namijenjena za:	učenike 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70

Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. god. 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje učenika na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko-filmsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o filmu i filmskoj umjetnosti, upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarnog filma i ulogom audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji. Program potiče vršnjačku snošljivost i nultu točku tolerancije prema različitima, onima koji se školuju po individualiziranom programu u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	mjesečne radionice
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje filmske i digitalne pismenosti učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	premijera filmova i evaluacija rada
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	N. Jakob
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	10 - 25
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025../2026..
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje medijske kulture, upoznavanje raznolikosti medija i njihove uloge u današnjem životu, upoznavanje s osnovama novinarstva, pisanje vijesti, članka, intervjua i reportaže, razvijanje senzibiliteta za fotografiju i filmsku umjetnost, fotografiranje i snimanje samostalnih uradaka, uloga fotografije i filma u promicanju društveno korisnih ideja.
Način realizacije aktivnosti:	Pisanje članaka, intervjuiranje, fotografiranje (projekti: Međuvršnjačko nasilje, Zaustavimo nasilje na internetu, Svjetlost i svjetlopsi, Očuvajmo prirodu, Medijsko mapiranje), upoznavanje digitalnih alata, usvajanje pojmova klikolovke, prikriveno oglašavanje, lažne vijesti, prepoznavanje medijskih sadržaja koji promiču pozitivne vrijednosti, snimanje dokumentarnoga, eksperimentalnog, kratkog igranog i animiranog filma te reportaže (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenoga materijala, montaža, probna projekcija, premijera), istraživanje, proširivanje i primjena stečenog znanja kroz eTwinning projekte.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika važnost audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji te u svrhu društvene koristi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Okrugli stol nakon otvorenja foto-izložbe i premijere filma, Lidrano, Lovrakovi dani kulture, eTwinning projekti, anketa i razgovor.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	Dinka Tolić
Aktivnost namijenjena za:	učenike od petog do osmog razreda
Ciljevi aktivnosti:	Poticati čitanje svih vrsta književnih tekstova, razvijati i usvajati govorne vrednote, pripremati učenike za javni nastup, poticati suradnju među učenicima različite životne dobi, poticati usmenu raspravu i iznošenje osjećaja i dojmova nakon pročitanih kraćih proznih djela te dramatizacija istih.
Način realizacije aktivnosti:	Govorne vježbe, čitanje po ulogama, razvijanje govornih vještina, dramatizacija kraćih proznih vrsta, rasprava o književnim temama i samostalnim ostvarenjima, sudjelovanje na školskim priredbama, izrada plakata i panoa na zadanu temu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Približiti učenicima dramsku književnost i osvijestiti im snagu izgovorene riječi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmena rasprava i analiza
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIJSKA DRUŽINA ZAG
Nositelj aktivnosti:	A. Brčić Bauer
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Radionica polaznike potiče na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o radiju i upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarne i radijske reportaže te ulogom medija u svakodnevnoj komunikaciji. Program potiče vršnjačku snošljivost i toleranciju prema različitim, onima koji se školuju po individualiziranom programu u redovnoj nastavi. Kroz rad učenici proširuju svoju medijsku i informacijsku pismenost, usvajaju nove vještine, bogate svoj rječnik i način izražavanja. Kroz istraživanje i rad na temi obrađuju se međupredmetne kurikularne teme.
Način realizacije aktivnosti:	Snimanje i montaža radijske reportaže.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na kritičko promišljanje medija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listić, sudjelovanje na Smotri Lidrano.
Troškovnik aktivnosti:	20 eura za kupnju potrošnog materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	Renata Geber,prof.lik
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Jednom tjedno 2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti raditi sa različitim likovnim tehnikama. Odgojiti ljubitelja umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	Samostalni radovi ili grupni rad
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati kreativnost kod učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	Izložbe radova
Troškovnik aktivnosti:	200 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost MUZEJSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	Renata Geber,prof.lik
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 5.-8.razreda
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	U toku nastavne godine 2025.-2026.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati rad likovnih umjetnika i njihova djela
Način realizacije aktivnosti:	-radionice -radionice u muzeju -video projekcije -putem prezentacija
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgojiti ljubitelja likovne umjetnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacije
Troškovnik aktivnosti:	Učenici sami snose cijenu ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI ZBOR I HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ
Nositelj aktivnosti:	J.Cirimotić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti i pjevanju, razvijanje socijalnih vještina druženjem na probama pjevačkog zbora, obogaćivanje znanja slušanjem i izvođenjem pjesama iz različitih kultura i vremenskih razdoblja. Uviđati povezanost glazbene kulture i pjevanja sa srodnim predmetima i nastavnim sadržajima koji se međusobno prožimaju i tako obogaćuju osobnost učenika
Način realizacije aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost će se provoditi putem učioničke nastave i nastupa na raznim priredbama (Dan škole, Blagdan Sv. Mihaela, Božićni koncert itd. ) ukoliko će epidemiološka situacija to dozvoljavati. Za vrijeme učioničke nastave učenici će uvježbavati pjevanje prigodnih pjesama, i slušati glazbena djela uz stručno vodstvo i poticaj učitelja glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost i pjevanje u školskom zboru prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju velik interes za glazbenu umjetnost i pjevanje, učenicima koji žele sudjelovati na raznim priredbama te učenicima koji

	žele kroz dodatni rad proširiti i obogatiti svoja glazbena znanja. Razvijanje ljubavi prema domovini upoznavanjem i pjevanjem tradicionalnih hrvatskih narodnih pjesama
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje i opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Lidija Žišković, Natalija Kirčenkova, Irena Škarica Milek
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Praćenje i razumijevanje odnosa u prirodi. Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama rada.</p> <p>Poticati kod djece ekološku svijest. Suradnja s drugim GLOBE školama u Hrvatskoj. Praćenje promjena u okolišu (travnjak, jezero, hrast, breza, listopadna šuma, potok, atmosfera (temp. zraka i oblaci)) radi prikupljanja podataka za projekte. Suradnja s Mladim čuvarima prirode naše škole i Grada Zagreba. Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Prirodoslovne večeri (listopad/studenj 2024.) te obilježavanje svih važnih eko datuma. Sudjelovanje u GLOBE kampanjama. (<a href="https://www.globe.gov/do-globe/measurement-campaigns/field-">https://www.globe.gov/do-globe/measurement-campaigns/field-</a></p>

	<p><u>measurement-campaigns</u> ). Uvođenje novih članova u program GLOBE. Suradnja s dječjim vrtićima Grada Zagreba.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma u djelovanju GLOBE grupe u OŠ MJZ kroz prikaz rada, ostvarenih rezultata, tribine, predavanja i radionice za zainteresirane građane i učenike.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Praćenje nekih parametara u atmosferi, tlu, vodi. Uvođenje novih članova GLOBE grupe u E-Twinning projekte i GLOBE kampanje. Rad s mjernim instrumentima, tabeliranje podataka i rad s internetom. Prikupljanje, obrada i slanje podataka. Odlazak na terensku nastavu na Medvednicu, Jarun, Bundek, Maksimir, Petrinju, Lonjsko polje, Slavonski Brod i drugdje prema planu.</p> <p>Odlazak na jednodnevni izlet u vlastitoj organizaciji. Održavanje GLOBE radionica u Dječjem vrtiću Ivane Brlić Mažuranić, Cerska 22 (Festival znanosti). Posjet Otvorenim danima Hrvatskog šumarskog instituta u Jastrebarskom te Otvorenom danu PMF-a. Suradnja s PMF-om na projektu Potočići znanja - učenje otkrivanjem te provođenje aktivnosti predviđene projektom</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza. Naučiti tražiti podatke i dijeliti svoje znanje s drugima. Naučiti koristiti znanstvene metode rada. Obogaćivati znanje engleskoga jezika.</p> <p>Razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati ih da promatraju oko sebe, njegovati osjećaj za lijepo.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Povratne informacije iz GLOBE središta u SAD-u. Presentacija rezultata projekta tijekom Prirodoslovne večeri, Dana planete Zemlja.</p> <p>Odlazak na Međuzupanijsku i Državnu GLOBE smotru.</p>
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza prilikom terenske nastave (Maksimir, Medvednica, Jarun, Bundek, Petrinja, Jastrebarsko).

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT UDRUGE “ MLADI ČUVARI PRIRODE” – ZAGORKIN ZAGI „Sciurus vulgaris”
Nositelj aktivnosti:	Lidija Žišković, Irena Škarica Milek
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	20 učenika ( 5. – 8. r.)
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijati ekološku svijesti kod učenika</p> <p>Poticati učenike na ekološka djelovanja (razvrstavanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“</p> <p>Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.</p> <p>Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte</p> <p>Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, organizirati i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.</p> <p>Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)</p> <p>Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Zagreba; Floraart, i Energetski tjedan.</p> <p>Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj</p>

	<p>Suradnja s HPD- om i PMF-om na projektu Potočići znanja - učenje otkrivanjem</p> <p>Suradnja sa lokalnom zajednicom Donja i Gornja Dubrava i Dječjim vrtićem Ivana Brlić Mažuranić</p> <p>Organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada ili županije (PP Lonjsko polje, PP Medvednica, PP Kalnik, Centar izvrsnosti u Varaždinu, Park šuma Vinica, obilazak rijeke Bijeke i drugo)</p> <p>Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.</p> <p>Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, ...)</p> <p>Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“ (uzgoj i promotivna prodaja cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjavanje okoliša, postavljanje kućica za ptice i hotela za kukce, organizacija i provođenje radionica )</p> <p>Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa.</p> <p>Posjet reciklažnim dvorištima, ZOV-u, Jakuševcu i upoznavanje s reciklažom različitog otpada.</p> <p>Posjet špilji Veternici s ciljem upoznavanja života i zaštite šišmiša</p> <p>Rad na eTwinning projektima u organizaciji voditelja MČP-a.</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.</p> <p>Odgajem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Predavanja, radionice i rad na projektu „Misli zeleno“ vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja.</p> <p>Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika</p>
Troškovnik aktivnosti:	<p>Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. (do 50 eura)</p> <p>Troškove materijala za projekte, radionice, tribine i sudjelovanje na Floraartu i Energetskom tjednu snose učitelji i škola. (do 50 eura)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	GEO GRUPA
Nositelj aktivnosti:	M.Peroković
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o potrebi očuvanja prirode. Uviđati povezanost između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete, te primjenjivati znanja iz drugih predmeta ili ranije usvojenih geografskih znanja i vještina na složenije zadatke. Naučiti logički, s razumijevanjem i argumentirano iznositi zaključke nakon obrade nastavnih sadržaja.</p> <p>Približiti učenicima prirodoznanstveno područje geologije i njezinu važnost u znanju o Zemlji.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Nastava će se provoditi kroz kroz grupne praktične radove, individualna izlaganja, individualni i rad u parovima uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.</p> <p>Također, ukoliko okolnosti budu dopuštale, kroz posredno i neposredno upoznavanje geografske stvarnosti kroz odgovarajuće aktivnosti kroz godinu – odlazak na Dan i noć PMF-a i sudjelovanje na radionicama, te prema prilikama tijekom godine (šetnja Zagrebom u svrhu upoznavanja grada i slično). Uska suradnja sa izvannastavnim aktivnostima Mladi čuvari prirode i Globe</p>

	Sudjelovanje na Prirodoslovnoj večeri u školi.
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Naučiti uočavati pojave, procese i sile koje djeluju u Svemiru, na Zemlji i u društveno-geografskim odnosima, te povezivati ih sa prostornom stvarnosti svoga zavičaja. Proučiti i naučiti građu Zemlje, vrste stijena i minerala koji grade Zemlju i spoznati nevidljive procese u Zemljinoj unutrašnjosti.</p> <p>Nastava je prvenstveno namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju, a žele obogatiti i upotpuniti svoja znanja te sudjelovati na natjecanjima iz geografije u osnovnoj školi.</p> <p>Na grupi se pripremamo i za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje, izrada plakata, Power point prezentacija, praktičnih radova, zatim kroz kvizove i razne igre te samovrednovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti:	Eventualni troškovi za prijevoz ili ulaznice za izložbe

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti:	L.Žišković
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, osamostaljivanje u postupcima, te shvaćanje svrhe pravovremenog pružanja prve pomoći. Razvoj suradnje i empatije među učenicima.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se provoditi kroz teorijska predavanja i praktične radove u skupinama u školi, te obuke od strane stručnog vodstva Hrvatskog crvenog križa u Domu HCK u Novom Vinodolskom
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja pružanja prve pomoći. Poticanje učenika na pružanje pomoći starijima, bolesnima, unesrećenima, te volontirati u lokalnoj zajednici.
Način vrednovanja aktivnosti:	Znanja i vještine pružanja prve pomoći učenici će moći pokazati na školskom, područnom i drugim natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti:	100 eura - potrošni pribor (zavoji, marame, udlage, flasteri, termalni ogrtači, komprese...) i pisani materijali

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GEOGRAFI
Nositelj aktivnosti:	G.Dragičević
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	10-15

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema geografiji kao znanosti i nastavnom predmetu uz razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode. Uviđati povezanost geografije i srodnih predmeta i nastavnih sadržaja koji se međusobno prožimaju. Primjenjivati ranije stečena znanja i vještine iz geografije, prirode i biologije te rješavati teže i složenije zadatke.  Naučiti logički i argumentirano iznositi zaključke koji proizlaze iz usvojenih nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se provoditi putem učioničke i izvanučioničke nastave (terenske nastave) uz posjetu muzejima, parkovima, izložbama ili događajima koji su usko vezani uz geografiju kao nastavni predmet. Za vrijeme učioničke nastave učenici će izrađivati power – point prezentacije, pripremati se za natjecanja, individualno ili u paru izlagati nastavne sadržaje uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju velik interes za geografiju, učenicima koji žele sudjelovati na školskim/županijskim natjecanjima iz geografije, te učenicima koji žele kroz dodatni rad proširiti i obogatiti svoja geografska znanja. Razvijati ljubav prema prirodi, spoznavati pojave i procese koji djeluju na Zemlji i u svemiru, te znanja povezivati sa svojim zavičajem i domovinom.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje i opisno praćenje učenika, izrada prezentacija, plakata, natjecanje u kvizovima i igrama
Troškovnik aktivnosti:	10 do 40 eura (prijevoz, kupnja ulaznica)

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI ŠAHISTI
Nositelj aktivnosti:	G. Dragičević
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	10 do 15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Osnovni cilj aktivnosti je razvijanje logičkog načina razmišljanja putem upoznavanja pravila šahovske igre, razvijanje kompetitivnosti putem igranja šahovskih partija, naglašavanje važnosti šaha kao sporta koji pridonosi mentalnom zdravlju putem razvijanja koncentracije i logičkog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti:	Igranje slobodnih i turnirskih partija, upoznavanje šahovske teorije putem interneta, analiza međusobnih partija učenika i ukazivanje na eventualne pogreške, upoznavanje učenika sa šahovskom literaturom koja je pomoć u savladavanju šahovskih vještina
Osnovna namjena aktivnosti:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Bodovanje i vrednovanje uspjeha postignutog na natjecanjima u školi i izvan škole (školski i gradski šahovski turniri)
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PLIVANJE - PLIVAČKA REPREZENTACIJA
Nositelj aktivnosti:	M.Dujmović Žalac
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 1.- 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja - poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo
Način realizacije aktivnosti:	1 grupe, 1 puta tjedno po dva sata - međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
Osnovna namjena aktivnosti:	Procesom tjelesnog vježbanja potrebno je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - obrada podataka (praćenje antropometrijskih obilježja djece - rast i razvoj, te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu) - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PLIVANJE – REPREZENTACIJA ŠKOLE
Nositelj aktivnosti:	N.Tonšetić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Odlazak na natjecanja – najveća motivacija učenika za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva na kojima upoznaju učenike iz drugih škola te tako izmjenjuju iskustva). Pozitivno utjecati na antropološki status učenika (osobito na funkcionalne i motoričke sposobnosti) kao i na spoznajne funkcijske i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom upoznavanju. Poticati učenike na kontinuirano, organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti:	Provedbe aktivnosti na školskom bazenu te na školskim sportskim natjecanjima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Motivacija učenika za sport i kontinuirano pohađanje trenažnih procesa tijekom godine, a sa ciljem što bolje pripreme učenika za natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmena pohvala učenicima (njima kao povratnu informaciju o njihovom radu).
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	KINEZITERAPIJSKO PLIVANJE
Nositelj aktivnosti:	N.Tonšetić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025/2026.
Ciljevi aktivnosti:	Unapređivanje i poboljšanje zdravlja učenika koji imaju lokomotorne poteškoće u svom zdravstvenom statusu (skolioza, kifoza, lordoza i dr.)
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanjem i plivanjem na satovima izvannastavne aktivnosti na školskom bazenu.
Osnovna namjena aktivnosti:	jačanje mišićnog, zglobnog i vezivnog tkiva omogućavanje usvajanja znanja plivanja (tehnika leđno i kraul)
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje promjena pod utjecajem kineziterapijskog plivanja i vježbanja.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PLIVANJE - ZAGORKINI ODLIKAŠI
Nositelj aktivnosti:	M. Dujmović Žalac
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja - poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo
Način realizacije aktivnosti:	1 grupe, 1 puta tjedno po jedan sat - međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
Osnovna namjena aktivnosti:	Procesom tjelesnog vježbanja potrebno je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - obrada podataka (praćenje antropometrijskih obilježja djece - rast i razvoj, te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu) - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PLANINARI
Nositelj aktivnosti:	Ivan Lukanović
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	20-30
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti kako se sigurno kretati planinama i orijentirati, što je to planinarstvo i planinarska oprema. Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Primijeniti naučena načela zdravog življenja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti:	Upoznavanje užeg zavičaja, šetnje i obilazak planinarskih staza i domova u parku prirode Medvednica te upoznavanje nacionalnih parkova. Društveni izleti za sekciju učenika 4. – 8. raz.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pružanje praktičnog obrazovanja u prirodi te razvoj ekološki prihvatljivih obrazaca ponašanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje), izvješće o radu (fotografije izleta, akcija i dr.), izlazak u prirodu i aktivnosti unutar škole (npr. predavanje, radionica, prezentacija, razgovor, uređenje panoa, web škole i sl.)
Troškovnik aktivnosti:	Odlazak na određene planinarske destinacije s autobusom. Trošak od 10-20 eura po učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČKA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	A.Volf Kulić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Stvarati, uređivati i predstaviti svoje digitalne sadržaje Usvajati znanja o elektroničkim medijima (internet) Razvijati vještine komunikacije i suradnje Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Način realizacije aktivnosti:	Dva sata tjedno u informatičkoj učionici
Osnovna namjena aktivnosti:	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DIGITALCI
Nositelj aktivnosti:	A.Volf Kulić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 6. i 7. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznavanje i korištenje digitalnih Web alata</p> <p>Ostvariti komunikaciju učitelja i učenika, te učenika međusobno posredstvom različitih medija, korištenje različitih digitalnih alata kako bi se učenici pripremili za rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.</p> <p>Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.</p> <p>Suradničko učenje te poticanje učenike na veću razinu kreativnosti i stjecanje dodatnih IKT</p> <p>Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</p>
Način realizacije aktivnosti:	Dva sata tjedno u informatičkoj učionici
Osnovna namjena aktivnosti:	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,

	povezivanje područja i proširivanje znanja
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI INFORMATIČARI
Nositelj aktivnosti:	Ž.Johan Kotur
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet) Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije Upoznati alate za izradu web-stranice Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju Samostalno i/ili timski sastaviti robota od gotovih konstrukcijskih elemenata

Način realizacije aktivnosti:	Dva sata tjedno, a po potrebi i više; komunikacija se odvija i internetskom poštom
Osnovna namjena aktivnosti:	aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima za IKT, robotiku, programiranje i web stranicu
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNI KOMPAS
Nositelj aktivnosti:	Anamarija Jukić-Ivandić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike/ce od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Učenik/ca će biti sposoban/na prepoznati i analizirati određena kulturno-umjetnička djela te ih znati okvirno smjestiti u povijesni i civilizacijski kontekst.
Način realizacije aktivnosti:	Gledanje filmova, slušanje glazbe, analiza tekstova, posjeti muzejima, kazalištima i kinu

Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika/ca s bogatstvom kulturno-umjetničkih dosega umjetnika/ca iz raznih umjetničkih područja tijekom povijesti i u današnje vrijeme
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u raspravama, tekstovi na zadane teme, plakat, strip
Troškovnik aktivnosti:	Materijali za izradu plakata, tramvajske karte, ulaznice za muzeje, kazališta i kino

NAZIV AKTIVNOSTI	VEZILJE
Nositelj aktivnosti:	S.M. Lukač
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 1.-8. razreda
Planirani broj učenika:	10-20
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>– potaknuti i održati u novim naraštajima volju za izražavanje vezom i dr. metodama rada na platnu;</p> <p>-pomoći im da otkriju ljepotu umjetničkog stvaranja i osobne kreativnosti;</p> <p>-omogućiti im da izraze svoje osjećaje kroz ručni rad i da se nauče polaganosti i strpljivosti.</p> <p>- naučiti izradu čestitki, vrećica itd. kroz Quilling tehniku</p>

Način realizacije aktivnosti:	rad na platnu tehnikom veza, preslikavanje modela, rad s dr. materijalima na platnu, papiru, rad Qulling tehnikom, sudjelovanje na sajmu u školi i drugim u suradnji sa školskom udrugom DUB.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati u učenicama osjećaj za ljepotu, preciznost, druželjubivost, divljenje, urednost, ljubav za starine i narodni vez, otkrivati nove načine rada.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i pojedinačna usmena analiza rada svake učenice.
Troškovnik aktivnosti:	50 eura za materijale (platno, konac, igle, zatvarači, indigo papir i paus papir, papir u boji, hamer u raznim bojama.)

NAZIV AKTIVNOSTI	PČELINJA ŠKOLICA
Nositelj aktivnosti:	A.M.Tavra
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje djece na brigu o okolištu, stjecanja znanja o životu pčela, zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti, stjecanje i promicanje znanja o važnosti pčela za eko sustav, stjecanje znanja o medonosnom bilju i proizvodnja kozmetike od bilja i pčelinjih proizvoda te održavanje bioraznolikosti.
Način realizacije aktivnosti:	Rad na pčelinjaku, teorijska nastava, radionice, stručna predavanja gostiju, organiziranje projekata, proizvodnja meda, sapuna, krema i losiona, prezentacija proizvedenih proizvoda i stečenih znanja, prodaja meda i drugih naših proizvoda na Božićnom sajmu, prikupljanje financijskih sredstava od prodaje meda i donacija, humanitarna djelatnost

Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati poštovanje i ljubav prema čovjeku i prirodi, razvijati zdrave prehrambene navike, poticanje na tjelesnu aktivnost i boravak u prirodi kao odmak od pretjeranog boravka uz računala, mobitele i ostale informacijske tehnologije.
Način vrednovanja aktivnosti:	Redoviti dolasci na sastanke, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje u projektima, radionicama i sajmovima.
Troškovnik aktivnosti:	150 Eura

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	Katarina Kedačić-Buzina
Aktivnost namijenjena za:	učenike 5. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za sigurno i samostalno upravljanje biciklom u prometu te promicati i podizati razinu prometne kulture</li> <li>- usvojiti najvažnija prometna pravila</li> <li>- prepoznati vrste prometnih znakova kao i značenje osnovnih prometnih znakova</li> <li>- povećati sigurnost sudionika u prometu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i opisati određeni oblik kršenja prometnih propisa i sigurnosnih pravila</li> <li>- iznijeti kritički osvrt na nepravilne prometne situacije</li> <li>- poticati i razvijati tolerantnije odnose među učenicima u prometu i sredstvima javnog prijevoza</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pojedinačno i u grupama u učionici i na školskom improviziranom poligonu u dvorištu i dvorani</li> <li>- posjet lokalnom autoklubu</li> <li>- promatranje prometnih uvjeta u neposrednoj blizini mjesta prebivališta učenika ili spontano uočavanje prekršaja i prometnih nedostataka na putu do škole.</li> <li>- polaganje biciklističkog ispita</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju SUP</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda koji pokazuju poseban interes za obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano za prometnu kulturu. Razvijanje tolerancije i kulture ponašanja u prometu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Potvrda sudjelovanja na natjecanju te broj položenih biciklističkih ispita.
Troškovnik aktivnosti:	200 eura za izradu elemenata za prometni poligon

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	J.Vidović
Aktivnost namijenjena za:	vjeroučenici petih i osmih razreda
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2

Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	školska godina 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti: Ostvariti dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti na djelovanje u skladu s vjerom kroz igru, pjesmu, crtež, kviz, posjet vjerskim zajednicama van škole,...
Način realizacije aktivnosti:	Radni listići, prezentacije, animirani filmovi, pjesma
Osnovna namjena aktivnosti:	izvannastavna aktivnost
Način vrednovanja aktivnosti:	Listići, samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNI ZBOR "MALI APOSTOLI"
Nositelj aktivnosti:	Anamarija Jukić-Ivandić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike/ce 3. razreda
Planirani broj učenika:	15-20
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati temeljne glazbene sposobnosti i vještine kroz duhovne pjesme, potičući ljubav prema glazbi i liturgiji</li> <li>- učvrstiti zajedništvo među članovima zbora, poticati suradnju, međusobno poštovanje i osjećaj pripadnosti skupini</li> <li>- kroz pjesmu i aktivnosti usvajati poruke Božje riječi, prakticirati zahvalnost, milosrđe, poštivanje drugih, empatiju i aktivnu pomoć bližnjima</li> <li>- sudjelovati u zajedničkim i javnim nastupima</li> <li>- razvijati osobnost poticanjem djece na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu te na prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke</li> <li>- njegovati kulturnu baštinu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovite probe zbora s učenjem novih pjesama i koreografija</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osobnih, socijalnih i duhovnih vještina kod djece kroz zajedništvo, glazbu i vjeru</li> </ul> <p>Nastupi na blagdanskim i školskim događanjima potiču djecu na radosno svjedočenje vjere i kreativno izražavanje.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	/
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAGORKINI VOLONTERI
Nositelj aktivnosti:	Katarina Kedačić Buzina
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	15-20
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s vrijednostima i ciljevima volontiranja</li> <li>- razvijanje interesa za volontiranje</li> <li>- razvijanje osobnosti učenika i osjećaja pripadnosti široj društvenoj zajednici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>- organiziranje pomoći u učenju za učenike slabijeg obrazovnog postignuća</li> <li>- humanitarne akcije tijekom školske godine</li> <li>- posjet Domu umirovljenika, suradnja s Volonterskim centrom Zagreb i drugim ustanovama, školama, udrugama, skloništima za nezbrinute životinje</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti:	aktivnost je namijenjena svim učenicima škole i učiteljima

Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacijski listići za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava, broj održanih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
Nositelj aktivnosti:	Katarina Kedačić Buzina
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 6. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati IKT vještine</li> <li>- samostalno i/ili timski sastaviti robota od gotovih konstrukcijskih elemenata</li> <li>- objasniti način rada robota</li> <li>- samostalno i/ili timski osmišljavati programe za sastavljene robote</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pojedinačno i u timovima</li> <li>- rad s različitim ručnim i digitalnim alatima</li> <li>- sudjelovanje na smotrama i izložbama, projektima</li> </ul>

Osnovna namjena aktivnosti:	aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima za robotiku, automatiku i programiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacijski listići za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava, broj sudjelovanja na smotrama i izložbama, projektima
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	Elizabeta Bukal
Aktivnost namijenjena za:	5., 6., 7. razreda
Planirani broj učenika:	do 14 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa učenika za predmet i rad u grupi neovisno o mogućnostima i predznanju</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske i svjetske povijesti</li> <li>- proučavanje zavičajne povijesti</li> <li>- praćenje najvažnijih zbivanja u zemlji i inozemstvu</li> <li>- razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti, odgovornosti u radu te</li> </ul>

	<p>interesa za povijest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest učenika o očuvanju kulturne baštine i nacionalnog identiteta</li> <li>- razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda</li> <li>- razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena individualnog i grupnog rada;</li> <li>- pisanje izvješća ;</li> <li>- čitanje dodatne literature</li> <li>- posjeti muzejima i galerijama;</li> <li>- prikupljanje materijala i uređivanje tematskih zidnih mapa</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da na različite načine izraze svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje</li> <li>- prepoznati zašto su ljudi i događaji određenog razdoblja bili važni</li> <li>- prepoznati povezanost europske povijesti s hrvatskom poviješću</li> <li>- usvajanje znanja, vještina, sposobnosti kako bi se pojedini događaji opisali iz više izvora podataka</li> <li>- uočiti različite načine na koje se isti događaji mogu prikazati ( znanost, umjetnost, mediji, muzejski postavi)</li> <li>- razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti u učenika</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika te samostalnosti u radu
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal potreban za izradu plakata</li> <li>- ulaznice za posjet muzejima</li> </ul>

**IX. Klubovi, društva, natjecanja**

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Estetsko uređenje škole	Geber R.
2.	Učenička zadruga	Natalija Kirčenkova
3.	Klub mladih tehničara (KMT)	Katarina Kedačić-Buzina
4.	Međunarodno natjecanje Klokan bez granica	Učitelji matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Nositelj aktivnosti:	R.Geber
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Brinuti o estetskom izgledu unutar i izvan škole.
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje panoa, uređenje za školske priredbe,školski cvjetnjak. Suradnja sa školskom zadrugom.
Osnovna namjena aktivnosti:	Brinuti o vizualnom identitetu škole
Način vrednovanja aktivnosti:	
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Nositelj aktivnosti:	Katarina Kedačić-Buzina
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju - profesionalno informiranje-kako odabrati i nastaviti školovanje prema sposobnostima učenika
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad sukladno interesima učenika i rad u skupinama - rad s različitim alatima i strojevima - korištenje različitih materijala - sudjelovanje na smotrama i izložbama - posjet muzejima
Osnovna namjena aktivnosti:	Zainteresirati učenike za tehnička područja.

Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na natjecanjima i smotrama</li> <li>- potvrde sudjelovanja</li> <li>- evaluacijski listić za članove kluba</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	100 eura za šperploču, balzu i potrošni materijal (ljepilo, boja za drvo) te opremanje radionice potrebnim alatom i rezervnim dijelovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
Nositelj aktivnosti:	Učitelji matematike
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke 2. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati tjedno:	-
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak/travanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture kroz igru - natjecanje "Klokan bez granica" te tako motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije aktivnosti:	Pojedinačno natjecanje učenika.

Osnovna namjena aktivnosti:	Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan
Način vrednovanja aktivnosti:	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka.
Troškovnik aktivnosti:	3 eura po učeniku

**X. Projekti i ostale aktivnosti**

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Moj razredni ljubimac	Aleksandra Hudika Brković
2.	Dani medijske pismenosti (suradnja FD ZAG, portala Medijske pismenosti i MZO-a)	Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer
3.	eTwinning projekt – U svijetu medija	Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer
4.	Sveti Nikola	Jelena Vidović, Ana - Marija Tavra, Marina Lukač, Anamarija Jukić-Ivandić
5.	Klub čitatelja (Poticanje kulture uživanja u čitanju)	Nataša Jakob
6.	Projekt – Branje bez meja – Čitanje ne poznaje granice (završnica u Žužemberku, Slovenija)	Ana Brčić Bauer, knjižničarka, Melita Horvatek Forjan, prof. HJ Nataša Jakob, prof. HJ
7.	Projekt Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Ana Brčić Bauer, knjižničarka

8.	Naša mala knjižnica	Ana Brčić Bauer, knjižničarka
9.	Europski tjedan programiranja	Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić
10.	Dan sigurnijeg interneta	Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić
11.	Susjed tehničar 4	Katarina Kedačić Buzina
12.	EU Code week 4 All u Zagorki	Katarina Kedačić Buzina, Katarina Nevistić, Željka Johan Kotur
13.	Svjetski dan pčela i biološke raznolikosti	Ana - Marija Tavra
14.	Medni dan	Ana - Marija Tavra
15.	MLADI ČUVARI PRIDODE – ZAGORKIN ZAGI „Sciurus vulgaris“	Irena Škarica Milek, Lidija Žišković
16.	Europski dan jezika	Merion Knez Krstulović prof.,njem.jezika,D.Tolić prof.hrv.jezika A.B.Bauer knjižničarka,i svi razrednici
17.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Merion Knez Krstulović prof.njem.jez.,učiteljice produženog boravka,J.Cirimotić, D.Tolić

18.	E Twinnig projekt "S energijom aktivno"	Natalija Kirčenkova, Lidija Žišković, Irena Škarica Milek
19.	E Twinnig projekt „Molekularni meni“	Natalija Kirčenkova, Lidija Žišković, Irena Škarica Milek
20.	E Twinnig projekt „Istraživačke aktivnosti u prirodoslovlju“	Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova
21.	E Twinnig projekt "Crtež, fotografija i video u STEMu"	Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova
22.	Stariji brat/sestra – vršnjačka pomoć u učenju	Rebeka Kukulja Cicmanović, Mirna Šapina, Ana Brčić Bauer
23.	Edukacija djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu	učitelji RN, učiteljica tehničke kulture, PETRUS PROJEKTI
24.	eTwinning projekt - Male tehničke radionice V	Katarina Kedačić-Buzina
25.	"Potočići znanja - učenje otkrivanjem" - projekt u suradnji s PMF-om	Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova
26.	Zagorkini istraživači -STEM izazovi za darovite učenike	Rebeka Kukulja Cicmanović, Mirna Šapina, Lidija Žišković, Goran Dragičević, Silvija Balent

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI LJUBIMAC - PROJEKT
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, učiteljica 2.a
Aktivnost namijenjena za:	-aktivnost je namijenjena učenicima 1. a razreda
Planirani broj učenika:	-26 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-svaki učenik jedan vikend
Planirani broj sati godišnje	
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	-razvijanje komunikacijskih kompetencija -razvijanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje samopouzdanja -razvijanje empatije, odgovornosti
Način realizacije aktivnosti:	Upoznavanje s razrednim ljubimcem ( plišana životinja). Svaki učenik jedan vikend nosi kući razrednog ljubimca i bilježnicu. Cijeli vikend razrednog ljubimca voditi svuda kamo i učenik ide. Učenici će u bilježnicu napisati svoje doživljaje s razrednim ljubimcem tijekom vikenda (u početku će crtati dok ne nauče pisati).

	Učenici će razrednog ljubimca i bilježnicu donositi u ponedjeljak u školu te prepričati ili pročitati svoje doživljaje s vikenda.
Osnovna namjena aktivnosti:	-aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Način vrednovanja aktivnosti:	
Troškovnik aktivnosti:	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani medijske pismenosti
Nositelj aktivnosti:	Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	30 učenika
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom travnja i svibnja 2026.

Ciljevi aktivnosti:	Osnažiti djecu i mlade za kritičko promišljanje medijskih sadržaja, razvoj edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje. Dani medijske pismenosti platforma su za suradnju učenika i učitelja s ciljem promicanja medijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti:	radionica i predavanje
Osnovna namjena aktivnosti:	poticanje medijske pismenosti i vršnjačke snošljivosti
Način vrednovanja aktivnosti:	okrugli stol, evaluacijski listići
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB ČITATELJA (POTICANJE KULTURE UŽIVANJA U ČITANJU)
Nositelj aktivnosti:	Nataša Jakob
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M. J. Zagorke
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.- 4 susreta: Kako odabrati knjigu, Čitajmo i uživajmo, Stvarajmo prema pročitanoj, Preporučimo knjigu drugome. U aktivnosti se prema interesu mogu uključiti i roditelji, bake, djedovi, predmetni učitelji drugih predmeta.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kulture čitanja poezije, interdisciplinarni pristup književnom djelu, psihološki doživljaj i učenje o književnosti na primjerima suvremene književnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Književni susreti čitanja književnih djela prema odabiru učiteljice, usmena interpretacija u neobaveznom okruženju, čitanje knj. djela prema prijedlogu učenika, interpretativno čitanje omiljenih djela učitelja učenicima, posjeti školskoj knjižnici, Kahoot kviz, blackout pokušaji učenika, susreti sa suvremenim piscima, upoznavanje učenika s aplikacijama koje potiču čitanje (npr. Čitata).
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje kulture čitanja i razvoj navike čitanja književnih djela.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, osvrti na pojedina književna djela, samostalni učenički pokušaji interpretacije, fotografije, filmovi inspirirani književnim djelom, panel-diskusije u školskoj knjižnici.
Troškovnik aktivnosti:	20 € po susretu (papiri, flomasteri, čajevi, keksi, nagrade za najuspješnije).

NAZIV AKTIVNOSTI	Branje bez meja / Čitanje ne poznaje granice
Nositelj aktivnosti:	Ana Brčić Bauer, knjižničarka, ,Melita Horvatek Forjan, prof. HJ,Nataša Jakob, prof. HJ
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Godišnji međudržavni projekt za poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje Projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave, kroz upoznavanje književnoga djela učenici upoznaju kulturu, baštinu i način života svojih vršnjaka u Sloveniji. Zajedničkim druženjem još će se više povezati i produbiti svoja znanja o susjednoj zemlji.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, dramatizacija, PPP, kreativna radionica, organizacija susreta s učenicima OŠ Žužemberk.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na završnici projekta. Povratna informacija sudionika projekta. Evaluacija.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi organizacije posjeta OŠ Žužemberk, Slovenija.

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt – Digitalna generacija u svijetu medija (u suradnji s projektnim partnerima iz 5 hrvatskih OŠ)
Nositelj aktivnosti:	Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer
Aktivnost namijenjena za:	učenike 4. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. god. 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Od ideje do realizacije kratkog filma ili radijske emisije, korelacija s nastavom Hrvatskoga jezika i kroz izvannastavne aktivnosti - filmska i medijska družina, mladi informatičari ...
Način realizacije aktivnosti:	mjesečni stvaralački zadatci za učenike
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj medijske pismenosti i poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz digitalne medije
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacija rada na mrežnoj stranici projekta, virtualni sastanak projektnih partnera
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
Nositelj aktivnosti:	Ana Brčić Bauer, knjižničarka
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Nacionalni godišnji projekt, poticanje čitanja starije dječje literature, razvijanje vještina čitanja, analize, vrednovanja i interpretacije književnog djela, povezivanje pročitano s obilježavanjem značajnijih datuma, razmjena iskustva s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje književnog djela na glas u knjižnici i razredu, dramatizacija, kreativne radionice.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketa za učenike.
Troškovnik aktivnosti:	30 eura – potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Nositelj aktivnosti:	Ana Brčić Bauer, knjižničarka
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Nacionalni godišnji projekt, poticanje čitanja novije hrvatske i strane dječje beletristike, razvijanje vještina čitanja, analize, vrednovanja i interpretacije književnog djela, povezivanje pročitano s obilježavanjem značajnijih datuma, razmjena iskustva s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje književnog djela na glas u knjižnici i razredu, dramatizacija, kreativne radionice. Pisanje pisma autorima djela, izrada i razmjena književnog junaka, pisanje dnevnika književnog junaka...
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketa za učenike.
Troškovnik aktivnosti:	120 eura – kupnja knjiga

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Nositelj aktivnosti:	Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	20 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala</p> <p>osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>svladavanje informatičkog jezika</p> <p>razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom</p> <p>razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja</p>
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Osnovna namjena aktivnosti:	<p>pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje</p> <p>produbiti logičko razmišljanje i zaključivanje</p> <p>probuditi interes za programiranje</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelj aktivnosti:	Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	20 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi aktivnosti:	usvajanje znanja o sigurnosti na internetu osposobljavanje za sigurno korištenje interneta svladavanje informatičkog jezika internetskog bontona (Netiquette) razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja razvijanje kreativnosti
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena aktivnosti:	pokazati što je sigurno, a što nesigurno korištenje interneta naučiti kako se zaštititi na internetu produbiti logičko razmišljanje i zaključivanje
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PČELA I BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI
Nositelj aktivnosti:	Ana-Marija Tavra
Aktivnost namijenjena za:	Sve učenike škole s naglaskom na niže razrede
Planirani broj učenika:	200
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijest o važnosti pčela za cjelokupni eko sustav.
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u zagrebačkom ZOO-u na manifestaciji povodom Svjetskog dana pčela. Prezentacija novih znanja u školi u obliku zidnih novina i plakata, predavanja i radionice po učionicama nižih razreda.
Osnovna namjena aktivnosti:	Kod djece razviti svijest o tome kako su pitanja očuvanja pčela i okoliša važna za naš život.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada i predstavljanje prezentacija
Troškovnik aktivnosti:	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDNI DAN
Nositelj aktivnosti:	Ana-Marija Tavra
Aktivnost namijenjena za:	Učenike škole
Planirani broj učenika:	1.-8-razred
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Prosinac, Sv.Ambrozije-zaštitnik pčelara i pčela
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje osnovnih znanja o pčelama i njihovim proizvodima ,osobito medu. Poticati učenike na veću konzumaciju meda u prehrani uz potporu Ministarstva poljoprivrede
Način realizacije aktivnosti:	Dijeljenje staklenki meda prvašićima, igrokaz, degustacija kolača i palačinki s medom , kviz znanja, degustacija meda za sve učenike škole.
Osnovna namjena aktivnosti:	Motivirati učenike na veću zastupljenost meda u svakodnevnoj prehrani.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učeničke smotre i natjecanja
Troškovnik aktivnosti:	50 eur za staklenke, salvete, dekoraciju, papir u boji, olovke

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSJED TEHNIČAR 4
Nositelj aktivnosti:	Katarina Kedačić-Buzina u suradnji s Valentinom Dijačić iz OŠ Retkovec i Majom Maslov iz OŠ Antuna Branka Šimića
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj tehničkog stvaralaštva</li> <li>- povezivanje i jačanje suradnje sa školama u susjedstvu</li> <li>- razvijati digitalne i socijalne vještine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Suradnja škola: OŠ Marije Jurić Zagorke, OŠ Retkovec i OŠ Antuna Branka Šimića,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeti učenika susjednim školama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko sudjelovanje na radionicama</li> <li>- izrada praktičnih radova iz različitih tehničkih područja</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje prijateljstva, razmjena znanja i iskustva, povezivanje i suradnja sa školama u susjedstvu.
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentiranje rada na stranicama škole</li> <li>- potvrda sudjelovanja</li> <li>- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti i rezultata rada</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	50 eura za kupnju potrebnog materijala za radionicu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT EU CODE WEEK 4 ALL U ZAGORKI
Nositelj aktivnosti:	Katarina Kedačić Buzina
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 6. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	- približiti programiranje učenicima - povećati digitalnu pismenost - razvijati vještine i sposobnosti istraživanja novih ideja i tehnologija
Način realizacije aktivnosti:	- rad pojedinačno - rad u grupama - korištenje različitih digitalnih alata - sudjelovanje na EU tjednu kodiranja
Osnovna namjena aktivnosti:	Zainteresirati učenike za programiranje i STEM područje.
Način vrednovanja aktivnosti:	potvrde sudjelovanja
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT UDRUGE “ MLADI ČUVARI PRIRODE” – ZAGORKIN ZAGI „Sciurus vulgaris”
Nositelj aktivnosti:	Lidija Žišković, Irena Škarica Milek
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	20 učenika ( 5. – 8. r.)
Planirani broj sati tjedno:	2

Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijati ekološku svijesti kod učenika</p> <p>Poticati učenike na ekološka djelovanja (razvrstavanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“</p> <p>Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.</p> <p>Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte</p> <p>Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, organizirati i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.</p> <p>Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)</p> <p>Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Zagreba; Floraart, i Energetski tjedan.</p> <p>Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj</p> <p>Suradnja s HPD- om i PMF-om na projektu Potočići znanja - učenje otkrivanjem</p> <p>Suradnja sa lokalnom zajednicom Donja i Gornja Dubrava i Dječjim vrtićem Ivana Brlić Mažuranić</p>

	<p>Organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada ili županije (PP Lonjsko polje, PP Medvednica, PP Kalnik, Centar izvrsnosti u Varaždinu, Park šuma Vinica, obilazak rijeke Bijeje i drugo)</p> <p>Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.</p> <p>Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, ...)</p> <p>Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“ (uzgoj i promotivna prodaja cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjavanje okoliša, postavljanje kućica za ptice i hotela za kukce, organizacija i provođenje radionica )</p> <p>Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa.</p> <p>Posjet reciklažnim dvorištima, ZOV-u, Jakuševcu i upoznavanje s reciklažom različitog otpada.</p> <p>Posjet špilji Veternici s ciljem upoznavanja života i zaštite šišmiša</p> <p>Rad na eTwinning projektima u organizaciji voditelja MČP-a.</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.</p> <p>Odgovornim i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije</p>

Način vrednovanja aktivnosti:	Predavanja, radionice i rad na projektu „Misli zeleno“ vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika
Troškovnik aktivnosti:	Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. (do 50 eura) Troškove materijala za projekte, radionice, tribine i sudjelovanje na Floraartu i Energetskom tjednu snose učitelji i škola. (do 50 eura)

NAZIV AKTIVNOSTI	EU projekt „Potočići znanja - učenje otkrivanjem“
Nositelj aktivnosti:	Natalija Kirčenkova, Lidija Žišković, Irena Škarica Milek
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 5.r. do 8.r. Članovi Mladih čuvara prirode, GLOBE grupe, Fizika ekspresa
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom godine

Ciljevi aktivnosti:	<p>Potaknuti sudionike projekta na samostalno učenje otkrivanjem. Pripremiti radionice i javna događanja na kojima će se promatrati, bilježiti, analizirati i zaključivati o procesima i pojavama u okolišu.</p> <p>Poticati zanimanje za STEM područje samostalnim učenjem i otkrivanjem kroz radionice.</p> <p>Suradnja s drugim školama uključenima u projekt na zajedničkim projektnim aktivnostima vezanima za opažanje promjena i procesa, analizu vode, tla, zraka te bioraznolikost odabranog staništa.</p> <p>Promocija podataka u školi i lokalnoj zajednici u život te drugima preko online tribina i web stranica.</p> <p>Suradnja s PMF-om kao nosiocom svih aktivnosti i vrtičina uključenima u projekt na edukaciji učenika i učitelja i međusobnoj razmjeni znanja i vještina.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Radionicama, predavanjima i pokusima na javnim mjestima, u školama i knjižnicama.</p> <p>Razmjena ideja i znanja među školama sudionicima projekta uživo i online.</p> <p>Predstavljanje naučenog tijekom godine na školskim i lokalnim razinama.</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Razvijati svijest o važnosti STEM područja, održivom načinu života, ekološkom djelovanju lokalne zajednice na prirodu, staništa i bioraznolikost.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Izložbe, tribine, radionice, predavanja za zainteresirane učenike u školi i lokalnu zajednicu te online promocija odrađenog.</p>
Troškovnik aktivnosti:	<p>Sve potrebno sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda plus</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović prof.njem.jez.,učiteljice produženog boravka,J.Cirimotić prof.glaz.kulture Učenici njemačkog jezika ,produženog boravka,mali zbor,recitatori,...Dinka Tolić prof.hrv.jez.
Aktivnost namijenjena za:	Sve učenike i djelatnike škole,obitelji,susjedstvo,užu i širu lokalnu zajednicu.
Planirani broj učenika:	50- tak
Planirani broj sati tjedno:	Od siječnja 4x tjedno na njemačkom-produženi boravak,ostali imaju probe u ožujku
Planirani broj sati godišnje	2 sata priredbe
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Prihvatanje različitosti i poticanje svjesnosti i skretanje pozornosti na osobe s poteškoćama iz spektra autizma. Razumijevanje,podrška,razvoj kritičkog razmišljanja,razbijanje predrasuda prema osobama s teškoćama u razvoju.
Način realizacije aktivnosti:	Gledanje kratkih videa o različitostima,crtanih animiranih o autizmu,(učenje pjesama za priredbu )u svakom razredu na satu razrednog odjela tijekom ožujka,igranje puzzlama,slaganje tangrama,čitanje odlomaka iz knjiga i na kraju  PRIREDBA povodom svjetskog dana obilježavanja svjesnosti o autizmu
Osnovna namjena aktivnosti:	Svijest o drugima i drugačijima ,empatija,pomoć,podrška,prijateljstvo,zajedništvo,škola i život

Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenjem sudjelovanja u svim aktivnostima,dijalog o prihvaćanju različitosti,toleranciji „Svi smo mi isti!“
Troškovnik aktivnosti:	Krede,baloni,papiri,pozivnice.....( oko 40 eura)

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelj aktivnosti:	Polaznici njemačkog jezika i Merion Knez Krstulović prof.,njem.jezika,D.Tolić prof.hrv.jezika A.B.Bauer pubquiz i svi razrednici sa svojim razredima
Aktivnost namijenjena za:	Sve zainteresirane učenike i kolege
Planirani broj učenika:	svi
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Planirani broj sati godišnje	Od 08.09.2025 do 8.05.2026.vezano uz Dan Europe
Vremenski okvir aktivnosti:	08.05.

Ciljevi aktivnosti:	Osnažiti učenike u istraživanju raznolikosti,poštivanje tuđeg jezika,običaja,kulinarstva,zanimljivosti i posebnosti kao i ponos i očuvanje svojeg.Vijeće Europe je 6.12.2001. kao jedan od svojih ciljeva proglasio trojezičnost,što znači da bi svaki građanin Europe trebao aktivno govoriti još dva strana jezika ,uz materinji.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz priredbu-ples,pjesma ,recitacija ne jeziku zemlje ,koju pojedinac ili razred odabere /quiz o porijeklu riječi/modna revija T shirt majica sa asocijacijama o nekoj zemlji,degustacija specijaliteta,plakati,prezentacije...
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti bogatstvo i raznolikost kontinenta na kojem živimo i što nam se sve pruža članstvo u EU,važnost učenja jezika u bilo kojoj životnoj dobi,za potrebe posla ili u privatne svrhe
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u nekim od etapa priprema za priredbu, finalni rezultat u vidu plakata ,majica, video prezentacije
Troškovnik aktivnosti:	Papir,boje,markeri...

NAZIV AKTIVNOSTI	ALATI ZA MODERNO DOBA
Nositelj aktivnosti:	Šapina M., pedagog i Kukulja-Cicmanović R., psiholog
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika:	59
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	12
Vremenski okvir aktivnosti:	Od 15.10.2025. do 15.01.2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja internet-društvenih mreža i videoigara)</li> <li>● Poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedice tih izbora</li> <li>● Unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanje i održavanje odnosa, odolijevanje vršnjačkom pritisku te analiza i asertivno nošenje sa socijalnim utjecajima</li> <li>● Osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uz uvodni informativno-motivacijski susret, sastoji se od 11 tematskih, strukturiranih i interaktivnih radionica za učenike pojedinačnog trajanja od 45 min. Provede ga educirani školski djelatnici jednom tjedno.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program također sadržava i komponente za značajne osobe iz uskog socijalnog okruženja učenika u vidu 1 tematskog predavanja za roditelje i 1 stručnog predavanja za članove Učiteljskog vijeća.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnaživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacijski upitnik na početku i na kraju programa</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	STARIJI BRAT - VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU
Nositelj aktivnosti:	Šapina M., Kukulja-Cicmanović R., Brčić Bauer A.
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70

Vremenski okvir aktivnosti:	od listopada 2025. do svibnja 2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost pomaganja drugima</li> <li>• osnaživanje pojedinca koji pomaže</li> <li>• pružanje podrške učenicima kojima je potrebno</li> <li>• povezivanje učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici volonteri (koji pohađaju 7. i 8. razred) pomažu mlađim učenicima na način da im pomažu shvatiti gradivo koje su oni usvojili prethodnih godina</li> <li>• pomoć u učenju odvija se u prostoru knjižnice u međusmjenu nakon što učenici završe sa nastavom ili prije nastave</li> <li>• učenici imaju unaprijed dogovorene termine u kojima mogu pomoći u učenju jednom ili više učenika</li> </ul> <p>učenici na kraju godine dobiju potvrdu o volontiranju te će biti nagrađeni za svoj trud (npr.odlazak u kino)</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje prosocijalnog ponašanja</li> <li>• podrška učenicima</li> <li>• osnaživanje učenika</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje od strane učenika na kraju školske godine - upitnik</li> <li>• terenski uvid stručnih suradnica</li> <li>• povratna informacija razrednika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAGORKINI ISTRAŽIVAČI – STEM izazovi za darovite učenike
Nositelj aktivnosti:	R.Kukulja – Cicmanović, M.Šapina, L.Žišković, G.Dragičević, S.Balent, App&Tech Consulting
Aktivnost namijenjena za:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darovite i potencijalno darovite učenike, od 1.-8. Razreda.</li> <li>• Učitelje i stručne suradnike koji se žele usavršavati u području rada s darovitim učenicima.</li> </ul>
Planirani broj učenika:	15-20
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Od veljače 2026. do svibnja 2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje razvoja darovitosti učenika u STEM području</li> <li>• Razvijanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ više razine kognitivnih procesa,</li> <li>○ kreativnosti,</li> <li>○ istraživačkog duha,</li> <li>○ znanstvenog mišljenja,</li> <li>○ socio-emocionalne zrelosti.</li> </ul> </li> <li>• Osiguravanje dodatnih izazova i podrške za darovite i potencijalno darovite učenike</li> <li>• Jačanje kompetencija učitelja i stručnih suradnika za rad s darovitima</li> <li>• Poticanje suradničkog učenja među učenicima sličnih interesa i sposobnosti.</li> <li>• Uspostava kvalitetnijeg odnosa s roditeljima i njihovo uključivanje u podršku učenicima.</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti:	<p><b>A1. Edukacija učitelja i stručne službe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 sati edukacije u 3 tematska područja (STEM pristupi, oblikovanje programa, interdisciplinarni projekti).</li> <li>• Priprema učitelja za mentorski rad i primjenu naprednih metoda rada s darovitima.</li> </ul> <p><b>A2. Mentorski rad i radionice za učenike</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 dvosatnih radionica za darovite i potencijalno darovite učenike</li> <li>• Aktivnosti: istraživački zadaci, timski rad, rješavanje znanstvenih problema, kreativni izazovi.</li> <li>• Mentorski rad uz podršku učitelja, stručnih suradnika i vanjskih znanstvenika/stručnjaka.</li> <li>• Individualizirani i produbljeni sadržaji prema interesima učenika.</li> </ul> <p><b>A3. Rad s roditeljima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiranje roditelja o rezultatima identifikacije darovitih.</li> <li>• Održavanje sastanka–radionice o darovitosti, razvoju potencijala i važnosti podrške.</li> <li>• Jačanje suradnje između škole i roditelja.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj STEM kompetencija i sustavni rad s darovitim i potencijalno darovitim učenicima u OŠ Marije Jurić Zagorke.</li> <li>• Pružanje jednakih obrazovnih mogućnosti učenicima nižeg socio-ekonomskog statusa.</li> <li>• Uvođenje trajne prakse rada s darovitima kroz uključivanje u školski kurikulum i osnaživanje učitelja.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankete i povratne informacije učenika, učitelja i roditelja</li> <li>• Završni izvještaj s preporukama za unaprjeđenje rada s darovitima.</li> <li>• Prezentacija učeničkih postignuća roditeljima i Učiteljskom vijeću.</li> <li>• Objava rezultata i aktivnosti na mrežnim stranicama škole („Daroviti u Zagorki“).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseminacija dobre prakse na Županijskom stručnom vijeću ili sličnom susretu</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi financirani od MZOM

NAZIV AKTIVNOSTI	EMICA - razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA
Nositelj aktivnosti:	Lucija Šimunović, socijalni pedagog
Aktivnost namijenjena za:	učenici 3. razreda
Planirani broj učenika:	53
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	7
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk.god. 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje osnovnih emocija</li> <li>• razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija</li> <li>• razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja, kao i potreba drugih ljudi</li> <li>• razvoj proaktivnih ponašanja i strategija suočavanja s neugodnim emocijama</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice na satovima razrednika - 7 susreta koji uključuju teorijsko učenje o emocijama, primjenu naučenog kroz igru i kreativno izražavanje, uvježbavanje vještina putem igranja uloga</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emocionalne vještine važne su za akademsko postignuće, prosocijalno ponašanje, stvaranje dobrih i kvalitetnih odnosa, sposobnost djece/mladih za stvaranje i održavanje prijateljstva; rješavanje problema u odnosima; poštivanje pravila i rješavanje zadataka; razumijevanje i empatiju prema drugima; vještine organizacije, suradnje.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesna evaluacija</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	“Tko sam ja?” - razvoj pozitivne slike o sebi
Nositelj aktivnosti:	Lucija Šimunović, socijalni pedagog
Aktivnost namijenjena za:	učenici 6. razreda
Planirani broj učenika:	71
Planirani broj sati tjedno:	1

Planirani broj sati godišnje	5
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk.god. 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● uspješno prepoznati vlastite jake strane</li> <li>● prepoznati bitne osobe u životu i njihovu važnost</li> <li>● doprinijeti stvaranju pozitivne slike o sebi</li> <li>● unaprijediti odnose s osobama u vlastitom okruženju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Radionice na satovima razrednika - rad u paru, grupni rad, individualni rad</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pozitivna slika o sebi jedan je od najvažnijih temelja za skladan psihosocijalni razvoj. Na oblikovanje naše slike o sebi djeluju svijest o jakim stranama, naša postignuća, vjerovanja i kompetencije. Kroz radionice na temu razvoja pozitivne slike o sebi, učenici prepoznaju svoje pozitivne strane, grade pozitivan odnos prema sebi, imenuju svoje uspjehe, vrijednosti, ciljeve. Također, prepoznaju ulogu njima važnih osoba u životu i osjećaje prema njoj.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesna evaluacija</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	E Twinnig projekt „Voda za budućnost“
Nositelj aktivnosti:	Natalija Kirčenkova, Lidija Žišković, Irena Škarica Milek
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 5.r. do 8.r. Članovi Mladih čuvara prirode, GLOBE grupe, Fizika ekspresa
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznati učenike s vodenim staništima oko škole, analizirati, pratiti, bilježiti promjene na vodenim staništima (jezera u Maksimiru, potoci Bliznec i Štefanovec, rijeka Sava).</p> <p>Suradnja s drugim školama uključenima u projekt na zajedničkim projektnim aktivnostima vezanima za analizu vode, bioraznolikost u i oko vodenog staništa.</p> <p>Promocija podataka u školi i lokalnoj zajednici u život te drugima preko online tribina i web stranica.</p> <p>Suradnja s Hrvatskim vodama i ZOV - om na edukaciji učenika i učitelja.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Radionicama, predavanjima i pokusima na satovima kemije, biologije i prirode te na satovima razrednih odjela.</p> <p>Razmjena ideja i znanja među školama sudionicima projekta uživo i online.</p>

	Predstavljanje naučenog tijekom godine na školskim i lokalnim razinama
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati svijest o održivom načinu života, ekološkom djelovanju lokalne zajednice na prirodu, staništa i bioraznolikost.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izložbe, tribine, predavanja za zainteresirane učenike u školi i lokalnu zajednicu te online promocija odrađenog.
Troškovnik aktivnosti:	Materijale za plakate i letke snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI	E Twinnig projekt „Molekularni meni“
Nositelj aktivnosti:	Natalija Kirčenkova, Lidija Žišković, Irena Škarica Milek
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 5.r. do 8.r. Članovi Mladih čuvara prirode, GLOBE grupe, Fizika ekspresa
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznati učenike sa kemijskim sastavom hrane, korištenjem dodataka u hrani (E brojevi – aditivi, pojačivači okusa, bojila).</p> <p>Pokazati učenicima kako se priprema zdravi obrok i zdravi napitak te koje namirnice su nutritivno bolje za njihovo zdravlje.</p> <p>Naučiti učenike kako organizirati prehranu (dnevne obroke).</p> <p>Kroz lokalnu zajednicu promovirati zdrav način života, korištenje proizvoda lokalnih OPG - ova i održivo živjeti.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Radionicama, predavanjima i pokusima na satovima kemije, biologije i prirode te na satovima razrednih odjela.</p> <p>Razmjena ideja i znanja među školama sudionicima projekta u živo i online.</p>

	Predstavljanje naučenog tijekom godine na školskim i lokalnim razinama (sajmovi, izložbe, Božićni sajam, Dan škole, Međunarodni dan hrane, Dan jabuka, Dan bioraznolikosti i slično)
Osnovna namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima i lokalnoj zajednici kako se i zašto zdravo hraniti. Podržati ekološku proizvodnju hrane na lokalnoj razini.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izložbe, tribine, predavanja za zainteresirane učenike u školi i lokalnu zajednicu te online promocija odrađenog.
Troškovnik aktivnosti:	Materijale za plakate i letke snosi škola, hranu za degustaciju i pripremu zdravih obroka snose učitelji i učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	E Twinnig projekt „Istraživačke aktivnosti u prirodoslovlju”
Nositelj aktivnosti:	Natalija Kirčenkova, Lidija Žišković, Irena Škarica Milek
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 5.r. do 8.r, Članovi Mladih čuvara prirode, GLOBE grupe, Fizika ekspresa
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>S učenicima pripremiti, odraditi i demonstrirati različite istraživačke aktivnosti unutar STEM područja za sve sudionike projekta.</p> <p>Suradnja s drugim školama uključenima u projekt na zajedničkim projektnim aktivnostima vezanima za proučavanje tla, zraka, vode, bioraznolikosti, promjena i procesa u prirodi. Pratiti promjene, izvoditi pokuse, organizirati istraživačke radionice s temom prirodoslovlja za učenike i zainteresirane građane kako bi promovirali svoja znanja i vještine.</p> <p>Promocija podataka u školi, u drugim školama i lokalnoj zajednici i drugima preko online tribina i web stranica.</p> <p>Suradnja s PMF-om i drugim STEM udrugama na edukaciji učenika i učitelja.</p>

Način realizacije aktivnosti:	<p>Radionicama, predavanjima i pokusima na satovima fizike, tehničke kulture, kemije, biologije i prirode te na satovima razrednih odjela.</p> <p>Razmjena ideja i znanja među školama sudionicima projekta uživo i online.</p> <p>Predstavljanje naučenog tijekom godine na školskim i lokalnim razinama</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati svijest o održivom načinu života, ekološkom djelovanju lokalne zajednice na prirodu, staništa i bioraznolikost.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izložbe, tribine, predavanja za zainteresirane učenike u školi i lokalnu zajednicu te online promocija odrađenog.
Troškovnik aktivnosti:	Materijale za plakate i letke snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI	E Twinnig projekt „Crtež, fotografija i video u STEM-u“
Nositelj aktivnosti:	Natalija Kirčenkova, Lidija Žišković, Irena Škarica Milek
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 5.r. do 8.r. Članovi Mladih čuvara prirode, GLOBE grupe, Fizika ekspresa
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenike uputi da fotografiraju promjene i procese iz svojeg okoliša, na snimanje video zapisa, izrada crteža s motivima prirode, procesa u prirodi, pojava, aparature kod pokusa i drugih za STEM vezanih tema.</p> <p>Suradnja s drugim školama uključenima u projekt na zajedničkim projektnim aktivnostima vezanima za projekt.</p> <p>Promocija podataka u školi i lokalnoj zajednici u život te drugima preko online tribina i web stranica.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Radionicama, predavanjima i pokusima na satovima fizike, kemije, biologije i prirode te na satovima razrednih odjela.</p> <p>Razmjena ideja i znanja među školama sudionicima projekta uživo i online.</p> <p>Predstavljanje naučenog tijekom godine na školskim i lokalnim razinama</p>

Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati svijest o održivom načinu života, ekološkom djelovanju lokalne zajednice na prirodu, staništa i bioraznolikost.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izložbe, tribine, predavanja za zainteresirane učenike u školi i lokalnu zajednicu te online promocija odrađenog.
Troškovnik aktivnosti:	Materijale za plakate i letke snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI	MALE TEHNIČKE RADIONICE V
Nositelj aktivnosti:	Katarina Kedačić-Buzina
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	- poticati razvoj tehničkog stvaralaštva - poticati inovativnost i kreativnost

	- razvijati digitalne i socijalne vještine
Način realizacije aktivnosti:	- izrada praktičnih radova iz različitih tehničkih područja
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje prijateljstva, razmjena znanja i iskustva s učenicima uključenim u projekt.
Način vrednovanja aktivnosti:	- prezentiranje rada na stranicama škole i na TwinSpaces-u - potvrda sudjelovanja - evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti i rezultata rada
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	EDUKACIJA DJECE O SIGURNOM I ODGOVORNOM PONAŠANJU U PROMETU
Nositelj aktivnosti:	učitelji RN, učiteljica tehničke kulture u suradnji s PETRUS PROJEKTI, obrt za inženjerstvo, tehničko ispitivanje i znanstvene djelatnosti
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika:	26

Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cilj projekta je da se, kroz organizaciju i provedbu prezentacija i radionica, djecu nauči sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu ja i radionica, djecu nauči sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu te da stečena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu kako bi bili sigurniji i ostavljali primjer cjelokupnoj zajednici</p> <p>Djeca koja su sada u školi, sutra će biti roditelji, učitelji i dr. Tako izgrađena nova generacija je najbolja garancija održivog razvoja kapaciteta i integriteta svih pojedinaca i institucija u sustavu cjelokupnog društva</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Predavanja i radionice za učenike.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoretski dio projekta u kojemu se djecu detaljnije upoznaje sa svakodnevnim situacijama u prometu kao pješaka</li> <li>- Radionice odnosno praktični dio projekta u kojemu će djeca proći primjere iz teoretskog dijela</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti:	Edukacija učenika o sigurnom i odgovornom sudjelovanju u prometu
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Evaluacijski ispiti radi ispitivanja zadovoljstva korisnika provedenim aktivnostima</p> <p>Ispiti radi ispitivanja znanja iz teoretskog i praktičnog dijela.</p> <p>Objavljivanje teksta vezanog za projekt na web stranici škole i društvenim mrežama.</p>

Troškovnik aktivnosti:	Novčana sredstva potrebna za provedbu projekta zatražena su putem poziva „Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.“ koje je raspisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
------------------------	---

**XI. Zagorkine večeri**

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Večer dječjeg domoljubnog stvaralaštva	Dinka Tolić
2.	Zagova filmska i radijska matineja	Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer
3.	Noć knjige	Ana Brčić Bauer, knjižničarka
4.	Večer matematike	Učitelji razredne nastave Učitelji matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER DJEČJEG DOMOLJUBNOG STVARALAŠTVA
Nositelj aktivnosti:	Dinka Tolić
Aktivnost namijenjena za:	učenike od drugog do osmog razreda
Planirani broj učenika:	30 - 40
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno do 16.studenog 2024.
Planirani broj sati godišnje	25
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan, listopad i studeni 2025. godine
Ciljevi aktivnosti:	Priredbom, kvizom i prigodnim izložbama obilježiti Dan pada Vukovara i odati počast žrtvama Domovinskog rata.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata i panoa za priredbu, priredba (suradnja dramskorecitatorske, zbora i recitatorskih skupina nižih razreda), kviz
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati i razvijati domoljublje i međusobno uvažavanje te na umjetnički način sačuvati spomen na žrtve Domovinskog rata.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor; pronalaženje odgovarajućeg modela prezentacije učeničkih ostvarenja.
Troškovnik aktivnosti:	100 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	Zagova filmska i radijska matineja
Nositelj aktivnosti:	Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer
Aktivnost namijenjena za:	učenike 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	krajem svibnja 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Filmsko i radijsko opismenjavanje djece i mladih i razvijanje kritičkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti:	projekcija s komentarom
Osnovna namjena aktivnosti:	predstavljanje godišnjeg rada Filmske i radijske družine ZAG
Način vrednovanja aktivnosti:	razgovor nakon projekcije
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE
Nositelj aktivnosti:	Ana Brčić Bauer, knjižničarka
Aktivnost namijenjena za:	Poticanje čitanja kod učenika od 1. do 8. razreda.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati tjedno:	-
Planirani broj sati godišnje	-
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje čitanja kod učenika od 1. do 8. razreda. Potaknuti učenike na čitanje ne samo lektirnih djela, promicanje čitanja kao najznačajnije aktivnosti koja čovjeka prati čitav život i najvažnija je za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti:	Nacionalni projekt, čitanje knjiga, igrokazi, scenske improvizacije, likovna radionica, izbor naj slikovnice ...
Osnovna namjena aktivnosti:	Prezentacija knjiga i slikovnica
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketni listić za sudionike.
Troškovnik aktivnosti:	40 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike
Aktivnost namijenjena za:	učenici 1. – 8. razreda i njihovi odrasli pratitelji
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati tjedno:	-
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti:	prosinac 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti:	Sajam s matematičkim stanicama s materijalima i uputama o aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove. Materijali s detaljnim

	uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeni razgovor sa sudionicima.
Troškovnik aktivnosti:	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte i sl.

## **XII. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)**

šk. god. 2025./26.

Voditelj ŠPP: Lucija Šimunović, socijalni pedagog

---

### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Tijekom školske godine 2025./26. kroz neposredni odgojno – obrazovni rad, individualni i grupni rad stručnih suradnika, međuresornu suradnju i suradnju s organizacijama civilnog društva te kroz statističke pokazatelje (učenici s teškoćama u razvoju, učenici u riziku/s problemima u ponašanju i teškoćama mentalnog zdravlja, socijalno ugrožene obitelji, prijave neprihvatljivog ponašanja, izrečene pedagoške mjere, ostvarenost odgojno–obrazovnih ishoda, sociometrijski rezultati, rezultati upitnika trijaže emocionalnih teškoća) za školsku godinu 2025./26 . evidentirana je potreba za:

- ❖ aktivnostima koje potiču razvoj socijalno–emocionalnih kompetencija (empatija, asertivnost, introspekcija, samokontrola, samoregulacija i sl.)
- ❖ aktivnostima koje promoviraju važnost mentalnog zdravlja
- ❖ aktivnostima identifikacije potencijalno darovitih učenika i njihovih potreba
- ❖ aktivnostima identifikacije, procjene i pružanja podrške učenicima koji su u riziku od razvoja problema u ponašanju i teškoća mentalnog zdravlja
- ❖ psihoedukativnim aktivnostima (znanje o rizicima, zaštitama, pojavnim oblicima različitih poteškoća, načinima traženja te pružanja pomoći i podrške i sl.)

Školski preventivni program ostvaruje se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih i/ili razrednih projekata/predavanja, neposrednog rada stručnih suradnika s učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima, kroz suradnju s lokalnom zajednicom, državnim tijelima i nevladinim organizacijama. Obuhvaća univerzalnu i selektivnu razinu prevencije te cilja na one rizike koji se nalaze u podlozi problema u ponašanju i teškoća mentalnog zdravlja (obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja, promociju mentalnog zdravlja i sl.)

### **ODGOJNO - OBRAZOVNI CILJEVI:**

- ❖ Osnaživati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- ❖ Razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- ❖ Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad

- ❖ Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- ❖ Razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom
- ❖ Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- ❖ Poticati prepoznavanje i pravilan odabir zdravih životnih navika i ponašanja, izbjegavanje navika i ponašanja štetnih za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- ❖ poticati razvoj uvažavajućih odnosa unutar školskog okruženja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja i zajednice)

### **AKTIVNOSTI:**

Aktivnosti su usmjerene na učenike, učitelje i roditelje, a provode se kroz interaktivna predavanja, radionice, savjetodavni rad u sklopu sata razrednika te roditeljske sastanke.

### **AKTIVNOSTI:**

#### **RAD S UČENICIMA**

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnosti i njegova povezanost s odgojno – obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema</b>	Program: Evaluiran Ima stručno mišljenje/ preporuku* Ništa od navedenoga	Razina intervencije:  Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učenika	Broj susreta	Voditelj, suradnici

<b>Alati za moderno doba-</b> <b>program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju</b>	Evaluiran	Univerzalna	7. r.	61	12	Stručne suradnice Mirna Šapina, pedagog, Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog
<b>EMICA -</b> <b>Razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA,</b> <b>prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja, potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja</b>	Ima stručno mišljenje/ preporuku	Univerzalna	3. r.	54	7	Lucija Šimunović, socijalni pedagog
<b>„Tko sam ja?“ – razvoj pozitivne slike o sebi</b>  <b>Razvoj pozitivne slike o sebi – kroz radionice učenici osvještavaju svoje pozitivne strane, uspjehe, vrijednosti ciljeve, ulogu njima važnih osoba u životu. Navedene aktivnosti doprinose razvoju pozitivne slike o sebi, koja je preduvjet zdravog razvoja i ostvarivanja svojih potencijala.</b>	Ima stručno mišljenje/ preporuku	Univerzalna	6. r.	71	5	Lucija Šimunović, socijalni pedagog, razrednici
<b>„Mogu drugačije – biram nenasilje!“</b>  <b>-Cilj je pridonijeti smanjenju svih pojavnih oblika nasilja među djecom i mladima</b>	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-8. r.	10	Kontinuirano tijekom školske godine	Udruženje Djeca prva, Lucija Šimunović, socijalni pedagog

<b>Edukacija djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu</b> <b>-aktivnosti u svrhu edukacije učenika za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu</b>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-4. r.	20	Kontinuirano tijekom školske godine	Katarina Kedačić Buzina, prof. tehničke kulture, učitelji RN, u suradnji s obrtom za inženjerstvo, tehničko ispitivanje i znanstvene djelatnosti PETRUS PROJEKTI
<b>Zdravstveni odgoj</b> <b>– promicanje zdravog stila života i životnih navika, te odgovornog ponašanja i vrijednosti</b>	Ima stručno mišljenje/ preporuku	Univerzalna	1.-8. r.	528	Kontinuirano tijekom školske godine	Razrednici, školska liječnica, stručni suradnici
<b>Gradanski odgoj –</b> <b>- pojedinačne aktivnosti iz područja građanskog odgoja i obrazovanja (radionice, predavanja, projektni dani, tematski satovi) s ciljem promicanja tolerancije, nenasilja, aktivnog građanstva i poštivanja ljudskih prava.</b>	Ima stručno mišljenje/ preporuku	Univerzalna	1.-8. r.	528	Kontinuirano tijekom školske godine	Razrednici, stručni suradnici
<b>„Budi mRak, izbjegni rak“</b> <b>- javnozdravstveni projekt udruge studenata medicine CroMSiC usmjeren na edukaciju o prevenciji HPV-a</b>	Ništa od navedenog	Univerzalna	8. r.	82	1	CroMSiC

<p><b>„Efikasno učim, manje se mučim“</b></p> <p><b>-osnažuje učenike tehnikama brzog čitanja, izradom mentalnih mapa, mnemotehnikama, poboljšanjem koncentracije i pamćenja</b></p>	<p>Ima stručno mišljenje/ preporuku</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>4. r.</p>	<p>69</p>	<p>4</p>	<p>Centar za zdravlje mladih, Lucija Šimunović, socijalni pedagog</p>
<p><b>Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda:</b></p> <p><b>Cilj je učenike pravovremeno i u potpunosti informirati o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te im pomoći prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s učenikovim željama, mogućnostima i sposobnostima.</b></p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>8. r.</p>	<p>71</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>	<p>Mirna Šapina, pedagog, razrednici, HZZ, CISOK</p>
<p><b>Identifikacija rizika za razvoj internaliziranih i eksternaliziranih problema u ponašanju</b></p> <p><b>-primjena sociometrijskog upitnika</b>  <b>-cilj: poticati razvoj zdravog razrednog okruženja, identifikacija učenika rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći</b></p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>/</p>	<p>1. – 8. r.</p>	<p>528</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji, Stručne suradnice:          Mirna Šapina, pedagog,          Natalija Oreč, edukacijski rehabilitator,          Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog,          Lucija Šimunović, socijalni pedagog</p>

<b>Identifikacija potencijalno darovitih učenika</b> – testiranje potencijalno darovitih učenika te kroz grupni rad poticanje učenika i roditelja na razvoj njihova potencijala i ulaganja truda u vlastiti razvoj	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-8. r.	528	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručne suradnice: Mirna Šapina, pedagog, Natalija Oreč, edukacijski rehabilitator, Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog, Lucija Šimunović, socijalni pedagog, razrednici
<b>Rad s darovitim učenicima</b> -provedba radionica s ciljem razvoj socioemocionalnih vještina	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-8.r.	15	5	Stručne suradnice Mirna Šapina, pedagog, Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog
<b>Individualni i grupni rad s učenicima u riziku ili već izraženim, teškoćama u razvoju, ponašanju, osjećanju</b>	Ništa od navedenog	Selektivna	1.- 8. r.	553	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručne suradnice: Mirna Šapina, pedagog, Natalija Oreč, edukacijski rehabilitator, Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog, Lucija Šimunović, socijalni pedagog
<b>Intervencija i prevencija teškoća čitanja i pisanja</b> Ciljevi: otkrivanje učenika s rizikom za razvoj teškoća čitanja i pisanja, pružanje podrške na grupnoj i individualnoj razini s ciljem prevencije teškoća čitanja i pisanja	Ništa od navedenog	Univerzalna	2. r.	74	Više puta tijekom godine	Stručne suradnice Natalija Oreč, edukacijski rehabilitator, Ana Brčić Bauer, knjižničar
	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8. r.	528	Satovi informatike	Učiteljice informatike Željka Johan Kotur,

<b>Sigurniji Internet – prevencija nasilja putem Interneta</b>						Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić
<b>Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu</b> <b>- Prihvatanje različitosti, poticanje razumijevanja, kritičkog razmišljanja i razbijanje predrasuda prema osobama s teškoćama u razvoju.</b>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8. r.	553	Tijekom drugog polugodišta	Natalija Oreč, edukacijski rehabilitator, Merion Knez Krstulović, prof. njemačkog jezika, Josip Cirimotić, prof. glazbene kulture, Dinka Tolić prof. hrvatskog jezika
<b>Produženi boravak Centra za pružanje usluga u zajednici</b> <b>Ciljevi:</b> <b>Razvijati socijalno emocionalne vještine</b> <b>Razvijati radne navike</b> <b>Učiti kako učiti</b> <b>Pomoć u učenju</b> <b>Organizacija slobodnog vremena</b>	Ništa od navedenog	Selektivna	1. - 8.	11	Kontinuirano tijekom školske godine	Lucija Šimunović, socijalni pedagog, Nives Bohm, socijalni pedagog, Centar za pružanje usluga u zajednici Zagreb – Dugave
<b>Volonterski klub –pomoć u učenju</b> <b>Cilj: razvijanje znanja, vještina i stavova koji pripremaju i osposobljavaju učenike za zajednički rad, pomoć, podršku, solidarnost i uključenost u promjene</b>	Ništa od navedenog	Univerzalna	5. i 7. r.	28	Kontinuirano tijekom školske godine	Mirna Šapina, pedagog, Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog, Ana Brčić Bauer, knjižničar

**RAD S RODITELJIMA**

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
<b>Individualno savjetovanje</b> <b>Grupno savjetovanje</b> <b>Roditeljski sastanak</b> <b>Vijeće roditelja</b>	<b>Univerzalna</b> <b>Selektivna</b> <b>Indicirana</b>				
<b>Individualno savjetovanje</b>	Selektivna	Roditelji učenika 1.-8. r.	Individualno savjetovanje prema dogovoru	Tijekom školske godine, po potrebi	Stručne suradnice Mirna Šapina, pedagog, Natalija Oreč, edukacijski rehabilitator, Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog, Lucija Šimunović, socijalni pedagog
<b>Individualno savjetovanje</b>	Selektivna	Roditelji učenika s problemima u ponašanju	Individualno savjetovanje prema dogovoru	Kontinuirano	Socijalna pedagoginja - Centar za pružanje usluga u zajednici Zagreb – Dugave
<b>Roditeljski sastanak</b>	Univerzalna	Roditelji učenika 3. r.	Izvešće o provedbi preventivnog programa „EMICA“	1	Lucija Šimunović, socijalni pedagog

<b>Roditeljski sastanak</b>	Univerzalna	Roditelji učenika 4. razreda	Prevenција vršnjačkog nasilja (Projekt „Mogu drugačije – biram nenasilje!”)	1	Razrednici, udruga Djeca prva
<b>Roditeljski sastanak</b>	Univerzalna	Roditelji učenika 1. razreda	Odgovorno korištenje tehnologije	1	Mirna Šapina, pedagog Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog
<b>Roditeljski sastanak</b>	Univerzalna	Roditelji učenika 6. razreda	„Izazovi odrastanja mladih danas - kako prepoznati teškoće i pružiti podršku?”	1	Centar za zdravlje mladih
<b>Roditeljski sastanak</b>	Univerzalna	Roditelji učenika 7. razreda	Alati za moderno doba	1	Stručne suradnice Mirna Šapina, pedagog i Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog
<b>Vijeće roditelja</b>	Univerzalna	Članovi vijeća roditelja	Predstavljanje Kurikuluma škole i ŠPP	1	Željko Kelava, ravnatelj, Lucija Šimunović, socijalni pedagog
<b>Vijeće roditelja</b>	Univerzalna	Članovi vijeća roditelja	Prevenција nasilja	1	PP Zagreb (Dubrava)
<b>Vijeće roditelja</b>	Univerzalna	Članovi vijeća roditelja	Evaluacija ŠPP-a	2	Lucija Šimunović, socijalni pedagog

## RAD S UČITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
<b>Individualno savjetovanje</b> <b>Grupno savjetovanje</b> <b>Razredna vijeća</b> <b>Učiteljska vijeća</b>	<b>Univerzalna</b> <b>Selektivna</b> <b>Indicirana</b>				
<b>Individualno savjetovanje</b>	Selektivna	Učitelji	Individualno savjetovanje prema dogovoru vezano uz konkretne probleme u radu s učenicima i roditeljima	Kontinuirano i po potrebi	Stručne suradnice: Mirna Šapina, pedagog, Natalija Oreč, edukacijski rehabilitator, Rebeka Kukolja Cicmanović, psiholog, Lucija Šimunović, socijalni pedagog
<b>Razredna vijeća</b>	Selektivna	Članovi razrednih vijeća i stručni suradnici	Identifikacija učenika u riziku / s izraženim teškoćama i procjena njihovih potreba	Kontinuirano i po potrebi	Razrednici / učitelji
<b>Učiteljsko vijeće</b>	Univerzalna	Učiteljsko vijeće	Od partnerstva do suradnje s roditeljima	2	Centar Klubko

<b>Učiteljsko vijeće</b>	Univerzalna	Učiteljsko vijeće	Rad s darovitim učenicima	3	Stručne suradnice Mirna Šapina, pedagog i Rebeka Kukolja Cicmanović, psiholog APP&TECH CONSULTING
<b>Učiteljsko vijeće</b>	Univerzalna	Učiteljsko vijeće	Izazovi u izricanju pedagoških mjera i njihova prevencija	1	Ivana Sauha, prof.
<b>Učiteljsko vijeće</b>	Univerzalna	Učiteljsko vijeće	Školski preventivni program	3	Lucija Šimunović, socijalni pedagog

Školski kurikulum je dostupan svim zainteresiranima na mrežnim stranicama škole: <https://os-mjzagorke-zg.skole.hr/>



Ravnatelj škole:

Željko Kelava, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Katarina Kedačić-Buzina, spec. paed.