

OSNOVNA ŠKOLA MARIJE JURIĆ ZAGORKE
ŠTEFANOVEČKA CESTA 67, ZAGREB
KLASA: 602-12/26-01/1
UR.BR.: 251-140-05-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE MARIJE JURIĆ ZAGORKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Zagreb, 5. listopada 2026.

OSOBNNA KARTA ŠKOLE

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA MARIJE JURIĆ ZAGORKE
Adresa škole:	Štefanovečka cesta 67
Županija:	Grad Zagreb
Telefonski broj:	01 2910 700
Internetska pošta:	ured@os-mjzagorke-zg.skole.hr
Internetska adresa:	https://os-mjzagorke-zg.skole.hr
Šifra škole:	21-114-023
Matični broj škole:	3217094
OIB:	89692114282
Upis u sudski registar (broj i datum):	02-7834/3-1964
Škola vježbaonica za:	/
Ravnatelj škole:	Katarina Kedačić-Buzina, spec. paed.
Zamjenik ravnatelja:	/
Voditelj smjene:	Maja Čoza, prof. eng. jezika; Merion Knez Krstulović, prof. njem. jezika
Povjerenik zaštite na radu:	Goran Dragičević
Broj učenika:	548
Broj učenika u razrednoj nastavi:	272
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	271
Broj učenika u Posebnom razrednom odjelu	5
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	56 (s rješenjem) – čl. 5: 36 (IP); čl. 6.: 15 (PP); čl. 8. st. 4. (5)

Sadržaj

1. Školski kurikulum.....	2
2. Strategija razvoja	3
2.1. Stručna vijeća razredne i predmetne nastave.....	4
3. Izborna nastava	6
4. Dopunska nastava	43
5. Dodatna nastava.....	68
6. Izvanučionička nastava	83
7. Produženi boravak.....	135
8. Izvannastavne aktivnosti	138
9. Klubovi, društva, natjecanja	202
10. Projekti i ostale aktivnosti	210
11. Kulturna i javna djelatnost škole	253
11.1. Zagorkine večeri	257
12. Školski preventivni program.....	264

1. Školski kurikulum

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Indikatori za određivanje kurikulumu su:

- potrebe i psihofizički razvoj učenika
- analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- uključivanje lokalne zajednice

Ciljevi kurikulumu na školskoj razini su:

- Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

2. Strategija razvoja

Strateško planiranje podrazumijeva dugoročni i sveobuhvatni proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Strateški ciljevi su sastavni dio školskog kurikulumu te su usmjereni na unaprjeđenje kvalitete rada i djelovanja na osnovi samovrednovanja Škole i zaključaka Tima za kvalitetu.

VIZIJA

Škola je sigurno, poticajno i suvremeno okruženje prepoznatljivo po kvaliteti nastave, suradnji i pozitivnom ozračju. Njeguje tradiciju, otvorena je prema različitostima i usmjerena na suvremene izazove i budućnost.

MISIJA

Osigurati kvalitetno, uključivo i suvremeno obrazovanje, poticati aktivno učenje te razvoj znanja, vještina i vrijednosti učenika, uz uvažavanje različitosti, te kroz suradnju s roditeljima i zajednicom stvarati sigurno i poticajno školsko okruženje.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI

Rad škole temelji se na vrijednostima koje su u skladu s Nacionalnim kurikulumom i usmjerene na cjelovit razvoj učenika, kvalitetu međuljudskih odnosa i otvorenost škole prema zajednici, a to su:

- prijateljstvo, suradnja i uključenost svih sudionika u školski život

- poštivanje različitosti, inkluzija i jednake mogućnosti za sve učenike
- solidarnost, odgovornost i razvoj osobnog i školskog identiteta
- iskustveno učenje, kreativnost i inovativnost
- njegovanje domoljublja, tradicije uz prihvaćanje inovacija
- izvrsnost, motivacija i poticanje postignuća učenika i djelatnika
- odgovorno, transparentno i profesionalno vođenje škole
- aktivna povezanost i suradnja s lokalnom zajednicom

MOTO: „Čuvamo vrijednosti, gradimo budućnost“

U ostvarivanju ciljeva očekujemo podršku lokalne zajednice, te daljnju suradnju s obrazovnim i zdravstvenim ustanovama, te kulturnim i sportskim društvima.

2.1. Stručna vijeća razredne i predmetne nastave

RED. BROJ	NAZIV STRUČNOG KOLEGIJA	VRIJEME ODRŽAVANJA SJEDNICA	NOSIOCI ZADAĆA	VODITELJ STRUČNOG VIJEĆA
RAZREDNA NASTAVA				
1.	STRUČNO VIJEĆE 1. razreda	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Mirela Petrač (1.a) Kristina Kelava (<i>zamjena za Anu Marković</i>) (1.b) Dubravka Fiolić (1.c) Natalija Jurašić (1.d) Natalija Oreč Mikačić (PRO)	Natalija Jurašić
2.	STRUČNO VIJEĆE 2. razreda	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Jadranka Lauder (2.a) Daria Petreković (2.b) Davor Kostanjevac (2.c)	Daria Petreković
3.	STRUČNO VIJEĆE 3. razreda	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Aleksandra Hudika Brković (3.a) Mia Stilinović (<i>zamjena za Renatu Dobrica</i>) (3.b), Krešimir Čalić(3.c),	Aleksandra Hudika Brković

4.	STRUČNO VIJEĆE 4. razreda	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Dubravka Šereg (4.a), Marija Petračić (<i>zamjena za M. Oković</i>) (4.b), Vesna Rajić (4.c),	Dubravka Šereg
5.	STRUČNO VIJEĆE Produženog boravka	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Amalija Jambrešić (1.a), Magdalena Grubišić (1.b) Marina Biljanović (1.c) Marina Požnjak (2.a) Koraljka Muhar (2.b)	Amalija Jambrešić
PREDMETNA NASTAVA				
6.	STRUČNO VIJEĆE 5. razreda	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Silvija Balent (5.a) Renata Geber (5.b) Mirka Peroković (5.c)	Renata Geber
7.	STRUČNO VIJEĆE 6. razreda	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Ivan Lukanović (6.a) Lidija Žišković (6.b) Jelena Vidović (6.c)	Ivan Lukanović
8.	STRUČNO VIJEĆE 7. razreda	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Antonija Volf Kulić (7.a) Katarina Nevistić (7.b) Irena Škarica Milek (7.c) Natalija Kirčenkova (7.d)	Katarina Nevistić
9.	STRUČNO VIJEĆE 8. razreda	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Maja Ćoza (8.a) Ivana Huzjak (<i>zamjena za Anamariju Jukić Ivandić</i>) (8.b) Ivana Miholčić (8.c)	Ivana Miholčić

3. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Vjeronauk	Ana Marija Tavra	1d	2
		7.a,b,c,d	8
	Ivana Huzjak (zamjena za Anamariju Jukić Ivandić)	1.c	2
		2.c	2
		4.a,b,c	6
		6.a,b	4
	Jelena Vidović	8.a,b,c	6
		2.a,b	4

		5.a,b,c	6
		6.c	2
		PRO 1	2
Informatika	s.Marina Lukač	1.a,b	4
		3.a,b,c	6
	Antonija Volf Kulić	6.a,b,c	6
		7.a,c	4
		8.a,b,c	6
	Željka Johan Kotur	3.a,b,c	6
		4.a,b,c	6
		5.a,b,c	6
	Katarina Nevistić	1.a,b,c,d	8
		2.a,b,c	6
		7.b,d	4
	Natalija Oreč Mikačić	PRO	1

Njemački jezik	Merion Knez Krstulović	4. a,b,c-1 gr.	2
		5.a,b,c -3 gr.	6
		6.a,b,c-2 gr.	4
		7.b,c,d-1 gr.	2
		8.a-1 gr.	2
Engleski jezik	Natalija Oreč Mikačić	Poseban razredni odjel	1

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE
Nositelj aktivnosti:	Ivana Huzjak, dipl. theol. (<i>zamjena za Anamariju Jukić-Ivandić, lic. theol.</i>), Ana Marija Tavra, dipl. kateheta, s. Marina Lukač, dipl. teolog
Aktivnost namijenjena za:	1. a, b, c, d
Planirani broj učenika:	75
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Kratko upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma
Osnovna namjena aktivnosti:	– Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude – Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj

	– Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas – Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku – U Isusu Kristu susresti i upoznati svoga Spasitelja i prijatelja svih ljudi – Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici – U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života – Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu – Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
Način vrednovanja aktivnosti:	Znanje - usvojenost nastavnih sadržaja, usmena i pismena provjera Stvaralačko izražavanje - grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati Kultura međusobnog komuniciranja - radna bilježnica, pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu, pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE
Nositelj aktivnosti:	Jelena Vidović, dipl. kateheta
Aktivnost namijenjena za:	PRO 1
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Kratko upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, igra, animirani film, pjesma, radni listići uz pomoć asistenta.
Osnovna namjena aktivnosti:	– Otkriti i upoznati važne pojmove o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude – Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj

	– Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas – Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku – U Isusu Kristu susresti i upoznati svoga Spasitelja i prijatelja svih ljudi – Otkrivati bitne pojmove otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici . Prepoznati glavne blagdane. – U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života – Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu - Znak križa, Oče naš – Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
Način vrednovanja aktivnosti:	Znanje - usvojenost nastavnih sadržaja, usmena provjera Stvaralačko izražavanje - likovno izražavanje, Kultura međusobnog komuniciranja - radni listići, pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu, pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik
Troškovnik aktivnosti:	

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE
Nositelj aktivnosti:	Jelena Vidović dipl. kateheta, Ivana Huzjak dipl. theol. <i>(zamjena za Anamarija Jukić-Ivandić, lic. theol.)</i>
Aktivnost namijenjena za:	2. a, b, c
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razredu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima i svim ljudima u duhu Isusove poruke. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima. Upoznati biblijske likove: Nou, Abrahama, Josipa, Isusa, apostole...
Način realizacije aktivnosti:	U nastavi Katoličkog vjeronauka koriste se različiti postupci i metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, glazbeno i molitveno izražavanje, demonstracija, crtanje, iskustveno učenje, projektna nastava
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
Način vrednovanja aktivnosti:	U nastavi Katoličkog vjeronauka učenici dobivaju brojčane i opisne ocjene. Tijekom nastavnog procesa učenici se ocjenjuju iz tri područja:

	1. <i>ZNANJE</i> (ocjena se dobiva na temelju usvojenih sadržaja na kognitivnoj razini, kvantiteta i kvaliteta usvojenog i reproduciranog nastavnog gradiva koja se ispituje usmenim i pisanim putem); 2. <i>STVARALAČKO IZRAŽAVANJE</i> (ocjenjivanje pismenih i likovnih radova, kreativnost); 3. <i>KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA</i> (kultura ponašanja i komuniciranja, odnos prema nastavniku i učenicima u razredu, kao i prema svim djelatnicima u školi; odnos prema radu i obvezama).
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE - IZBORNA
Nositelj aktivnosti:	s. Marina Lukač, dipl. teolog
Aktivnost namijenjena za:	3. a, b, c
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:	Naučiti prepoznavati Božje znakove u svijetu u kojem živimo te kako Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Prepoznati kako Bog u svojim zapovijedima, sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjemu i sebi.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima omogućiti da uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi i Bogu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Znanje - usvojenost nastavnih sadržaja, usmena i pismena provjera Stvaralačko izražavanje - grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati Kultura međusobnog komuniciranja - radna bilježnica, pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu, pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE
Nositelj aktivnosti:	Ivana Huzjak, dipl. theol. (<i>zamjena za Anamariju Jukić-Ivandić, lic. theol.</i>)
Aktivnost namijenjena za:	4. a, b, c
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razredu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti prepoznavati Božje znakove u svijetu u kojem živimo te kako Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Prepoznati kako Bog u svojim zapovijedima, sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjemu i sebi.
Način realizacije aktivnosti:	Unutar nastave Katoličkog vjeronauka kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima omogućiti da uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi i Bogu.

Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno, usmenim ispitivanjem, pisanim provjerama znanja. Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE - IZBORNA
Nositelj aktivnosti:	Jelena Vidović, dipl. kateheta
Aktivnost namijenjena za:	5.a,b,c
Planirani broj učenika:	65
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Svrha Katoličkog vjeronauka šestog vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu

	prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije
Osnovna namjena aktivnosti:	– Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu – Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života – Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima – Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David – Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu – U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati – Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana – U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira – Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.

Način vrednovanja aktivnosti:	Znanje - usvojenost nastavnih sadržaja, usmena i pismena provjera Stvaralačko izražavanje - grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati Kultura međusobnog komuniciranja - radna bilježnica, pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu, pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE
Nositelj aktivnosti:	Ivana Huzjak, dipl. tehol. (<i>zamjena za Anamariju Jukić-Ivandić, lic. theol.</i>), Jelena Vidović, dipl. kateheta
Aktivnost namijenjena za	6. a, b, c
Planirani broj učenika:	58
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Svrha Katoličkog vjeronauka je da učenici upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i prema njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrednotama posebno je povezan s

	iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami izađu u slobodu iz situacija neprihvatljivog i grešnoga ponašanja. Istinska sloboda, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnog godišta. Bog se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti te ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije
Osnovna namjena aktivnosti:	- Uočiti, upoznati i iskusiti istinsku snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. - Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnog i društvenog života. - Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. - Upoznati i susresti Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. - Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinog koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. - Oslušivati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu i svijetu.

	- Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života. - Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti. - Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera; Stvaralačko izražavanje - grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati; Kultura međusobnog komuniciranja - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik; odnos prema radu i obvezama.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
Nositelj aktivnosti:	Ana Marija Tavra, dipl. kateheta
Aktivnost namijenjena za	7. a, b, c, d.
Planirani broj učenika:	

Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Svrha je Katoličkog vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnog, moralnog i duhovnog odrastanja i razvoja.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije
Osnovna namjena aktivnosti:	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere.

	Osluškovati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima. Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Znanje - usvojenost nastavnih sadržaja, usmena i pismena provjera Stvaralačko izražavanje - grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati Kultura međusobnog komuniciranja - radna bilježnica, pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu, pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj aktivnosti:	Ivana Huzjak dipl. theol. (<i>zamjena za Anamariju Jukić-Ivandić, lic. theol.</i>)
Aktivnost namijenjena za	8. a, b, c
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razredu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Svrha Katoličkog vjeronauka je da učenici upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i prema njoj žive. Katolički vjeronauk na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. On omogućuje učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve. Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

	razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve; spozna i razumije kršćansku vjeru te svjesno i odgovorno donosi životne odluke; poznaje sadržaj i temeljnu strukturu Biblije, razumije da je u Crkvi Biblija prihvaćena Božja riječ, vrednuje utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva, argumentirano raspravlja o povezanosti Biblije i kulture te Biblije i konkretnog života; shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu; pozna i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito doprinos Katoličke Crkve, kulturnom, obrazovnom, znanstvenom i gospodarskom razvoju i napretku hrvatskoga društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti i sudionništva.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Uočiti, upoznati i iskusiti istinsku snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. - Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnog i društvenog života. - Vrednovati važnost religije u ljudskom životu te tumačiti različite načine čovjekova traganja za Bogom i različite oblike religioznosti. - Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinog koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.

	- Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti. - Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu. - Uspoređivati i prosuđivati različite darove Duha Svetoga primljene u sakramentu potvrde i vrednovati njihovo značenje u životu odrasla vjernika i životu zajednice.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera; Stvaralačko izražavanje - grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati; Kultura međusobnog komuniciranja - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik; odnos prema radu i obvezama.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA– RAZREDNA NASTAVA
Nositelj aktivnosti:	Katarina Nevistić, Željka Johan Kotur
Aktivnost namijenjena za	Učenike od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika:	15-25 učenika po razrednom odjelu (1.- 4. razred)

Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja -savladati osnovne informatičke pojmove -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena aktivnosti:	-razviti informatičke vještine i znanja koja su im potrebna u budućem, višem obrazovanju -steći vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji -razviti informacijsku i digitalnu pismenost korištenjem različitih Online alata, videokonferencijama...

	-rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika -samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu -prihvatiti i na kraju iskoristiti učenje informatike s ciljem razvoja osobnosti, kreativnosti i svjesnosti o potrebi tolerancije među ljudima -razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okružju -naučiti ih kako rabiti elektronički stroj za osobno kreativno izražavanje
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s novim kurikulumom Informatike, domenama i ishodima po pojedinim razredima, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – 7. razred
Nositelj aktivnosti:	Katarina Nevistić, Antonija Volf Kulić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. razreda
Planirani broj učenika:	15-20 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati digitalnu pismenost i kompetencije učenika - primjenjivati programiranje i algoritamsko razmišljanje u rješavanje problema - razvijati sposobnost izrade, obrade i prezentiranja digitalnih sadržaja - razvijati vještine sigurnog, odgovornog i kritičkog korištenja digitalnih tehnologija - upoznati i primjenjivati alate umjetne inteligencije na odgovoran i svrhovit način - razvijati kreativnost, suradnju, logičko razmišljanje i samostalnost u radu
Način realizacije aktivnosti:	Individualni i suradnički rad učenika kroz praktične zadatke, programiranje, izradu digitalnih sadržaja, projektne aktivnosti te primjenu digitalnih alata i umjetne inteligencije
Osnovna namjena aktivnosti:	- razviti informatičke vještine i znanja koja su im potrebna u budućem, višem obrazovanju - steći vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - razviti informacijsku i digitalnu pismenost korištenjem različitih Online alata, videokonferencijama... - rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika - samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - prihvatiti i na kraju iskoristiti učenje informatike s ciljem razvoja osobnosti, kreativnosti i svjesnosti o potrebi tolerancije među ljudima - razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okružju - naučiti ih kako rabiti elektronički stroj za osobno kreativno izražavanje
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s novim kurikulumom Informatike, domenama i ishodima za 7. razred, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik aktivnosti:	/
------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Antonija Volf Kulić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	15-20 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti planirati i organizirati složenije strukture podataka, razumjeti hardverske komponente računala te kritički vrednovati izvore informacija na mreži.
Način realizacije aktivnosti:	Individualni i suradnički rad učenika kroz praktične zadatke, programiranje, izradu digitalnih sadržaja, projektne aktivnosti te primjenu digitalnih alata i umjetne inteligencije. Razviti algoritamski način razmišljanja, usvojiti koncepte složenijih programskih struktura (poput petlji i rekurzije) te samostalno rješavati logičke i problemske zadatke.

	Osposobiti učenike za učinkovitu i odgovornu suradnju u digitalnom okruženju te kvalitetno prezentiranje vlastitih projekata. Razumjeti utjecaj novih tehnologija na svakodnevni život, prepoznati osnove umjetne inteligencije te usvojiti pravila sigurnog i etičkog ponašanja na internetu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izrada baza podataka: Planiranje, kreiranje i uređivanje tablica, unos podataka te provođenje sortiranja i naprednog pretraživanja. Analiza hardvera: Proučavanje komponenti računala (procesor, sabirnice, memorija) i načina na koji podaci putuju računalnim sustavom. Evaluacija weba: Pretraživanje i usporedba informacija s različitih portala uz provjeru njihove točnosti i pouzdanosti Napredno programiranje: Korištenje programskih jezika Python (rad s while petljama, strukturama podataka). Logički sklopovi: Analiza i rješavanje zadataka s logičkim izjavama i sklopovima (I, ILI, NE). Natjecateljski zadaci: Sudjelovanje u izazovima računalnog razmišljanja (međunarodno natjecanje Dabar). Istraživanje novih tehnologija: Rasprave i radionice o primjeni umjetne inteligencije (AI), pametnih uređaja i automatizacije. Digitalni otisak i sigurnost: Analiza opasnosti na mreži, zaštita osobnih podataka te kritičko promišljanje o etičkim izazovima u digitalnom svijetu Timski projekti: Zajednički rad na projektima u oblaku (npr. izrada složenijih prezentacija, dokumenata ili web stranica) primjenom suradničkih alata.

	Multimedija: Dizajniranje, uređivanje i javno predstavljanje završnih radova uz korištenje različitih digitalnih medija
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – POSEBAN RAZREDNI ODJEL
Nositelj aktivnosti:	Natalija Oreč Mikačić
Aktivnost namijenjena za	Učenike posebnog razrednog odjela
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	-prepoznati digitalnu tehnologiju (računalo, tablet, mobitel) uz pomoć učitelja -razlikovati digitalne uređaje od ostalih predmeta -uočiti digitalnu tehnologiju u svakodnevnom životu

	-prepoznati i primjenjivati pravila sigurnog ponašanja u informatičkoj učionici -prepoznati osnovne dijelove računala uz vizualnu podršku -upaliti i ugasi računalno uz pomoć učitelja -koristiti se mišem uz pomoć učitelja -odabrati predmet ili sadržaj na ekranu klikom miša -prepoznati tipke na tipkovnici -pronaći poznata slova na tipkovnici uz pomoć učitelja -tipkati poznata slova -tipkati samoglasnike A, E, I, O, U -razvijati finu motoriku tipkanjem -prepoznati sliku kao oblik digitalnog sadržaja -prepoznati zvuk kao oblik digitalnog sadržaja -gledati i slušati digitalne sadržaje -otvoriti i pogledati digitalnu čestitku uz pomoć učitelja -odabrati obrazovnu digitalnu igru uz pomoć učitelja -sudjelovati u jednostavnim obrazovnim digitalnim igrama uz podršku -koristiti digitalne sadržaje za učenje brojeva i slova -prepoznati digitalnu tehnologiju kao sredstvo za učenje -prepoznati pravila sigurnog korištenja računala -primjenjivati pravila sigurnog ponašanja u digitalnom okruženju uz podršku učitelja -razlikovati sigurne i nesigurne situacije u digitalnom okruženju -prepoznati važnost ograničavanja vremena provedenog pred ekranom -razvijati odgovorno korištenje digitalne tehnologije -otvoriti program za crtanje uz pomoć učitelja -odabrati boju za crtanje -odabrati veličinu kista -crtati slobodne oblike mišem -izraditi jednostavan digitalni crtež -spremiti digitalni crtež uz pomoć učitelja -kombinirati sliku i tekst uz pomoć učitelja -izraditi jednostavan digitalni rad uz podršku -izraditi jednostavnu digitalnu čestitku
--	---

	-ispisati digitalni rad uz asistenciju -sudjelovati u stvaranju digitalnog sadržaja -gledati i pratiti jednostavnu digitalnu priču -sudjelovati u izradi jednostavne digitalne priče uz pomoć učitelja -sudjelovati u stvaranju digitalnog sadržaja -predstaviti vlastiti digitalni rad vršnjacima -prepoznati i imenovati digitalne uređaje -koristiti se računalom uz pomoć učitelja -prepoznati pravila sigurnog ponašanja u digitalnom okruženju -primijeniti usvojene vještine korištenja digitalne tehnologije -procijeniti vlastiti napredak uz poticaj i pomoć učitelja
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u učionici posebnog razrednog odjela, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s digitalnom tehnologijom i razvijanje sigurnog ponašanja pri njezinu korištenju. Razvijanje osnovnih vještina korištenja računala i njegovih dijelova. Razvijanje vještine korištenja tipkovnice te povezivanje digitalnih vještina s početnim opismenjavanjem. Upoznavanje različitih oblika digitalnih sadržaja i razvijanje vještina njihova korištenja. Poticanje korištenja digitalne tehnologije kao sredstva za igru, učenje i uvježbavanje stečenih znanja. Razvijanje sigurnog, odgovornog i primjerenog ponašanja u digitalnom okruženju. Razvijanje osnovnih vještina stvaranja digitalnog sadržaja i kreativnog izražavanja uporabom računala. Poticanje kreativnog izražavanja i razvijanje vještina izrade jednostavnih digitalnih sadržaja. Razvijanje sposobnosti praćenja, stvaranja i predstavljanja jednostavnih digitalnih sadržaja. Ponavljanje i učvršćivanje usvojenih digitalnih znanja i vještina te poticanje samovrednovanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – 4. razred
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	7-9 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno – 1 grupa
Planirani broj sati godišnje	70 sati po grupi
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja, razvijati međukulturalnu toleranciju.
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre-učenje pjesmica brojalice, gledanje video materijala.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje sadržaja vezanih uz svijet tv i interneta, ispravnih verzija germanizama i rijeci iz okruženja, pisanje čestitki i stvaranje prijateljstava, učenje bazičnog fonda.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – 5. razred
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5. razreda
Planirani broj učenika:	7-8 učenika po grupi
Planirani broj sati tjedno:	6 sati tjedno – 3 grupe
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje po grupi
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske kompetencije, motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja, razvijati međukulturalnu toleranciju.
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje sadržaja potrebne za osnovnu komunikaciju s rodbinom npr., uspoređivanje s hrvatskim jezikom prepunog germanizama, svakodnevno razumijevanje crtica, čestitki i sl.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – 6. razred
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 6. razreda
Planirani broj učenika:	7 učenika u grupi
Planirani broj sati tjedno:	4 sata tjedno-2 grupe
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, , motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja.
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane kroz igrokaze, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje

Troškovnik aktivnosti:	/
------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – 7. razred
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. razreda
Planirani broj učenika:	8 učenika u grupi
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno- 1 grupa
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života sa što više samopouzdanja kao priprema za srednju školu, razvijanje komunikacijske kompetencije u kombinaciji sa stečenim znanjima iz primjerice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti nastavne sadržaje, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	4 učenika u grupi
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno- 1 grupa
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života sa što više samopouzdanja kao priprema za srednju školu, razvijanje komunikacijske kompetencije u kombinaciji sa stečenim znanjima iz primjerice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre, samostalno istraživanje i prezentiranje grupi, izlaganje novog materijala.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti nastavne sadržaje proširivanjem vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – POSEBAN RAZREDNI ODJEL
Nositelj aktivnosti:	Natalija Oreč Mikačić
Aktivnost namijenjena za	Učenike posebnog razrednog odjela
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	-prepoznati i razumjeti osnovne pozdrave; reagirati verbalno ili neverbalno na pozdrave; ponoviti i izgovoriti Hello, Hi, Goodbye; razumjeti i izvršiti jednostavne razredne upute; koristiti osnovne uljudne riječi -prepoznati osnovne boje; povezati izgovoreni naziv boje s odgovarajućom bojom; ponoviti nazive boja prema modelu; imenovati osnovne boje; prepoznati boje u neposrednoj okolini -prepoznati nazive članova obitelji; ponoviti nazive članova obitelji; imenovati osnovne članove obitelji; koristiti jednostavan govorni obrazac This is my...

	-prepoznati osnovne blagdanske pojmove; ponoviti i izgovoriti blagdanske riječi; sudjelovati u izvođenju blagdanske pjesmice; preslikati pojedina slova engleske abecede prema predlošku; kreativno se izraziti izradom blagdanske kartice -prepoznati brojeve od 1 do 3; povezati izgovoreni broj s odgovarajućom količinom ili znamenkom; ponoviti nazive brojeva; imenovati brojeve one, two, three; sudjelovati u brojalicama -prepoznati osnovne dijelove tijela; pokazati imenovani dio tijela; ponoviti nazive dijelova tijela; imenovati učestale dijelove tijela; pratiti pjesmu odgovarajućim pokretima -prepoznati osnovne nazive životinja; povezati naziv životinje s odgovarajućom slikom; ponoviti nazive životinja; imenovati učestale životinje; oponašati glasanje životinja; pratiti pjesmu pokretom -prepoznati osnovne uskrsne pojmove; ponoviti i izgovoriti uskrsne riječi; sudjelovati u izvođenju uskrsne pjesmice; preslikati slova prema predlošku; kreativno se izraziti ukrašavanjem uskrsne kartice -prepoznati osnovne nazive hrane i pića; povezati izgovorenu riječ s odgovarajućom slikom ili predmetom; ponoviti i imenovati učestale nazive hrane i pića; izraziti sviđanje i nesviđanje prema predlošku I like / I don't like -prepoznati i ponoviti naučene riječi; imenovati usvojene pojmove; primijeniti naučeni rječnik u jednostavnim jezičnim igrama; sudjelovati u pjesmicama i brojalicama; pokazati razumijevanje jednostavnih riječi i uputa
Način realizacije aktivnosti:	slušanje i ponavljanje riječi prema modelu učitelja, pokazivanje odgovarajućih piktograma i slika, jednostavne jezične igre, pjesmice i aktivnosti uz pokret te izvršavanje kratkih uputa
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje razumijevanja i osnovne komunikacije na engleskom jeziku. Usvajanje osnovnog rječnika vezanog uz boje. Usvajanje rječnika vezanog uz obitelj i jednostavno govorno izražavanje. Usvajanje blagdanskog rječnika i poticanje kreativnog izražavanja.

	Usvajanje naziva brojeva na engleskom jeziku. Usvajanje rječnika vezanog uz dijelove tijela. Usvajanje rječnika vezanog uz životinje. Usvajanje uskrsnog rječnika i poticanje kreativnog izražavanja
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti.
Troškovnik aktivnosti:	/

4. Dopunska nastava

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni rad koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana RH koji se vraćaju iz inozemstva.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
<u>Razredna nastava</u>			
Hrvatski jezik	M. Petrač, K. Kelava (zamjena za A. Marković), D. Fiolić, N. Jurašić	1.a, 1.b, 1.c, 1.d	1
	J. Lauder, D. Petreković, D. Kostanjevac	2.a, 2.b, 2.c	1
	A. H. Brković, R. Dobrica, K. Čalić	3.a, 3.b, 3.c	1
	D.Šereg, M. Petračić (zamjena za M.Oković), V. Rajić	4.a, 4.b, 4.c	1
	M. Petrač, K. Kelava (zamjena za A. Marković), D. Fiolić, N. Jurašić	1.a, 1.b, 1.c, 1.d	1

Matematika	J. Lauder, D. Petreković, D. Kostanjevac	2.a, 2.b, 2.c	1
	A. H. Brković, R. Dobrica, K. Čalić	3.a, 3.b, 3.c	1
	D.Šereg, M. Petračić (zamjena za M.Oković), V. Rajić	4.a, 4.b, 4.c	1
<u>Predmetna nastava</u>			
Hrvatski jezik	Dinka Tolić	6. i 7.	2
	Nataša Jakob	5.	2
	Petra Radman	7.	2
Matematika	Silvija Balent	5ac, 5.b., 8.b	3
	Sanjica Kroflin	6., 8.a, 8.c	4
	Zvezdana Kulaš	7.abcd	2
Engleski j.	Marijana Jinek	1.,2.,3.	3
	Maja Čoza	7., 8.	2
	Ivana Miholčić	6.	1

	Iva Jakupec	4., 5.	2
Geografija	Mirka Peroković	5.-8.	1,5
Povijest	Elizabeta Bukal	5.-8.	2
Fizika	Natalija Kirčenkova	7.,8.	2
PER-P (PRO)	Natalija Oreč Mikačić	1	3

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	M. Petrač, K. Kelava (zamjena za A. Marković), D. Fiolić, N. Jurašić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	-pomoći učenicima u svim teškoćama razumijevanja sadržaja redovne nastave HJ -vježbati i njegovati govorno izražavanje te čitanje naglas -vježbati pisanje rukopisnim pismom -razvijati vještinu sastavljanja sastavaka prema ponuđenom planu -vježbati pisanje velikog početnog slova
Način realizacije aktivnosti:	-voditi učenike korak po korak u razumijevanju i usvajanju sadržaja, u njihovu uvježbavanju i razvijanju vještina te u primjeni znanja na novim primjerima: čitanje naglas i po ulogama, izražavanje potpunim rečenicama, preoblike rečenica, prepoznavanje imenica, razlikovanje općih i vlastitih, prepoznavanje glagola, primjenjivanje

	pravila o pisanju velikog početnog slova, vježbati kompoziciju sastavka prema zajedničkom planu, utjecati na pravilno pisanje rukopisnog pisma -individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku pružiti potporu i pomoć učiteljice
Osnovna namjena aktivnosti:	-usavršavanje tehnike čitanja i pisanja tiskanih slova; razumijevanje pročitano -uvježbati i pravilno primjenjivati temeljne pravopisne i pravogovorne norme -usvajanje GIK –om propisanih ishoda -razvijati potrebu za samostalnim radom, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i konciznost
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno- opisnim praćenjem učenikovih postignuća i usmenom pohvalom za trud i postignuti uspjeh
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	J. Lauder, D. Petreković, D. Kostanjevac
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Utjecati na razvoj kulture komuniciranja, govorenja i slušanja drugog, razvijati čitalačke sposobnosti te vještinu pisanja tiskanim slovima.
Način realizacije aktivnosti:	Individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice/učitelja usvajati glasovnu analizu i sintezu, tehniku čitanja slijevanjem te pisanje tiskanih slova.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja tiskanih slova; razumijevanje pročitano. Razvijati naviku samostalnog rada, odgovornost za rad, točnost, urednost.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje učenikovih postignuća, davanje povratne informacije svakom učeniku.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	A. H. Brković, R. Dobrica, K. Čalić
Aktivnost namijenjena za	učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	4 - 5 učenika po razrednom odjelu

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Utjecati na razvoj kulture komuniciranja, govorenja i slušanja drugog, razvijati čitalačke sposobnosti te vještinu pisanja pisanim slovima. Upoznati i primjenjivati pravopisna pravila te gramatičke sadržaje: vrste riječi i rečenica, pisanje glasova i skupina č, ć, dž, đ, ije i je. Ovladati osnovnim znanjima i vještinama neophodnim za sudjelovanje u redovnoj nastavi i životnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti:	Individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice/učitelja vježbati čitanje i pisanje te usvajati pravopisna pravila i vrste riječi. Učiti kroz igru. Rješavati zadatke različitog tipa.
Osnovna namjena aktivnosti:	Uvježbavati govorno izražavanje, usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano. Pravilno pisati pisana slova. Razvijati naviku samostalnog rada, odgovornost za rad, točnost i urednost.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno, opisnim praćenjem učenikovih postignuća i usmenom pohvalom.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	D.Šereg, M. Petračić (zamjena za M.Oković), V. Rajić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Utjecati na razvoj jezične kulture govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti te komunikacijske kompetencije -pomoći učenicima u svim teškoćama razumijevanja sadržaja redovne nastave HJ -vježbati i njegovati govorno izražavanje te čitanje naglas -vježbati pisanje rukopisnim pismom, uvježbavanje pisanje sastavaka u kojima se ističe uvod, glavni dio i završetak sa zaključkom -razvijati vještinu sastavljanja sastavaka prema ponuđenom planu -prepoznavanje imenica i glagola

	-vježbati pisanje velikog početnog slova, riječi sa skupinama ije/ je, č/ć, dž/đ
Način realizacije aktivnosti:	Individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
Osnovna namjena aktivnosti:	-usavršavanje tehnike čitanja i pisanja pisanih slova, razumijevanje pročitano -vježbati i pravilno primjenjivati temeljne pravopisne i pravogovorne norme -usvajanje GIK –om propisanih ishoda -razvijati potrebu za samostalnim radom, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i konciznost
Način vrednovanja aktivnosti:	-individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća -usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.- 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti:	Dinka Tolić, Nataša Jakob, Petra Radman
Aktivnost namijenjena za	Učenike od 5.- 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje po razredu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje jezičnoga sadržaja (gramatika i pravopis) Hrvatskoga jezika za učenike od petog do osmog razreda, poticanje i razvijanje radnih navika, razvijanje gramatičke i pravopisne pismenosti, razvijanje svijesti o pravilnoj uporabi hrvatskoga književnoga jezika. Vježbom i ponavljanjem lakše usvajati jezične sadržaje 5. i 7. razreda (promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, sklonidba imenica, pridjevi, glagoli; glagoli po predmetu radnje, rečenični dijelovi, red riječi u rečenici, glasovne promjene, pravopis) Vježbom i ponavljanjem lakše usvajati jezične sadržaje 6. i 8.razreda (vrste zamjenica, glagolski oblici, vremena i načini; povijest jezika, složene rečenice, nezavisne i zavisne, pravopis), poticanje učenika na redovito učenje i savjestan pristup radu.
Način realizacije aktivnosti:	Vježba i ponavljanje jezičnoga gradiva na zadacima različitog tipa, prilagođenog učeničkim potrebama. Rješavanje zadataka objektivnoga tipa, svladavanje pravopisnih i pravogovornih normi, učenje kroz igru
Osnovna namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama kao preduvjet kvalitetnijeg praćenja redovne nastave, ovladavanje pravopisnim i gramatičkim normama na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Dodatnim objašnjenjima i vježbom učenicima olakšati razumijevanje jezičnih sadržaja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmene i pisane provjere, rješavanje različitih tipova zadataka, kvizovi, samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	M. Petrač, K. Kelava (zamjena za A. Marković), D. Fiolić, N. Jurašić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	-pomoći učenicima u svim teškoćama razumijevanja sadržaja redovne nastave -razvijati vještinu primjene znanja
Način realizacije aktivnosti:	-voditi učenike korak po korak u razumijevanju i usvajanju sadržaja, u njihovu uvježbavanju i razvijanju vještina te u primjeni znanja na novim primjerima: rješavanje numeričkih i tekstualnih zadataka primjenom sve četiri računske radnje, proširivanje brojevnog niza do 20, čitanje -individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku pružiti potporu i pomoć učiteljice
Osnovna namjena aktivnosti:	-razumijevanje i proširivanje brojevnog niza do 20

	-razumijevanje i uvježbavanje izvođenja četiri osnovne računske radnje i razvijanje vještine njihove primjene -primjena veze zbrajanja i oduzimanja u rješavanju jednadžbi -vježbanje izvođenja više računskih radnji pravilnim redoslijedom -usvajanje GIK-om propisanih ishoda -razvijanje upornosti i potrebe za samostalnim radom, odgovornosti za rad i rezultate rada
Način vrednovanja aktivnosti:	-individualno- opisnim praćenjem učenikovih postignuća i usmenom pohvalom za trud i postignuti uspjeh
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	J. Lauder, D. Petreković, D. Kostanjevac
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Poboljšanje i jačanje matematičkih kompetencija, te razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti:	-tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan
Osnovna namjena aktivnosti:	-ponavljanje i vježbanje matematičkih sadržaja koji nisu usvojeni
Način vrednovanja aktivnosti:	-individualno opisno praćenje učenikovih postignuća, poticanje i podrška
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	A. H. Brković, R. Dobrica, K. Čalić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	4 - 5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljanje, objašnjavanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja redovne nastave matematike: proširivanje brojevnog niza do 1000, zbrajanje i oduzimanje - usmeno i pisanim putem te tablice množenja kao i pisano množenje i dijeljenje jednoznamenkastim brojem. Usvajanje matematičkih vještina i temeljnih znanja te ostvarivanje postavljenih ishoda. Razvijati i poticati matematičko mišljenje i zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje zadataka različitog tipa individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć, vođenje i potporu učiteljice/učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje matematičkih kompetencija, stjecanje znanja i vještina koji na redovnim satima nisu u potpunosti usvojeni. Razvijanje vještine primjene znanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje učenikovih postignuća, poticanje i podrška.

Troškovnik aktivnosti:	/
------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	D.Šereg, M. Petračić (zamjena za M.Oković), V. Rajić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Obrada, ponavljanje ili utvrđivanje nastavnih sadržaja. Naučiti četiri osnovne računske radnje u skupu brojeva do 1000. Naučiti crtati geometrijskim priborom ravne, usporedne i okomite crte. Rješavati jednostavne matematičke zadatke zadane riječima i čitanje tablica i primjena vrijednosti iz tablica koje je potrebno koristiti u računskim zadacima.
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje odgovarajućih matematičkih zadataka prema ishodima za 4. razred a koji su složeniji i u kojima učenici imaju problema s usvajanjem zbog lošeg predznanja ili zbog ne usvojenih sadržaja tijekom drugog i trećeg razreda. Prvenstveno utvrđivanje sadržaja zbrajana i oduzimanja u skupu brojeva do 1000 te tablice množenja i dijeljenja do 100. Utvrđivanje pisanog zbrajanja i oduzimanja kao i pisanog množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000. Ponavljanjem sadržaja koje učenici nisu u prethodnim razinama dobro usvojili.

	Rješavanje listića i zadataka prema tipu i vrsti koje učenik nije usvojio. Rješavanje numeričkih zadataka, utvrđivanje zbrajanja s prijelazom desetica i stotica, rješavanje geometrijskih zadataka, pravilno crtanje s geometrijskim priborom. Utvrđivanje tablice množenja i dijeljenja do razine automatizacije ili stupnja potrebnog za praćenje novog sadržaja. uvježbavanje tekstualnih zadataka i zadatak čitanja tablica te vježbanje zadataka zadanih matematičkim izrazima koji su učenicima složeniji ili manje jasni. Rješavanje računskih priča u kojima se razumijevanje računske priče temelji na podacima koji se pronalaze u tablicama, dijagramu ili crtežom te je potrebno dobivene podatke usporediti ili pridružiti. Aktivnosti se realiziraju tako da se svakom učeniku na prikladan način pristupa i roditelju objasni kako će i kod kuće uvježbavati slične zadatke radi uspješnijeg praćenja i uspješnog usvajanja složenijih zadataka prema ishodima predviđenim za 4. razred.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje matematičkih kompetencija kod učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje napredovanja učenika. Pohvale, poticanje i podrška verbalne naravi. Poticanje unaprijed dogovorenim zaslugama i motivacija posebnim povlasticama unaprijed dogovorenim sa roditeljima ako je potrebno.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5.- 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Silvija Balent, Sanjica Kroflin, Zvezdana Kulaš
Aktivnost namijenjena za	Učenike od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika

Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno za 5. razred (S. Balent) 2 sata tjedno za 6. razred (S. Kroflin) 2 sata tjedno za 7. razred (Z. Kulaš) 3 sata tjedno za 8.razred (S. Kroflin i S. Balent)
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje po grupi
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći slabijim učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu. Poboljšati i ojačati matematičke kompetencije te razvijati i poticati matematičko mišljenje i zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti:	Ponavljjanje i utvrđivanje obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali gradivo.
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti svim učenicima usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini odnosno podizanje razine usvojenosti ishoda učenja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanje na satovima dopunske nastave te praćenje uspjeha na redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti:	Marijana Jinek,
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1., 2. 3.
Planirani broj učenika:	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	3 sata tjedno, jedan po razredu
Planirani broj sati godišnje	105 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom. Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa
Način realizacije aktivnosti:	Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja engleskog jezika. Rješavanje usmenih i pismenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali nastavni sadržaj.
Osnovna namjena aktivnosti:	Individualizirani pristup učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja kojeg teže svladavaju
Način vrednovanja aktivnosti:	Pomoću usmenih i pismenih radova
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – 5.-8. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Maja Čoza, Ivana Miholčić, Iva Jakupec
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa, osposobljavanje učenika za veću samostalnost u radu, jačanje samopouzdanja učenika, proširiti fond riječi koji će učenicima omogućiti lakše praćenje redovne nastave, poboljšati izgovor, savladavanje osnovnih gramatičkih struktura.
Način realizacije aktivnosti:	Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili nastavni sadržaj, individualizirani pristup usvajanju nastavnog sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja u engleskom jeziku.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:	/
------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA- 5.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Mirka Peroković
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1,5 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	52,5 sata godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima, kojima je to potrebno, pomoć pri nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina, putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka ovisno o potrebama pojedinog učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje i rad na tekstu, demonstracija, razgovor, crtanje, samostalan rad učenika.

Osnovna namjena aktivnosti:	Organizirati stručnu pomoć u učenju i svladavanju gradiva učenicima koji teže prate NPP. Razvijati geografsko mišljenje, vježbati sposobnost korištenja geografske karte, utjecati na razvoj uočavanja uzročno – posljedičnih veza, navikavati na sustavnost, točnost i urednost u rješavanju geografskih zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje postignuća
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST- 8. razred
Nositelj aktivnosti:	
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj dopunske nastave iz Povijesti je pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom za 8. razred. Aktivnost je usmjerena na ponavljanje, utvrđivanje i povezivanje ključnih povijesnih činjenica, događaja, procesa i pojmova te na razvoj sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru.

Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava realizirat će se kroz individualni i skupni rad, ovisno o potrebama i mogućnostima učenika. Sadržaji će se ponavljati i uvježbavati uz pomoć različitih nastavnih materijala i metoda rada, kao što su radni listići, vremenske crte, povijesne karte, slikovni i pisani izvori, nastavne prezentacije, kvizovi te različiti oblici zadataka.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osnovna je namjena dopunske nastave pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Povijesti, osobito onih koji im predstavljaju teškoće u redovitoj nastavi. Aktivnost omogućuje dodatno vrijeme za objašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja te pruža učenicima mogućnost da kroz različite aktivnosti postupno steknu sigurnost u korištenju povijesnih znanja i vještina.
Način vrednovanja aktivnosti:	Napredak učenika pratit će se kontinuirano tijekom dopunske nastave kroz njihovo sudjelovanje u aktivnostima, usmeno odgovaranje, rješavanje zadataka i radnih listića, kratke provjere znanja, kvizove te analizu povijesnih izvora i karata.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA- 7. i 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Natalija Kirčenkova
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno

Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku prema svojim sposobnostima ostvariti što bolji uspjeh
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad s učenicima u učionici fizike uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Osnovna namjena aktivnosti:	- dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno..... - po dogovoru učenici na dopunskoj mogu pisati provjeru (ako su duže izostali zbog bolesti s redovne nastave)
Način vrednovanja aktivnosti:	- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja, a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja - učenici po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka (PER-P)
Nositelj aktivnosti:	Natalija Oreč Mikačić, učiteljica edukacijska reabilitatorica
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda posebnog razrednog odjela koji se školuju po posebnom programu uz individualizirane postupke.
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	3 sata
Planirani broj sati godišnje	105 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027., prema tjednom rasporedu. Mjesečne aktivnosti usklađuju se sa školskim kalendarom i individualnim napretkom učenika.
Ciljevi aktivnosti:	Pružati individualiziranu podršku učenju i primjeni znanja i vještina. Razvijati funkcionalnu komunikaciju, pažnju, razumijevanje uputa, predčitalačke i grafomotoričke vještine, vizualnu percepciju, osnovne matematičke predodžbe, samostalnost i radne navike. Poticati socijalne vještine, emocionalnu regulaciju i primjenu naučenoga u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad, rad u paru i maloj skupini uz demonstraciju, modeliranje, igru, praktičan rad i ponavljanje. Uporaba konkretnih predmeta, slikovnih rasporeda, komunikacijskih simbola, didaktičkih materijala i prilagođenih listića. Zadaci se razlažu na male korake, prilagođavaju mogućnostima i interesima učenika te povezuju s ishodima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. Podrška se postupno smanjuje, a napredak kontinuirano prati.
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima pristupačno učenje i aktivno sudjelovanje uz potrebnu podršku; učvršćivati i funkcionalno primjenjivati znanja i vještine te povećavati samostalnost, komunikaciju i sudjelovanje u školskom i svakodnevnom životu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha.

Troškovnik aktivnosti:	/
------------------------	---

5. Dodatna nastava

Dodatna nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Razredna nastava			
Matematika	M. Petrač, K. Kelava (zamjena za A. Marković), D. Fiolić, N. Jurašić	1.a, 1.b, 1.c, 1.d	1
	J. Lauder, D. Petreković, D. Kostanjevac	2.a, 2.b, 2.c	1
	A. H. Brković, R. Dobrica, K. Čalić	3.a, 3.b, 3.c	1
	D.Šereg, M. Petračić (zamjena za M. Oković), V. Rajić	4.a, 4.b, 4.c	1
Predmetna nastava			
Engleski j.	Marijana Jinek	1., 2.	2
	Maja Čoza	7., 8.	2

	Iva Jakupec	3., 5.	1
	Ivana Miholčić	6.	1
Njemački j.	Merion Knez Krstulović	8.	1
Povijest	Elizabeta Bukal	7., 8.	2
Matematika	Silvija Balent	5.	1
Informatika	Željka Johan Kotur	5.	2
Geografija	Mirka Peroković	5.,7.	2

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	M. Petrač, K. Kelava (<i>zamjena za A. Marković</i>), D. Fiolić, N. Jurašić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost u formiranju matematičkih misli i urednost. Sudjelovanje u natjecanju (općinsko i županijsko) .
Način realizacije aktivnosti:	Planiran je jedan sat tjedno. Tijekom sata koristi se individualan pristup učenicima uz prethodnu pripremu radnih materijala za svakog učenika prema potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sat je namijenjen učenicima kojima je potreban individualan pristup u razvijanju matematičke darovitosti. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkog problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost u rješavanju matematičkog problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici će stečena znanja rabiti u redovnoj nastavi, gdje će biti vrednovani. Tijekom sata učiteljice/učitelj će ih poticati na sagledavanje matematičkog problema iz različitih perspektiva, ohrabrivati ih i na taj način će razvijati dodatno samopouzdanje u rješavanju određenih matematičkih problema.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	J. Lauder, D. Petreković, D. Kostanjevac

Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na zapažanje matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i aktivnostima - razvijati sposobnost i vještinu brzog i točnog izvođenja računskih operacija u skupu brojeva do 100 - razvijati sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja kao i sposobnost logičkog razmišljanja - osposobiti učenike u prikazivanju podataka različitim oblicima grafičkog prikazivanja te u očitavanju i obradi podataka iz gotovih grafikona - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
Način realizacije aktivnosti:	- rješavanje dodatnih i problemskih zadataka individualno, u paru i skupinama, uz usmeno vođenje učitelja i samostalne pokušaje. - rješavanje zadataka koje sadrže platforme Wordwall i Matific
Osnovna namjena aktivnosti:	-radom s učenicima razvijati kod njih upornost, interes te sposobnost i vještinu rješavanja matematičkih problema
Način vrednovanja aktivnosti:	-individualno, opisnim praćenjem rada i aktivnosti učenika

	-razrednim natjecanjima
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi: - brzog i točnog izvođenja računskih radnji u skupu brojeva do 1000 -matematičke komunikacije i poznavanja matematičkih termina

	- sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja kao i sposobnosti logičkog razmišljanja - prikupljanja i prikazivanja podataka različitim oblicima grafičkog prikazivanja te očitavanja i obradi podataka iz gotovih grafikona Utjecaj na sposobnost zapažanja matematičkih sadržaja i aktivnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje dodatnih i problemskih zadataka individualno i u skupinama, uz usmeno vođenje učitelja i samostalne pokušaje. U radu će se koristiti platforme Wordwall i Matific.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje matematičkih kompetencija kod učenika koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje rada učenika uz usmenu pohvalu.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	D.Šereg, M. Petračić (zamjena za M. Oković), V. Rajić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi uz razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja te samostalnosti u radu. Razvoj većeg interesa za rješavanjem zanimljivih i složenijih zadataka u odnosu na redovne sadržaje namijenjene istom uzrastu. Zadovoljavanje većeg interesa učenika, sadržajima u odnosu na vršnjake u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje zadataka individualno, rad u skupini, usmeno objašnjavanje. Rješavanje problemskih zadataka. Rješavanje zadataka uključujući tablice i grafikone.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje matematičkih kompetencija kod naprednih učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje rada, provjeravanje (usmeno, pisano), pohvale, nagrade za poticanje natjecateljskog karaktera. Podrška i dodjeljivanje manjih povlastica unutar grupe.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Silvija Balent
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5. razreda
Planirani broj učenika:	3-10 učenika

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućavanje rada po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost u formiranju matematičkih misli i urednost. Sudjelovanje u natjecanjima .
Način realizacije aktivnosti:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s zainteresiranim i darovitim učenicima, pripremanje učenika za natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno opisno praćenje uspješnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA –ENGLESKI – 1. i 2. RAZREDI
Nositelj aktivnosti:	Marijana Jinek
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. i 2. razreda

Planirani broj učenika:	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno u 1. razredu i 1 sat tjedno u 2 razredu
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Produbiti znanje iz engleskog jezika bogaćenjem rječnika i ovladavanje vještinama koje su napredne u smislu produblivanja znanja iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti:	Usavršavanje obrađenog nastavnog sadržaja engleskog jezika. Rješavanje usmenih i pismenih zadataka kroz igru.
Osnovna namjena aktivnosti:	Individualizirani pristup učenicima koji su daroviti u savladavanju nastave engleskog jezika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje kroz usmene i pismene radove.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI – 5.-8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti:	Ivana Miholčić, Maja Čoza, Iva Jakupec
Aktivnost namijenjena za	Učenike od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po razredu
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja te priprema za natjecanje iz engleskog jezika koje se održava u 8. razredu.
Način realizacije aktivnosti:	Korištenje tiskanih materijala, projektora i računala te niza programa, igara i aktivnosti koje se mogu naći na internetu, rješavanje testova s prijašnjih školskih natjecanja iz engleskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izložiti dodatnim sadržajima na stranom jeziku učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i pripremiti ih za natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI – 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Primjena usvojenih sadržaja i ponavljanje kroz čitanja slikovnica, igre, rješavanje starih testova natjecanja....
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu; skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre-učenje ,gledanje video materijala.
Osnovna namjena aktivnosti:	Priprema za školsko natjecanje i upis u srednju školu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.
Troškovnik aktivnosti:	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Željka Johan Kotur
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5. razreda
Planirani broj učenika:	5-15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno u 5. razredu
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj dodatne nastave Informatike je proširiti i produbiti znanja i vještine učenika stečene redovitom nastavom, razvijati računalno i algoritamsko razmišljanje, logičko zaključivanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema te osposobiti učenike za samostalnu, odgovornu, sigurnu i svrhovitu primjenu digitalnih tehnologija. Poseban naglasak stavlja se na razvoj programerskih vještina, istraživačkog rada i stvaralačkog odnosa prema informatici te poticanje učenika na daljnje napredovanje prema vlastitim interesima i sposobnostima. Učenike pripremati za sudjelovanje u natjecanju .
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će samostalno i uz poticaj učitelja istraživati, primjenjivati i proširivati informatička znanja i vještine, rješavati složenije zadatke, analizirati i ispravljati pogreške te prezentirati i vrednovati vlastite radove. Aktivnosti će biti prilagođene interesima, sposobnostima i predznanju učenika.
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s zainteresiranim i darovitim učenicima, pripremanje učenika za natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima

Troškovnik aktivnosti:	/
------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti:	M.Peroković
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje prirodosnanstvenog mišljenja te produbljivanje znanja te razvijanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz područja geografije. Uviđati povezanost između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete, te primjenjivati znanja iz drugih predmeta ili ranije usvojenih geografskih znanja i vještina na složenije zadatke. Naučiti logički, s razumijevanjem i argumentirano iznositi zaključke nakon obrade nastavnih sadržaja.

	Poticanje spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju. Osposobljavanje učenika za uporabu raznih izvora znanja i literature, za samostalno pronalaženje podataka te za kritički odnos prema njima.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se provoditi kroz individualni pristup, kroz grupne praktične radove, individualna izlaganja i rad u parovima uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Nastava je prvenstveno namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju, a žele obogatiti i upotpuniti svoja znanja te sudjelovati na natjecanjima iz geografije u osnovnoj školi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje, izrada plakata, Power point prezentacija, praktičnih radova, zatim kroz kvizove i razne igre te samovrednovanje učenika. Rezultati sa različitih razina natjecanja iz geografije.
Troškovnik aktivnosti:	Materijali za učeničke aktivnosti te eventualni troškovi prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Nositelj aktivnosti:	Elizabeta Bukal
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj dodatne nastave iz Povijesti je proširivati i produbljivati znanja učenika izvan sadržaja koji se obrađuju u redovitoj nastavi te poticati njihov interes za povijest, kulturnu baštinu i različite aspekte prošlosti. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za povijesne sadržaje, žele proširiti svoja znanja i razvijati dodatne vještine.
Način realizacije aktivnosti:	Dodatna nastava realizirat će se kroz različite oblike individualnog i skupnog rada, istraživačke zadatke, rad s povijesnim izvorima, kartama, vremenskim crtama, fotografijama, dokumentima i drugim materijalima. Učenici će prema svojim interesima i sposobnostima istraživati odabrane povijesne teme i izrađivati različite vrste radova i prezentacija.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osnovna je namjena dodatne nastave omogućiti učenicima zainteresiranim za Povijest da prošire i prodube svoja znanja te razviju dodatne sposobnosti i vještine koje se ne mogu u potpunosti ostvariti tijekom redovite nastave.
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova rada, aktivnosti, interesa i napretka. Pratit će se uspješnost u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka, sposobnost analize i interpretacije povijesnih izvora, povezivanja povijesnih činjenica i procesa te samostalnog donošenja zaključaka.
Troškovnik aktivnosti:	-

6. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

	Sadržaj rada i mjesto izvođenja	Razred	Vrijeme izvođenja -mj.	Program realiziraju
	I.	II.	III.	IV.
1.	<i>Grad mladih -terenska nastava</i> <i>Kazalište/kino</i> <i>Šetnja naseljem</i> <i>Maksimir (godišnja doba) - radionica</i> <i>OPG Mladan- završni izlet</i>	1.	rujan tijekom školske godine tijekom školske godine proljeće lipanj	Petrač M. Kelava K. (zamjena za A. Marković), Fiolić D., Jurašić N.
2.	<i>Plivanje učenika - provjera</i> <i>Šetnja naseljem (godišnja doba)</i> <i>Maksimir - radionica</i> <i>Promet</i> <i>Kino/Kazalište</i>	2.	rujan tijekom školske godine proljeće studen tijekom školske godine	Lauder J., Petreković D., Kostanjevac D.

	<i>OPG Mladan - završni izlet</i>		lipanj	
3.	<i>Tjedan mobilnosti- ZOO Maksimir Kazalište - kino Vode u zavičaju: Živi svijet voda stajaćica i tekućica Obilazak grada Zagreba: Šetnja Kaptolom i Gradecom Jednodnevni izlet: Međimurje (Čakovec - Žabnik - Nedelišće)</i>	3.	rujan studenj, travanj listopad travanj svibanj	Hudika Brković A. Dobrica R. Čalić K.
4.	<i>Muzej grada Zagreba ili Tehnički muzej Kazalište - kino Hidrometeorološka stanica Ravnice Maksimir (proljeće) - radionica, posjet ZOO- vrtu- Jednodnevni izlet Varaždin – Trakošćan Škola u prirodi Crikvenica</i>	4.	tijekom školske godine tijekom školske godine tijekom školske godine lipanj travanj	Šereg D. Petračić M. (zamjena za Oković M.) Rajić V. Šereg D.
5.	<i>Tehnički muzej Nikola Tesla Kino/kazalište Jednodnevni izlet Karlovac- Aquatica - Žitna lađa</i>	5.	listopad tijekom školske godine svibanj/lipanj	Balent S. Geber R. Peroković M.
6.	<i>Kazalište/kino Muzej</i>	6.	tijekom školske godine tijekom školske godine	Lukanović I. Žišković L.

	<i>Jednodnevni izlet: Varaždin-Ludbreg-Koprivnica</i>		svibanj	Vidović J.
7.	<i>Kazalište / Kino / KD V. Lisinski</i> <i>Muzej suvremene umjetnosti/Tehnički muzej</i> <i>Kazalište/Glazbena akademija</i> <i>Jednodnevni izlet: PP Papuk, Geo park, šuma Jankovac</i>	7.	tijekom školske godine tijekom školske godine tijekom školske godine svibanj	Volf Kulić A. Nevistić K. Škarica Milek I. Kirčenkova N.
8.	<i>Kino</i> <i>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</i> <i>Jednodnevni izlet: Rijeka</i> <i>World skills Croatia</i> <i>"Dojdi osmaš, Zagreb te zove!"</i>	8.	tijekom školske godine travanj svibanj/lipanj travanj/svibanj lipanj	Miholčić I. Ćoza M. Jukić-Ivandić A. pedagoginja
9.	<i>Terenska istraživanja vodenih i kopnenih ekosustava-Park prirode Lonjsko polje, Petrinja, Maksimir, Medvednica</i> Slovenija, terenska opažanja vodenih i kopnenih ekosustava Globe igre Maksimir	5.-8.	tijekom školske godine tijekom školske godine tijekom školske godine	Učitelji GLOBE
10.	<i>Minimundus- terenska nastava</i> <i>Goethe Institut</i> <i>Austrijski forum</i>	4.5.6./7./8 7./8. 7./8. razred	proljeće-travanj tijekom školske godine 1.polugodište -studeni tijekom školske godine	Knez Krstulović M.

	<i>Advent</i>	<i>Zagreb</i>	2.polugodište prosinac	
11.	<i>Moneterra - Muzej novca</i>	Dodatna matematika 5. i 7. razred	listopad	Silvija Balent

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA: GRAD MLADIH
Nositelj aktivnosti:	Natalija Jurašić, Mirela Petrač, Dubravka Fiolić, Kristina Kelava (<i>zamjena za A. Marković</i>)
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes za promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Osvijestiti vezu čovjeka s prirodom i potrebu njenog čuvanja i zaštite.
Način realizacije aktivnosti:	Promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje posebnosti svakog godišnjeg doba, igre i druženje u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenje o prirodi u prirodi. Provođenje slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i likovno izražavanje nakon provedene terenske nastave.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA–GODIŠNJA DOBA U PARKU/ŠUMI MAKSIMIR
Nositelj aktivnosti:	Natalija Jurašić, Mirela Petrač, Dubravka Fiočić, Kristina Kelava (<i>zamjena za A. Marković</i>)
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom proljeća 2027. godine.
Ciljevi aktivnosti:	Aktivno provođenje vremena u prirodi. Uočavanje reda u prirodi i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza i povezanost žive i nežive prirode. Poticanje odgovornog ponašanja u prirodi i na čuvanje prirode.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak parka i šume u Maksimiru te zajedničko druženje kroz igru.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razvijanje interesa za prirodu i poticanje učenika na čuvanje prirode.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i iznošenje dojmova o provedenim aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KINO/KAZALIŠTE
Nositelj aktivnosti:	Natalija Jurašić, Mirela Petrač, Dubravka Fiolić, Kristina Kelava (<i>zamjena za A. Marković</i>)
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kulturnih potreba i navika kod učenika. Upoznavanje učenika s kazališnom predstavom i filmom.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu i kinu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Zajednički doživljaj kazališne predstave i filma te svih sastavnica kazališne predstave i filma.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici izražavaju svoje mišljenje i dojmove kroz razgovor o kazališnoj predstavi i filmu.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– OPG Mlađan
Nositelj aktivnosti:	Natalija Jurašić, Mirela Petrač, Dubravka Fiolić, Kristina Kelava (<i>zamjena za A. Marković</i>)
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Glavni ciljevi su upoznavanje s radom i svrhom OPG-a te usvajanje znanja o tome kako nastaje domaća hrana. Kroz grupne aktivnosti potiče se razvijanje međusobne suradnje i radost u zajedništvu, čime učenici jačaju prijateljstvo i timski duh.
Način realizacije aktivnosti:	Upoznavanje s radom i svrhom OPG-a.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razvijanje interesa za prirodu i poticanje učenika na poštivanje pravila ponašanja tijekom igara te međusobnu povezanost i poštovanje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o posjetu i provedenim aktivnostima na imanju.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– ŠETNJA NASELJEM
Nositelj aktivnosti:	Natalija Jurašić, Mirela Petrač, Dubravka Fiolić, Kristina Kelava (<i>zamjena za A. Marković</i>)
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	64
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Uočavati i razlikovati promjene u prirodi koje nastaju tijekom različitih godišnjih doba kroz izravno promatranje prirodnih pojava u naselju te razvijati sposobnost opažanja, uspoređivanja i izražavanja vlastitih zapažanja.
Način realizacije aktivnosti:	Šetnja naseljem.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razlikovati promjene tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o pojedinom godišnjem dobu.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLIVANJE UČENIKA – PROVJERA
Nositelj aktivnosti:	Lauder J., D. Petreković D., Kostanjevac D.
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan 2026. godine
Ciljevi aktivnosti:	Provjeriti razinu usvojenosti osnovnih vještina plivanja učenika. Praćenjem motoričkih postignuća utvrditi individualnu razinu osposobljenosti učenika za sigurno kretanje i snalaženje u vodi te poticati razvoj motoričkih sposobnosti i samopouzdanja u vodi.
Način realizacije aktivnosti:	Provedba provjere plivačkih sposobnosti učenika u bazenu uz stručno vođenje i nadzor. Učenici izvode zadane plivačke i druge aktivnosti u vodi, primjerene njihovoj dobi i razini usvojenosti plivačkih vještina.
Osnovna namjena aktivnosti:	Utvrditi početnu odnosno ostvarenu razinu plivačkih sposobnosti učenika, pratiti njihova motorička postignuća te poticati sigurno i pravilno ponašanje u vodi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje i bilježenje uspješnosti učenika u izvođenju zadanih plivačkih aktivnosti, uzimajući u obzir individualne mogućnosti i razinu usvojenosti plivačkih vještina.

Troškovnik aktivnosti:	/
------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠETNJA NASELJEM (GODIŠNJA DOBA)
Nositelj aktivnosti:	Lauder J., D. Petreković D., Kostanjevac D.
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Uočavati i razlikovati promjene u prirodi koje nastaju tijekom različitih godišnjih doba kroz izravno promatranje prirodnih pojava u naselju te razvijati sposobnost opažanja, uspoređivanja i izražavanja vlastitih zapažanja.
Način realizacije aktivnosti:	Šetnja naseljem.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razlikovati promjene tijekom godišnjih doba.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o pojedinom godišnjem dobu.

Troškovnik aktivnosti:	/
------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAKSIMIR (RADIONICA)
Nositelj aktivnosti:	Lauder J., D. Petreković D., Kostanjevac D.
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom proljeća 2027. godine.
Ciljevi aktivnosti:	Aktivno provođenje vremena u prirodi. Razvijanje sposobnosti opažanja, istraživanja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznavanje živoga svijeta neposrednog okoliša te poticanje odgovornog ponašanja i brige o prirodi.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak parka i šume u Maksimiru te zajedničko druženje kroz igru.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenje neposrednim promatranjem i iskustvom, razvijanje interesa za prirodu te poticanje učenika na odgovorno ponašanje i čuvanje prirode.

Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor o provedenim aktivnostima, iznošenje zapažanja i dojмова te praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMET
Nositelj aktivnosti:	Lauder J., D. Petreković D., Kostanjevac D.
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti:	studen 2027. godine
Ciljevi aktivnosti:	Učenik upoznaje različita prometna sredstva i njihovu ulogu u svakodnevnom životu. Uočava povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije. Razvija sposobnost snalaženja u prostoru te primjenjuje osnovna pravila sigurnog kretanja u prometu.
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor i istraživanje o prometnim sredstvima, njihovo razvrstavanje prema različitim kriterijima, promatranje prometa u neposrednom okruženju, prepoznavanje prometnih znakova i prometnica.

Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje znanja i vještina potrebnih za sigurno snalaženje u prostoru i odgovorno sudjelovanje u prometu te upoznavanje različitih prometnih sredstava i načina njihova pokretanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor, prepoznavanje i razvrstavanje prometnih sredstava, primjena prometnih pravila.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO/KAZALIŠTE
Nositelj aktivnosti:	Lauder J., D. Petreković D., Kostanjevac D.
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kulturnih potreba i navika kod učenika. Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost i film. Odgajanje učenika za kulturno i aktivno praćenje predstava i projekcija. Poticanje kulturnih navika.

Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu ili kinu (prijevoz autobusom).
Osnovna namjena aktivnosti:	Zajednički doživljaj filma/kazališne predstave i svih njegovih/njezinih sastavnica.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici izražavaju svoje mišljenje i dojmove kroz razgovor o filmu/kazališnoj predstavi.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OPG MLAĐAN
Nositelj aktivnosti:	Lauder J., D. Petreković D., Kostanjevac D.
Aktivnost namijenjena za	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	lipanj 2027.godine

Ciljevi aktivnosti:	Boravak u prirodi i aktivno provođenje vremena. Uočavanje vremenskih uvjeta u proljeće. Razvijanje međusobne suradnje i radost u zajedništvu.
Način realizacije aktivnosti:	obilazak OPG-a, animatori, igre u prirodi
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje s radom i svrhom OPG-a.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima i praktični rad.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove programa i prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan mobilnosti: ZOO Maksimir
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	9. mjesec 2026.

Ciljevi aktivnosti:	Aktivno provođenje vremena u prirodi. Uočavanje reda u prirodi i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza i povezanost žive i nežive prirode. Poticanje odgovornog ponašanja u prirodi i čuvanje prirode.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak ZOO vrta u Maksimiru te zajedničko druženje i igra u parku.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razvijanje interesa za prirodu i poticanje učenika na čuvanje prirode.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i iznošenje dojмова o provedenim aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– Vode u zavičaju: Maksimir
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	5 sati

Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad.
Ciljevi aktivnosti:	Boravak u prirodi i aktivno provođenje vremena. Upoznavanje voda u zavičaju: vode tekućice i stajaćice te biljaka i životinja kojima su one stanište. Razumijevanje uzročno-posljedičnih veza i povezanost živog i neživog svijeta. Razvijanje međusobne suradnje i odgovornosti prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak jezera u park šumi Maksimir. Sudjelovanje u radionici. Zajedničko igranje i druženje.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, produbljivanje znanja o ulozi i značenju voda u zavičaju, razvijanje interesa za prirodu i poticanje učenika na očuvanje prirode.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor i iznošenje dojmova o provedenoj aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVRŠNI IZLET: MEĐIMURJE (ČAKOVEC - ŽABNIK - NEDELIŠĆE)
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	

Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom svibnja 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje krajeva, običaja i tradicije naše domovine. Razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja. Jačanje prijateljstva i povezanosti unutar razrednih odjela.
Način realizacije aktivnosti:	Vožnja autobusom do Čakovca, obilazak i razgledavanje muzeja, vožnja skelom preko Drave, igre u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje dijela naše domovine, povijesnih i kulturnih znamenitosti.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, iznošenje dojмова o izletu.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza i organizacije putem agencije snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KINO/KAZALIŠTE
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	

Planirani broj sati godišnje	
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kulturnih potreba i navika učenika te senzibiliteta za dramsku umjetnost i film. Odgajanje učenika za kulturno i aktivno praćenje predstava i projekcija.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu ili kinu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Zajednički doživljaj filma/kazališne predstave te analiza sastavnica i filmskih izražajnih sredstava.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici izražavaju svoje mišljenje i dojmove kroz razgovor o filmu/kazališnoj predstavi, likovno se izražavaju o viđenom.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Obilazak grada: Šetnja Kaptolom i Gradecom
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 3. razreda
Planirani broj učenika:	72

Planirani broj sati tjedno:	5 sati
Planirani broj sati godišnje	-
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti povijesne sličice iz prošlosti našega grada: prvo spominjanje, naselja Kaptol i Gradec, Zlatna bula, cehovi, jedinstveni grad, širenje i nastanak Donjeg grada. Upoznati razvoj grada te način života naših predaka Šetnjom ulicama i razgledavanjem prostora, građevina i spomenika dobiti uvid u tijek vremena i promjene koje ono donosi. Povezivati učenje u učionici sa stvarnim životom. Poticati radoznalost i izgrađivati kulturne navike i osjećaj pripadnosti zajednici.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak središta grada Zagreba uz pratnju vodiča.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati interes i ljubav te osjećaj pripadnosti rodnom gradu i vlastitom narodu. Osvijestiti spoznaju o tijeku vremena i stalnim promjenama koje ono donosi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovorom nakon završenog obilaska, izradom pisanog i crtanog osvrta.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA – POSJET HIDROMETEOROLOŠKOJ STANICI - RAVNICE
Nositelj aktivnosti:	D. Šereg, Petračić M. (zamjena za Oković M.), V. Rajić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	54
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj interesa za hidrometeorološke zanimljivosti, razvoj interesa za prognoziranje, praćenjem i prepoznavanjem vremenskim prilika i uvjeta prema određenim znakovima u prirodi, prikupljanjem podataka iz zraka, tla, i praćenjem podataka dobivenim kroz određeno i dogovoreno vrijeme ali i tijekom višegodišnjeg iskustva znanosti koja se bavi meteorologijom. . Razvijanje senzibiliteta za ekološka pitanja i probleme sa klimatski promjenama. Razvoj znatiželje za prirodno znanstvenim temama vezano za vremenske prilike i atmosferska događanja na širem i užem geografskom području te pojavnostima u okolišu vezano za utjecaj vremena na ljude, biljke i životinje. Razvoj i promicanje ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet Hidrometeorološkoj stanici Ranvice.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvoj interesa za hidrometeorološke teme, vremenske prilike i utjecaj klimatskih promjena na živi svijet.

Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici postavljaju unaprijed pripremljena pitanja prilikom posjeta i traže dodatnu literaturu za proširivanjem svojih znanja i interesa o vremenu, pojavnosti vremenskim prilika i sl. Likovni radovi na satu LK
Troškovnik aktivnosti:	Odlazak u posjetu pješice.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KINO/KAZALIŠTE
Nositelj aktivnosti:	D. Šereg, Petračić M. (zamjena za Oković M.), V. Rajić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	54
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kulturnih potreba i navika kod učenika. Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost i film. Odgajanje učenika za kulturno i aktivno praćenje predstava i projekcija. Poticanje kulturnih navika
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu ili kinu. Prijevoz autobusom

Osnovna namjena aktivnosti:	Zajednički doživljaj filma/kazališne predstave i svih njegovih/njezinih sastavnica.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici izražavaju svoje mišljenje i dojmove kroz razgovor o filmu/kazališnoj predstavi.
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET MUZEJU (TEHNIČKI MUZEJ)
Nositelj aktivnosti:	D. Šereg, Petračić M. (<i>zamjena za Oković M.</i>), V. Rajić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	54
Planirani broj sati tjedno:	4
Planirani broj sati godišnje	promatranje, razgledavanje, razgovor, postavljanje pitanja vezano za tehniku i napredak u tehničkim saznanjima
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razgledati važne tehnološke eksponate iz prošlosti razvoja tehničke kulture naše civilizacije u razvoju kopnenog , zračnog i pomorskog prometa kao i u napretku u pometu informacija i komunikacijama, vatrogastvu, rudarstvu, istraživanju svemira i povezati ih s tehničkim napretkom i podacima o kojima smo učili u učionici. U stvarnom okruženju istraživati i povezivati te uspoređivati prošlost i sadašnjost i promjene u njegovu izgledu i načinu života sa tehnološkim napretkom.

Način realizacije aktivnosti:	Obilazak muzeja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, povezivanja i logičkog zaključivanja. Uočavati uzročno-posljedične veze i promjene u izgledu prometala, starih vlakova, zrakoplova, vatrogasnih vozila, tramvaja i načinu života ljudi koje donosi tehnološki napredak tijekom vremena. Razvijati pozitivno stajalište i kritičko promišljanje prema tehnološkom razvoju i vrednovati tehničke i tehnološke novine u odnosu na načina života ljudi i u skladu sa prirodom i utjecajem na zdrav život ljudi i ekologiju našeg prirodnog okruženja i uvjete razvoja života na živi svijet samog planeta.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kviz znanja.
Troškovnik aktivnosti:	

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET (Varaždin - Trakošćan)
Nositelj aktivnosti:	Šereg D, Petračić M. (<i>zamjena za Oković M.</i>), Rajić V.
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	54
Planirani broj sati tjedno:	12 sati
Planirani broj sati godišnje	-

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje sadržaja iz PID-a koje smo upoznali tijekom 4. razreda. Ponavljjanje sadržaja prema ishodima i cjelinama iz PIDa o zavičajnim regijama, o zemljopisnim pojmovima i kulturnim znamenitostima kraja kojeg posjećujemo. Ponavljamo o vodama tekućicama i stajaćicama i živom svijetu u i pokraj stajaćica i tekućica.. Ponavljjanje sadržaja iz prometa, prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima. Ponavljjanje čitanje karte i snalaženje u prirodi, orijentacija u prirodi prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Ponavljjanje sadržaja o povijesnim i tradicionalnim i kulturološkim vrijednostima zavičaja koji posjećujemo. Vedro raspoloženje i slobodne igre u prirodi.
Način realizacije aktivnosti:	Putovanje autobusom, razgovor, pitanja i odgovori i tumačenje vodiča te posjet kulturnim znamenitostima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje s različitim životinjskim i biljnim vrstama. Spoznavanje o staništu, uzgoju, brigu o mladuncima i ekološku zaštitu i imenovanje pojedinih zaštićenih vrsta iz svijeta riba koje nastanjuju slatke i slane vode.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima. Rješavanje listića sa pitanjima o sadržaju koje su upoznali i crtanje crteža sa doživljaja na izletu.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji snose troškove ulaznica u akvarij i troškove prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KAZALIŠTE
Nositelj aktivnosti:	Šereg D., Petračić M. (zamjena za Oković M.), Rajić V.
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	54

Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Uživanje u kazališnoj umjetnosti i razvoj kulturnih potreba i navika kod učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu
Osnovna namjena aktivnosti:	Doživljaj kazališne predstave.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor s učenicima o predstavi.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi prijevoza i ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– MUZEJ GRADA ZAGREBA
Nositelj aktivnosti:	Šereg D., Rajić V., Petračić M. (zamjena za Oković M.)
Aktivnost namijenjena za	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	54

Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti povijesne sličice iz prošlosti našega grada. Razgledavanjem muzeja i izložaka u njemu dobiti uvid u tijek vremena i promjene koje ono donosi. Upoznati razvoj grada te način života naših predaka. Povezivati učenje u učionici sa stvarnim životom. Poticati radoznalost i izgrađivati kulturne navike i osjećaj pripadnosti zajednici.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak Muzeja grada Zagreba uz pratnju vodiča.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati interes i ljubav prema rodnom gradu i vlastitom narodu. Osvijestiti spoznaju o tijeku vremena i stalnim promjenama koje ono donosi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovorom nakon završenog obilaska, izradom pisanog i crtanog osvrta.
Troškovnik aktivnosti:	Prijevoz i ulaznica u Muzej grada Zagreba.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– CRIKVRNICA, ŠKOLA U PRIRODI
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica 4.a Dubravka Šereg i učitelj u pratnji
Aktivnost namijenjena za	Učenici 4. a razreda

Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati tjedno:	24
Planirani broj sati godišnje	24
Vremenski okvir aktivnosti:	U travanju 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati geografska, prirodna, kulturna i povijesna obilježja primorskog zavičaja (Jadransko more, obala, biljni i životinjski svijet). Razvijati ekološku svijest, odgovorno ponašanje prema prirodi i vještine snalaženja u novom prostoru. Osamostaliti učenike u brizi o sebi i potaknuti socijalizaciju, zajedništvo i toleranciju unutar vršnjačke skupine.
Način realizacije aktivnosti:	Terenska nastava: Obilasci kulturnih i prirodnih znamenitosti (npr. posjet Akvariju u Crikvenici, šetnica Ljubavna cesti, izlet brodom ili posjet otoku Krku). Praktičan rad: Radionice, opažanja u prirodi, prikupljanje materijala i vođenje dnevnika škole u prirodi. Sportske i zabavne aktivnosti: sportske igre na plaži i tematske večernje animacije.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje teorijskih sadržaja (prvenstveno iz predmeta priroda i društvo, ali i hrvatskog jezika, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture) s neposrednim životnim iskustvom u svrhu cjelovitog razvoja učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje angažmana učenika tijekom radionica, ispunjavanje radnih listića i dnevnika škole u prirodi. Izrada plakata, izložba fotografija ili digitalna prezentacija u školi nakon povratka.
Troškovnik aktivnosti:	Jedan dio sufinancira grad, a jedan roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA U ZAGREBU
Nositelj aktivnosti:	S.Balent, R. Geber, M. Peroković
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5. razreda
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati tjedno:	4
Planirani broj sati godišnje	-
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razgledati eksponate kopnenog, zračnog i pomorskog prometa, upoznati se s osnovama rudarstva, posjetom planetariju upoznati izgled zvjezdanog neba i promatrati gibanje zvijezda, zvijezda i planeta.
Način realizacije aktivnosti:	Vožnja prigradskim vlakom te obilazak muzeja uz posjet rudniku i planetariju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, povezivanja i logičkog zaključivanja. Uočavati uzročno-posljedične veze i promjene u izgledu prometalata i načinu života ljudi koje donosi tehnološki napredak tijekom vremena. Osvijestiti gibanje tijela u svemiru. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor nakon završenog obilaska, izložba fotografija.
Troškovnik aktivnosti:	Cijena prijevoza vlakom i ulaznice u muzej

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KINO/KAZALIŠTE
Nositelj aktivnosti:	S. Balent, R. Geber, M. Peroković
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5. razreda
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati tjedno:	3
Planirani broj sati godišnje	-
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kulturnih potreba i navika učenika te senzibiliteta za dramsku umjetnost i film. Odgajanje učenika za kulturno i aktivno praćenje predstava i projekcija.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu ili kinu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Zajednički doživljaj filma/kazališne predstave te analiza sastavnica i filmskih izražajnih sredstava.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici izražavaju svoje mišljenje i dojmove kroz razgovor o filmu/kazališnoj predstavi, likovno se izražavaju o viđenom.
Troškovnik aktivnosti:	Trošak prijevoza i ulaznice snose roditelj, približno 10 eura.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KARLOVAC - AQUATICA - ŽITNA LAĐA
Nositelj aktivnosti:	S. Balent, R. Geber, M. Peroković
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5. razreda
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati tjedno:	10
Planirani broj sati godišnje	-
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj ili lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razgledavanjem Aquatice - jedinog potpuno slatkovodnog muzeja u Hrvatskoj razvijati svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti i bogatstvu hrvatskih rijeka, jezera, bara i močvara. Plovidbom Kupom u autentičnom drvenom brodu doživjeti dio prošlosti i upoznati se s načinima prijevoza žita u 18. stoljeću.
Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz autobusom, razgled muzeja Aquatica, vožnja Žitnom lađom
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje posebnosti naše domovine, razvijanje potrebe očuvanja prirodnih bogatstava i raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta. Integriranje znanja iz nastavnih područja prirode, geografije i povijesti. Razvijanje pozitivnih međusobnih odnosa i zajedništva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izložba fotografija
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznica prema ponudi turističkih agencija

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– Varaždin, Ludbreg, Koprivnica
Nositelj aktivnosti:	Lukanović Ivan, Žišković Lidiya, Vidović Jelena
Aktivnost namijenjena za	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati tjedno:	10
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2027.g.
Ciljevi aktivnosti:	Međupredmetna korelacija HJ, povijesti, prirode, geografije s obzirom na kulturno-povijesne spomenike i prirodna obilježja destinacije
Način realizacije aktivnosti:	Putovanje autobusom

Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, upoznavanje sa kulturnim i prirodnim obilježjima sjeverne Hrvatske
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeni osvrt na doživljeno, izrada plakata
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza, ulaznica i obroka

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ODLAZAK U KINO/KAZALIŠTE
Nositelj aktivnosti:	Lukanović Ivan, Žišковиć Lidija, Vidović Jelena
Aktivnost namijenjena za	Učenike 6. razreda
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati tjedno:	-
Planirani broj sati godišnje	-
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je poticanje razvoja kulturnih potreba, interesa i navika učenika te razvijanje njihova senzibiliteta za dramsku umjetnost, kazalište i film. Učenike se želi potaknuti na aktivno, promišljeno i kulturno praćenje

	kazališnih predstava i filmskih projekcija, uz razvijanje sposobnosti opažanja, doživljavanja i razumijevanja umjetničkog djela.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati organiziranim posjetom kazalištu ili kinu. Prije odlaska učenici će se upoznati s osnovnim informacijama o predstavi ili filmu koji će gledati, a nakon projekcije odnosno predstave sudjelovat će u zajedničkom razgovoru i razmjeni dojmova.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osnovna je namjena aktivnosti omogućiti učenicima zajednički kulturni i umjetnički doživljaj te ih potaknuti na aktivno promatranje, razumijevanje i vrednovanje viđenoga.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici izražavaju svoje mišljenje i dojmove kroz razgovor o filmu/kazališnoj predstavi, likovno se izražavaju o viđenom.
Troškovnik aktivnosti:	Trošak prijevoza i ulaznice snose roditelj, približno 10 eura.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE/KINO/KONCERTNA DVORANA LISINSKI
Nositelj aktivnosti:	Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. razreda
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	4
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za dramsku umjetnost. Upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta...). Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazališnoj predstavi/kino/KD Lisinski
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog djela.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeni i pisani osvrt na predstavu, plakat, PP prezentacija
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI / TEHNIČKI MUZEJ
Nositelj aktivnosti:	Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. razreda
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	2

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razgledavanjem muzeja i izložaka u njemu, povezati s gradivom iz Prirode i Tehničke kulture. Poticati radoznalost, razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak autobusom u muzej i razgledavanje uz pratnju vodiča.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti muzejskih eksponata.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovorom nakon završenog obilaska.
Troškovnik aktivnosti:	Cijena prijevoza i ulaznice.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KAZALIŠTE/GLAZBENA AKADEMIJA
Nositelj aktivnosti:	Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. razreda
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati tjedno:	4

Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za kazališnu i glazbenu umjetnost, upoznavanje s osobitostima kazališnog djela (čin, prizor, glumac, dijalog, kostimografija, rasvjeta ...) i upoznavanje s raznim instrumentima. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog djela, širenje glazbenih vidika
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeni i pisani osvrt
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PP Papuk - Geo park - Šuma Jankovac
Nositelj aktivnosti:	Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova
Aktivnost namijenjena za	Učenike 7. razreda
Planirani broj učenika:	70

Planirani broj sati tjedno:	10
Planirani broj sati godišnje	10
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj ili lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s prirodnim, geološkim i krajobraznim vrijednostima PP Papuk, Geo centra i Park šume Jankovac te razvijati njihovu sposobnost promatranja, istraživanja i povezivanja teorijskih znanja s neposrednim iskustvom . Poticati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti, geološke i prirodne baštine te odgovornom ponašanju u zaštićenim područjima.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani, edukativni obilazak PP Papuk, sudjelovanje učenika u edukativnim sadržajima
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje te upoznavanje posebnosti Lijepe Naše. Integriranje znanja iz nastavnih područja geografije, biologije, TZK
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listić, razgovor na SRO
Troškovnik aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– KINO
Nositelj aktivnosti:	Anamarija Jukić Ivandić, Maja Čoza, Ivana Miholčić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati tjedno:	6
Planirani broj sati godišnje	6
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta za filmsku umjetnost, upoznavanje s filmskim izražajnim sredstvima (kadar, plan, rakurs, uloga glazbe i filmski efekti). Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet filmskoj predstavi
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti filmskog djela.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeni i pisani osvrt na kino predstavu
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 15 eura)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– Rijeka
Nositelj aktivnosti:	Anamarija Jukić Ivandić, Maja Čoza, Ivana Miholčić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	12
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj ili lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Međupredmetna korelacija HJ, povijesti, prirode, geografije s obzirom na kulturno-povijesne spomenike i prirodna obilježja destinacije.
Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Rijeku i njezinu okolicu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje te upoznavanje posebnosti Lijepe Naše. Integriranje znanja iz nastavnih područja fizike, geografije, povijesti, TZK
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listić, izložba fotografija

Troškovnik aktivnosti:	Prema ponudi turističkih agencija (oko 80 eura)
------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– VUKOVAR, MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA
Nositelj aktivnosti:	Anamarija Jukić Ivandić, Maja Čoza, Ivana Miholčić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati tjedno:	24
Planirani broj sati godišnje	24
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s povijesnim činjenicama o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, obilazak ratnih lokaliteta: Spomen-dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, hangar Veleprometa, Memorijalni centar Domovinskog rata, Vodotoranj, Spomen-obilježje poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borovog naselja, Središnji križ, Kukuruzni put te ostala mjesta sjećanja na stradale u obrani Vukovara tijekom Domovinskog rata i sudjelovanje u Školi mira prema projektu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstva branitelja. Međupredmetna korelacija HJ, Povijesti, Geografije i Informatike te ishodima SRO-a (GOO).
Način realizacije aktivnosti:	Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru.

Osnovna namjena aktivnosti:	Osvješčivanje i njegovanje nacionalnog ponosa i antiratnih ideja, promišljanje o važnosti suživota, integriranje znanja iz nastavnih područja HJ, Povijesti, Geografije i Informatike te ishodima SRO-a (GOO).
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u kvizu u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata, izrada plakata i prezentacija, izložba fotografija uz obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18.11.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi MZOS; učenici snose trošak ulaznice u Muzej vučedolske kulture i Vodotoranj (15 €)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– Moneterra - Muzej novca
Nositelj aktivnosti:	Silvija Balent
Aktivnost namijenjena za	Učenike dodatne nastave 5. razreda
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	3
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje financijske pismenosti učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Vođeni obilazak i radionice u muzeju
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, poticanje na odgovorno financijsko ponašanje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor na satu dodatne matematike

Troškovnik aktivnosti:	Cijena tramvajske karte
------------------------	-------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU/Posjet Austrijskom forumu/ odlazak na Advent+ Metropolis/ Kinoteka
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović prof.njem.jezika
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5./6./7./8.razreda polaznike njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	5 sati
Planirani broj sati godišnje	15-20 sati u nekoliko navrata
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s ponudom Goethe instituta u Zagrebu,suradnja s školama i kulturnom djelatnošću.Promocija njemačkog jezika,podizanje svijesti o zemljama njemačkog govornog područja.Upoznavanje s kulturom Njemačke i prikazati mogućnosti koje se pružaju ako poznaju jezik.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet,kviz,radionice ,fim,degustacija,knjižnice,predavanja,veleposlanstva-ovisno o programima tih ustanova

Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznajmo se s knjižnicom,kulturom,događajima o Dach zemljama i što nudi kao pomoć daljnjem učenju jezika ,cjeloživotno
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija s rezultatima posjeta,osobnim dojmovima i novo stečenim znanjima.
Troškovnik aktivnosti:	Tramvajske karte, voda, sendvič,džeparac

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA–Minimundus, Klagenfurt
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović uz pratnju
Aktivnost namijenjena za	Učenici uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati tjedno:	12
Planirani broj sati godišnje	12
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom godine (proljeće,travanj?)
Ciljevi aktivnosti:	Komunikacija s izvornim govornicima s ciljem dobivanja informacija, opisivanje znamenitosti Klagenfurta i Austrije,upoznavanje kulture i običaja te uvažavanje razlike i sličnosti kulturnog i geografskog okruženja.

Način realizacije aktivnosti:	Na satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično, kao i na satu drugih kolegica. Konkretna program putovanja s ciljevima i zadacima biti će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje s njemačkim jezikom kroz svakodnevni govor, upoznavanje s geografskim obilježjima susjedne nam Austrije, bogatstvo flore i faune, te povijesti.
Način vrednovanja aktivnosti:	Pomoću plakata, video prezentacija, iznošenja dojmova i naučenog. Na satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično, kao i na satu predmeta ostalih kolega. Konkretna program putovanja s ciljevima i zadacima biti će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.
Troškovnik aktivnosti:	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole ponuditi će se tri agencije i sukladno pravilniku izabrat najpovoljnija ponuda. Očekivana cijena je oko 100 eura, troškove snose roditelji učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LONJSKO POLJE – TERENSKA ISTRAŽIVANJA VODENIH I KOPNENIH EKOSUSTAVA
Nositelj aktivnosti:	Učitelji prirodoslovnih predmeta Natalija Kirčenkova, Irena Škarica Milek, Lidija Žišković
Aktivnost namijenjena za	20 učenika (5. – 8. r.) članovi Fizike ekspres, MČP-a, GLOBE-a, Zadruga „Dub“
Planirani broj učenika:	20

Planirani broj sati tjedno:	12
Planirani broj sati godišnje	12
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ekološku svijesti kod učenika Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija jednodnevnog izleta u Lonjsko polje, na obale rijeke Save uz njen tok (od Zagreba do Slavonskog Broda), ZOV, Daruvarske ribnjake i jezera u okolini Zagreba. Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj Suradnja sa znanstvenicima s PMF-a i Hrvatskih voda na promociji znanstvenih i ekoloških tema. Analiza radionica i pokusa koje ćemo promatrati ili izvoditi na terenima Rad na terenu pomoću IT tehnologije, koristiti se internetskom komunikacijom s ciljem prenošenja informacija, iskustava, ideja i rezultata. Prezentacija opažanja i rezultata zainteresiranim osobama

Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima institucijama koje promiču prirodne znanosti. Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići, kvizovi znanja, anketni listići, izrada plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika.
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– SLOVENIJA, TERENSKA OPAŽANJA VODENIH I KOPNENIH EKOSUSTAVA
Nositelj aktivnosti:	Učitelji prirodoznanstvenih predmeta Natalija Kirčenkova, Irena Škarica Milek, Lidija Žišković
Aktivnost namijenjena za	20 učenika (5. – 8. r.) članovi Fizike ekspres, MČP-a, GLOBE-a, Zadruga „Dub“
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	12
Planirani broj sati godišnje	12
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ekološku svijesti kod učenika Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija jednodnevnog izleta u Sloveniju (Arboretum Vučji potok i Hiža eksperimentov u Ljubljani) Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj Suradnja sa znanstvenicima s PMF-a na promociji znanstvenih i ekoloških tema. Analiza radionica i pokusa koje ćemo promatrati ili izvoditi na terenima Rad na terenu pomoću IT tehnologije, koristiti se internetskom komunikacijom s ciljem prenošenja informacija, iskustava, ideja i rezultata. Prezentacija opažanja i rezultata zainteresiranim osobama
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima institucijama koje promiču prirodne znanosti. Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići, kvizovi znanja, anketni listići, izrada plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika.
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– GLOBE IGRE MAKSIMIR
Nositelj aktivnosti:	Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova, Katarina Nevistić, Nataša Jakob, Antonija Volf Kulić, Jelena Vidović, Lidija Žišković, Dinka Tolić, Ivan Lukanović
Aktivnost namijenjena za	Učenike 5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	4
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija i promoviranje prirodnih znanosti, razvijanje ekološke svijesti Bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu i problemskim situacijama Povezivanje već stečenog znanja iz drugih predmeta (osobito prirodne grupe predmeta) s novo usvojenim znanjem Učenje otkrivanjem te poticanje na samostalni rad Poticanje zdravog psihofizičkog razvoja djece kroz igru, razvijanje intelektualnih sposobnosti, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja Razvijanje natjecateljskog karaktera kod učenika

	Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima. Razvijati digitalne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema i realizacija pokusa unutar radionica vezanih uz istraživanja zraka, biljnog pokrova i tla (nastavni sadržaji predmeta Priroda i GLOBE program)
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova na terenu, sudjelovanje u radionicama, Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje. Promocija GLOBE programa
Način vrednovanja aktivnosti:	Objavljivanje ueničkih radova, prezentacija, plakata na stranici škole i GLOBE stranici
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLD SKILLS CROATIA – državno natjecanje strukovnih škola
Nositelj aktivnosti:	Pedagoginja Mirna Šapina, razrednici osmih razreda: Miholčić I., Čoza M., Jukić-Ivandić A.
Aktivnost namijenjena za	Učenike osmih razreda
Planirani broj učenika:	63
Planirani broj sati tjedno:	/

Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom travnja 2027.
Ciljevi aktivnosti:	• Učenici će moći sudjelovati u različitim aktivnostima u kojima će istraživati svoje interese i profesionalne mogućnosti. • Učenici će razvijati svijest o vlastitim sposobnostima i sklonostima vezanima uz izbor srednjoškolskog obrazovanja. • Učenici će se upoznati s različitim strukovnim zanimanjima i obrazovnim programima.
Način realizacije aktivnosti:	• Organizirani odlazak na državno natjecanje strukovnih škola World Skills Croatia. • Sudjelovanje učenika u radionicama profesionalnog usmjeravanja i predstavljanju strukovnih zanimanja. • Razgovori s predstavnicima škola i učenicima natjecateljima. • Iskušavanje raznih aktivnosti npr. pružanje prve pomoći, programiranje, izrada buketa i sl.
Osnovna namjena aktivnosti:	• Omogućiti učenicima neposredan uvid u različite strukovne programe. • Pomoći učenicima u donošenju odluke o nastavku obrazovanja. • Potaknuti interes i motivaciju za strukovna zanimanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	• Refleksija i evaluacija aktivnosti s učenicima nakon posjeta (razredni odjeli ili individualno).
Troškovnik aktivnosti:	Prijevoz autobusom

7. Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelj aktivnosti:	M. Požnjak, K. Mauhar, M. Biljanović, A. Jambrešić, M. Grubišić
Aktivnost namijenjena za	Učenike 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.c
Planirani broj učenika:	26 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	25
Planirani broj sati godišnje	875
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Usvojiti radne navike pisanja domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja. Razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u radu i igri. Razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primjenjivati iskustveno učenje. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole. Usvojiti socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja. Prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razvijati umijeća i sposobnosti za rješavanje matematičkih problema.

	- omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe (osobni i socijalni razvoj, zdravlje). - omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu (osobni i socijalni razvoj). - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti:	Produženi boravak organizira se od 11.30 do 17 sati. Program se realizira kroz sadržaje i teme propisane nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred koji se realiziraju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog te kroz sljedeća četiri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko područje. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogena skupina učenika 1.a, 1.b, 2.a i 2.c Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osobni i socijalni razvoj te obrazovno-odgojni proces u kojemu će učenik naučiti kako učiti

Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te sustavno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...- Grad Zagreb, roditelji, škola

8. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti su uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom.

Način i metode realizacije pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

R.BR.	AKTIVNOST	SATI	UČITELJ	RAZRED
1.	<i>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</i>	35	M. Petrač	1.a
2.	<i>ZBOR "LATICE"</i>	35	K. Kelava (zamjena za A. Marković)	1.b
3.	<i>LIKOVNA SKUPINA</i>	35	D. Fiolić	1.c
4.	<i>ČITANJEM DO MAŠTE</i>	35	N. Jurašić	1.d
5.	<i>BAJKAONICA</i>	35	J. Lauder	2.a
6.	<i>VELIKE IDEJE U MALIM RUKAMA</i>	35	D. Petreković	2.b
7.	<i>DRUŠTVENE IGRE</i>	35	D. Kostanjevac	2.c
8.	<i>ČITAM - GLEDAM - PJEVAM</i>	35	A. Hudika Brković	3.a

9.	<i>LEKTIRIĆI</i>	35	R. Dobrica	3.b
10.	ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM	35	K. Čalić	3.c
11.	<i>KREATIVNA RADIONICA</i>	35	D. Šereg	4. a
12.	<i>DEBATA</i>	35	M. Petračić (zamjena za M. Oković)	4. b
13.	<i>PLETENJE</i>	35	V. Rajić	4. c
14.	<i>MALI ČITAČI</i>	70	A. Brčić Bauer	2. a, b, c
15.	<i>RANO UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA 2. RAZRED</i>	70	M.Knez Krstulović	2.
16.	<i>RANO UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA 3. RAZRED</i>	35	M.Knez Krstulović	3.
17.	<i>VEZILJE</i>	70	s. M. Lukač	1.-8.
18.	<i>MALI INFORMATIČARI</i>	70	K. Nevistić	1.-2.
19.	<i>MALI ZBOR</i>	35	J. Cirimotić	4. a, b, c
20.	<i>KINEZITERAPIJSKO PLIVANJE</i>	70	N. Tonšetić	1.-8.
21.	<i>INFORMATIČKA GRUPA</i>	70	A.Volf Kulić	6. , 7., 8.
22.	<i>PLIVANJE - REPREZENTACIJA ŠKOLE (djevojčice)</i>	70	M. Dujmović Žalac	4.-8.
23.	<i>PLIVANJE – REPREZENTACIJA ŠKOLE (dječaci)</i>	35	N. Tonšetić	5.-8.
24.	<i>MLADI GEOGRAFI</i>	35	G. Dragičević	8.

25.	<i>FILMSKA DRUŽINA ZAG</i>	70	M. Horvatek Forjan	5.-8.
26.	<i>MEDIJSKA GRUPA</i>	70	N. Jakob	5.-8.
27.	<i>DRAMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA</i>	35	D. Tolić	5.-8.
28.	<i>RADIJSKA DRUŽINA ZAG</i>	35	A. Brčić Bauer	5.-8.
29.	<i>LIKOVNA GRUPA</i>	70	R. Geber	5.-8.
30.	<i>MUZEJSKA GRUPA</i>	70	R. Geber	5.-8.
31.	<i>VELIKI ZBOR</i>	70	J. Cirimotić	5.-8.
32.	<i>HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ</i>	70	J. Cirimotić	5.-8.
33.	<i>GLOBE PROGRAM</i>	70	L. Žišković	5.-8.
34.	<i>GEOUČIONICA</i>	35	M.Peroković	5. i 7.
35.	<i>MLADI ŠAHISTI</i>	70	G. Dragičević	5.-8.
36.	<i>PLIVANJE - ZAGORKINI ODLIKAŠI</i>	35	M. Dujmović Žalac	5.-8.
37.	<i>MALI PLANINARI</i>	70	I. Lukanović	5.-8.
38.	<i>MLADI INFORMATIČARI</i>	70	Ž. Johan Kotur	3.4.i 5.
39.	<i>BrAIIn ZNALCI</i>	70	A. Volf Kulić	6., 7. i 8.
40.	<i>KULTURNI KOMPAS</i>	70	I. Huzjak (zamjena za A. Jukić-Ivandić)	5.-8.

41.	<i>POVIJESNA GRUPA</i>	70	E. Bukal	5.-7.
42.	<i>PČELINJA ŠKOLICA</i>	70	A. M. Tavra	5.-8.
43.	<i>PROMETNA GRUPA</i>	70	K. Lukač	5.-8.
44.	<i>KREATIVNA FOTOGRAFIJA</i>	70	K. Lukač	5.-8.
45.	<i>FOTOGRUPA</i>	35	R. Geber	5.-8.
46.	<i>VJERONAUČNA GRUPA</i>	70	J. Vidović	5.-8.
47.	<i>PRVA POMOĆ</i>	35	L. Žišković	5.- 8.
48.	<i>ZAGORKINI VOLONTERI</i>	70	K. Lukač	5.-8.
49.	<i>KREATIVNO PISANJE</i>	35	I. Miholčić	8.
50.	<i>ANGLOSFERA</i>	35	I. Miholčić	8.
51.	<i>ANGLOFONCI</i>	35	M. Čoza	8.
52.	<i>KUKIČANJE NA ENGLESKOM</i>	35	M. Čoza	8.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti:	M. Petrač
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 1.a razreda
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Jednom tjednom ili dva sata svaki drugi tjedan ; ovisno o rasporedu
Planirani broj sati godišnje	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Otkrivanje ljepote pisane riječi nacionalnog i regionalnog pjesništva. Sudjelovanje na kulturno- umjetničkim manifestacijama u organizaciji škole.
Način realizacije aktivnosti:	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole.
Osnovna namjena aktivnosti:	Za učenike 1. razreda.
Način vrednovanja aktivnosti:	Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada. Poticaj za uključivanje u dodatne aktivnosti i razvijanje kreativnosti.
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR "LATICE"
Nositelj aktivnosti:	K. Kelava (zamjena za A. Marković)
Aktivnost namijenjena za:	učenike 1.b razreda
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	jedan sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja. Kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima. Razvijanje senzibiliteta za zborsko pjevanje kroz različite žanrove. Sudjelovanje u svečanim prigodama, priredbama i školskim događajima.
Način realizacije aktivnosti:	Učenje dječjih pjesama po sluhu uz glazbenu pratnju. Glazbene igre. Izvođenje naučenih pjesama na priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pobuditi interes za glazbenu umjetnost i usvojiti tehnike pravilnog disanja, intonacije i držanja tijekom pjevanja. Poticati učenike na sudjelovanje u važnim školskim događajima i razvijanje talenata.
Način vrednovanja aktivnosti:	Pokazati naučeno na školskim priredbama i različitim događajima

Troškovnik aktivnosti:	Troškovi printanja nota i tekstova
------------------------	------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti:	D. Fiolić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 1.c
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Na satu će se razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Uz razvoj divergentnog i kritičkog mišljenja, poticati će se interes za likovno izražavanje. Učenici će se u radu upoznati sa svim likovnim tehnikama.
Način realizacije aktivnosti:	tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan
Osnovna namjena aktivnosti:	- nastava je namijenjena učenicima koji se pripremaju za razredna i ostala natjecanja, učenicima koji imaju interes učenja likovnih sadržaja

Način vrednovanja aktivnosti:	individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća usmena pohvala natjecanja
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITANJEM DO MAŠTE
Nositelj aktivnosti:	N. Jurašić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 1. razreda
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje
Način realizacije aktivnosti:	Kroz različite aktivnosti učenici će izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja
Osnovna namjena aktivnosti:	-

Način vrednovanja aktivnosti:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na međurazrednom natjecanju
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKE IDEJE U MALIM RUKAMA
Nositelj aktivnosti:	D. Petreković
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 2. razreda
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027. godine.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, maštovitosti i samostalnosti, razvijanje fine motorike i preciznosti, razvijanje praktičnih i životnih vještina, poticanje samostalnog osmišljavanja i izrade različitih uporabnih predmeta i igara, razvijanje sposobnosti planiranja i organiziranja rada, poticanje ustrajnosti, strpljenja i odgovornosti te razvijanje zadovoljstva vlastitim stvaralačkim radom.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici kroz praktičan i stvaralački rad samostalno izrađuju različite uporabne predmete, didaktičke materijale i igre. Rad se provodi kroz praktičan i stvaralački rad, uz demonstraciju postupaka, jasne upute i poticanje

	učenika na samostalno osmišljavanje i izražavanje vlastitih ideja. Učenici pritom koriste različite materijale i pribor te razvijaju vještine mjerenja, crtanja, rezanja, presavijanja, lijepljenja, oblikovanja i šivanja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za ples (na temelju vlastite odluke).
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje učenikova sudjelovanja, samostalnosti, kreativnosti, ustrajnosti i preciznosti.
Troškovnik aktivnosti:	oko 35 €

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	D. Kostanjevac
Aktivnost namijenjena za:	Učenike drugog razreda.
Planirani broj učenika:	6 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027. godine.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, maštovitosti i samostalnosti, razvijanje motorike. poticanje samostalnog osmišljavanja i pokreta, razvijanje sposobnosti planiranja i organiziranja rada, poticanje ustrajnosti, strpljenja i odgovornosti te razvijanje zadovoljstva vlastitim stvaralačkim radom.

Način realizacije aktivnosti:	Učenici se kroz stvaralački ples samostalno izražavaju uz pokret i igru. Rad se provodi kroz praktičan i stvaralački rad, uz demonstraciju postupaka, jasne upute i poticanje učenika na samostalno osmišljavanje i izražavanje vlastitih ideja koreografije i plesnih pokreta. Učenici uvježbavaju pokrete uz samostalne kreacije pokreta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za ples (na temelju vlastite odluke).
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno opisno praćenje učenikova sudjelovanja, samostalnosti, kreativnosti, ustrajnosti i preciznosti.
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAM - GLEDAM - PJEVAM
Nositelj aktivnosti:	Aleksandra Hudika Brković
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 3.a razreda
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti i pjevanju, razvijanje socijalnih vještina druženjem na slobodnoj aktivnosti, obogaćivanje znanja slušanjem i izvođenjem pjesama iz različitih kultura i vremenskih razdoblja. Čitanjem odabranih dječjih romana i gledanjem filmova razvijati kod učenika interes i naviku čitanja te medijsku pismenost.
Način realizacije aktivnosti:	Izražajno čitanje naglas odabranih dječjih romana. Usporedba i analiza pisanog predloška i filma snimljenog prema tom predlošku. Pjevanje prigodnih pjesama i slušanje glazbenih djela.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s književnim djelima primjerenim dječjem uzrastu. Razvoj čitalačkih navika i kulture. Proširivanje i obogaćivanje svojih glazbenih znanja. Ugodno provođenje vremena.
Način vrednovanja aktivnosti:	-Top lista pročitanih dječjih romana. - Top lista gledanih filmova. - Top lista pjesama i odslušanih glazbenih djela. Ugodno provođenje vremena.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	LEKTIRIĆI
Nositelj aktivnosti:	Renata Dobrica
Aktivnost namijenjena za:	učenike 3.b razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Čitanjem odabranih književnih tekstova i gledanjem filmova razvijati kod učenika interes i naviku čitanja te medijsku pismenost.
Način realizacije aktivnosti:	Izražajno čitanje naglas različitih književnih vrsta: slikovnica, pripovijedaka, bajki, pjesama, igrokaza te obavijesnih tekstova. Čitanje po ulogama i dramatizacija. Usporedba pisanog predloška i animiranog filma snimljenog prema tom predlošku. Analiza gledanih filmova i pročitanih tekstova. Razgovor i izražavanje dojma usmenim izražavanjem, izradom stripa, slikovnice, likovnog rada.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s umjetničkim djelima primjerenima dječjem uzrastu. Razvoj čitalačkih navika i kulture. Ugodno provođenje vremena.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor s djecom, izražavanje doživljaja.

Troškovnik aktivnosti:	
------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM
Nositelj aktivnosti	Krešimir Čalić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 3.c razreda
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Učenike uvježbavati u slušanju, interpretaciji priča
Način realizacije aktivnosti:	Čitanjem teksta, razgovorom s učenicima, međusobnim diskutiranjem
Osnovna namjena aktivnosti:	Vježbanje fokusiranog slušanja, interpretacija proznog teksta

Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno procjenjivanje
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	BAJKAONICA
Nositelj aktivnosti:	J. Lauder
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 2.a
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
Način realizacije aktivnosti:	dramatizacija, crtanje, slikanje, oblikovanje, izrada predmeta uporabne vrijednosti

Osnovna namjena aktivnosti:	vježbanje usmjerenog slušanja, interpretacije bajki
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje rada, samoprocjenjivanje svakog učenika
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti:	D.Šereg
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 4.a
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
Način realizacije aktivnosti:	crtanje, slikanje, oblikovanje, izrada predmeta uporabne vrijednosti

Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje likovnog i stvaralačkog izražavanja učenika kroz različite likovne tehnike i praktične aktivnosti. Poticanje kreativnosti, mašte, samostalnosti i slobodnog izražavanja vlastitih ideja te razvijanje estetskog doživljaja i sposobnosti uočavanja i vrednovanja likovnih elemenata.
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje rada, samoprocjenjivanje svakog učenika
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATA
Nositelj aktivnosti:	M. Petračić (zamjena za M.Oković)
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 4.B razreda
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kritičkog razmišljanja, demokratske kulture te vještina javnog nastupa i argumentiranog izražavanja kod učenika.

Način realizacije aktivnosti:	Vježbe brzog razmišljanja i improviziranog govora (npr. <i>Ad-hoc</i> debate na jednostavne ili zabavne teme) Analiza debatnih tema, podjela uloga (afirmacija/negacija)
Osnovna namjena aktivnosti:	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za razgovor, glumu, čitanje ili jednostavno vole iznositi svoje stavove. Pomaže prijelazu u višu nastavu (5. razred) jer razvija samostalnost, kritičko razmišljanje i izražavanje. Podrška je međupredmetnim temama u 4. razredu: ljudska prava, uvažavanje razlika, prepoznavanje emocija, samokontrola te usmeno izražavanje i komunikacija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Pohvala, poticaj, usmeno i pisano vrednovanje. Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitog postignuća.
Troškovnik aktivnosti:	Za materijale potrebne za provođenje aktivnosti. Dio materijala za rad donose i učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLETENJE
Nositelj aktivnosti:	V. Rajić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 4. razreda
Planirani broj učenika:	4 - 6 učenika,
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je naučiti pletiti sa dvije iglice. Cilj je naučiti pletiti pravo i krivo na dvije iglice i dodavati i skidati očice, dakle krojenje pletiva i dodavanje uzoraka kukičanjem koje smo naučili u prethodnom trećem razredu a sada usavršavamo. Naučiti koristiti se pletenjem i kukičanjem u svakodnevnom životu. Korištenje vještine pletenja i kukičanja u izradi različitih odjevnih predmeta ili igračaka kao što ćemo mi imati priliku isplesti model krokodila. Pletemo ukrasne predmeta, privjesake za ključeve, Modne dodatke za garderobu ili nakit. Učenici /učenice će jednostavnim strukturama i bodova naučiti izrađivati različite vrste predmeta izrađenih od vune i pamuka te sintetičkih materijala. Pletenjem i kukičanjem, šivanjem je moguće upoznati različite vrste očica i bodova i postupaka njemačkog pletenja radi izrade predmeta od vune i vunenih proizvoda. Učenici će novom vještinom naučiti spretnost rada sa rukotvorinama, vježbat će urednost i discipliniranost u radu. Naučit će biti ustrajne i strpljive u radu i veseliti se svom uspjehu zbog naučene vještine i izrade predmeta koje će samostalno izrađivati. Vještinu pletenja i kukičanja će vježbati i kod kuće ako bude potrebno. Aktivnosti pletenja i kukičanja djeluje terapijski, opušta i smiruje. Pozitivno utječe na učenike. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku - A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti:	Za ovu aktivnost je potrebno imati fascikl sa papirima ili bilježnicu A4, štapić za kukičanje različite veličine od broja 3 do 7 , najčešće radimo sa brojem 3,5 te klupko vune i pamuka, prsten za privijesak, magnetni kolutići različite veličine, tkanine manjeg formata, štapići ili trakice za makrame, platnene vrećice za podlogu za ukrase i za ukrasne vrećice , može i drvena gljiva za izradu špaga. S obzirom na interes učenika i

	radne vještine moguće je izrađivati i jednostavnije čipke kao uzorak i modni dodatak na rukavima ili reverima i kragnicama bluzica.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvoj vještine kukičanja, razvoj interesa sa samostalnim istraživanjem i planiranjem ručnog rada, usavršavanje tehnike pletenja i šivanja vunениh dijelova u cjelovit rad. Razvoj interesa za različitim ručnim radovima.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena, usmene i pisane pohvale, pohvale i izložbe radova.
Troškovnik aktivnosti:	Fascikl, bilježnica A4, iglice za vunu, štapići za kukičanje, vuna i pamuk, magneti, prsteni za privjesak, trošak oko 30 eura,

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ČITAČI
Nositelj aktivnosti:	Ana Brčić Bauer, knjižničarka
Aktivnost namijenjena za:	učenike 2. razreda koji nisu do kraja usvojili vještinu čitanja
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	3
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno za svaki razred.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i vježbanje čitanja, usvajanje automatizacije čitanja tekstova primjerenih dobi učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Na početku školske godine školska edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka testiraju brzinu čitanja svih učenika drugih razreda. Učenici koji postignu ispodprosječan rezultat uključuju se u skupinu Mali čitači. Aktivnosti: izražajno čitanje knjiga, slikovnica, priča, pjesama, aktivno slušanje, analiza pročitanih tekstova, razgovor, kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanje pročitano.
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji nisu automatizirali čitanje, razvoj navike čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratna informacija učiteljica 2. razreda, voditelja PB, edukacijske rehabilitatorice i roditelja o uspješnosti i kvaliteti čitanja nakon provedenih radionica.
Troškovnik aktivnosti:	100 eura za nabavu novih slikovnica.

NAZIV AKTIVNOSTI	RANO UČENJE NJEMAČKOG – PRODUŽENI BORAVAK – 2.RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 2. razreda boravka
Planirani broj učenika:	10 i 6 (2. grupe)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Približiti učenicima njemački jezik kroz igru i pjesmu,osvijestiti veliku prisutnost njemačkog jezika u hrvatskom jeziku i kulturolosku povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti:	Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmovima, gledanje animiranih filmova, plakati, crteži, nastavni listići.
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja, boje, brojeve, životinje, prigodne blagdanske pjesme, uspavanke, odigravanje manjih igrokaza....
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz pjesmu i glumu u igrokazima sudjelovati u priredbama
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	RANO UČENJE NJEMAČKOG – PRODUŽENI BORAVAK – 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 3. razreda boravka
Planirani broj učenika:	10-13
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Približiti učenicima njemački jezik kroz igru i pjesmu,osvijestiti veliku prisutnost njemačkog jezika u hrvatskom jeziku i kulturološku povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja,istraživati svoje okruženje,čitati bajku...
Način realizacije aktivnosti:	Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmovima, gledanje animiranih filmova ,plakati, crteži, nastavni listići, rješavanje zagonetki, brzalice, igranje memory, domino...
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja, boje, brojeve, životinje, prigodne blagdanske pjesme, uspavanke, odigravanje igrokaza,sudjelovanje u aktivnostima skole-.kao priprema za izbornu nastavu u 4.r.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz pjesmu i glumu u igrokazima sudjelovati u priredbama
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	VEZILJE
Nositelj aktivnosti:	S.M. Lukač
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-20
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	– potaknuti i održati u novim naraštajima volju za izražavanje vezom i dr. metodama rada na platnu; -pomoći im da otkriju ljepotu umjetničkog stvaranja i osobne kreativnosti; -omogućiti im da izraze svoje osjećaje kroz ručni rad i da se nauče polaganosti i strpljivosti. - naučiti izradu čestitki, vrećica itd. kroz Quilling tehniku
Način realizacije aktivnosti:	rad na platnu tehnikom veza, preslikavanje modela, rad s dr. materijalima na platnu, papiru, rad Quilling tehnikom, sudjelovanje na sajmu u školi i drugim u suradnji sa školskom udrugom DUB.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati u učenicama osjećaj za ljepotu, preciznost, druželjubivost, divljenje, urednost, ljubav za starine i narodni vez, otkrivati nove načine rada.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i pojedinačna usmena analiza rada svake učenice.
Troškovnik aktivnosti:	50 eura za materijale (platno, konac, igle, zatvarači, indigo papir i paus papir, papir u boji, hamer u raznim bojama.)

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI INFORMATIČARI
Nositelj aktivnosti:	Katarina Nevistić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 1.- 2. razreda
Planirani broj učenika:	10 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Stvarati, uređivati i predstaviti svoje digitalne sadržaje Usvajati znanja o elektroničkim medijima (internet) Razvijati vještine komunikacije i suradnje Dublje upoznati programski jezik Scratch i njegove mogućnosti Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju Dabar Samostalno i/ili timski sastaviti robota od gotovih konstrukcijskih elemenata Razvijati interes za informatiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje

Način realizacije aktivnosti:	Dva sata tjedno u informatičkoj učionici
Osnovna namjena aktivnosti:	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja, proširivanje znanja i komunikaciju. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema kako u nastavi, tako i izvan nje. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima za IKT, robotiku, programiranje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
Nositelj aktivnosti:	J. Cirimotić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika:	15 po grupi
Planirani broj sati tjedno:	2 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti i pjevanju, razvijanje socijalnih vještina druženjem na probama pjevačkog zbora, obogaćivanje znanja slušanjem i izvođenjem pjesama iz različitih kultura i vremenskih razdoblja. Uviđati povezanost glazbene kulture i pjevanja sa srodnim predmetima i nastavnim sadržajima koji se međusobno prožimaju i tako obogaćuju osobnost učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost će se provoditi putem učioničke nastave i nastupa na raznim priredbama (Dan škole, Blagdan Sv. Mihaela, Božićni koncert itd.) ukoliko će epidemiološka situacija to dozvoljavati. Za vrijeme učioničke nastave učenici će uvježbavati pjevanje prigodnih pjesama, i slušati glazbena djela uz stručno vodstvo i poticaj učitelja glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost i pjevanje u školskom zboru prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju velik interes za glazbenu umjetnost i pjevanje, učenicima koji žele sudjelovati na raznim priredbama te učenicima koji žele kroz dodatni rad proširiti i obogatiti svoja glazbena znanja. Razvijanje ljubavi prema domovini upoznavanjem i pjevanjem tradicionalnih hrvatskih narodnih pjesama.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje i opisno praćenje učenika
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	KINEZITERAPIJSKO PLIVANJE
Nositelj aktivnosti:	N. Tonšetić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 4.razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Unapređivanje i poboljšanje zdravlja učenika koji imaju lokomotorne poteškoće u svom zdravstvenom statusu (skolioza, kifoza, lordoza i dr.)
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanjem i plivanjem na satovima izvannastavne aktivnosti na školskom bazenu.
Osnovna namjena aktivnosti:	jačanje mišićnog, zglobnog i vezivnog tkiva omogućavanje usvajanja znanja plivanja (tehnika leđno i kraul)
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje promjena pod utjecajem kineziterapijskog plivanja i vježbanja.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČKA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	A.Volf Kulić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-12
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, korištenje različitih digitalnih alata kako bi se učenici pripremili za rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Stvarati, uređivati i predstaviti svoje digitalne sadržaje. Razvijati vještine komunikacije i suradnje. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Način realizacije aktivnosti:	Dva sata tjedno u informatičkoj učionici
Osnovna namjena aktivnosti:	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.

Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
------------------------	---------------

NAZIV AKTIVNOSTI	PLIVANJE - REPREZENTACIJA ŠKOLE (djevojčice)
Nositelj aktivnosti:	M. Dujmović Žalac
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja - poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo
Način realizacije aktivnosti:	1 grupe, 1 puta tjedno po dva sata - međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
Osnovna namjena aktivnosti:	Procesom tjelesnog vježbanja potrebno je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Način vrednovanja aktivnosti:	Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - obrada podataka (praćenje antropometrijskih obilježja djece - rast i razvoj, te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu) - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PLIVANJE – REPREZENTACIJA ŠKOLE (dječaci)
Nositelj aktivnosti:	N. Tonšetić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Odlazak na natjecanja – najveća motivacija učenika za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva na kojima upoznaju učenike iz drugih škola te tako izmjenjuju iskustva). Pozitivno utjecati na antropološki status učenika (osobito na funkcionalne i motoričke sposobnosti) kao i na spoznajne funkcijske i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom upoznavanju. Poticati učenike na kontinuirano, organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti:	Provedbe aktivnosti na školskom bazenu te na školskim sportskim natjecanjima.

Osnovna namjena aktivnosti:	Motivacija učenika za sport i kontinuirano pohađanje trenažnih procesa tijekom godine, a sa ciljem što bolje pripreme učenika za natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmena pohvala učenicima (njima kao povratnu informaciju o njihovom radu).
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GEOGRAFI
Nositelj aktivnosti:	G. Dragičević
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema geografiji kao znanosti i nastavnom predmetu uz razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode. Uviđati povezanost geografije i srodnih predmeta i nastavnih sadržaja koji se međusobno prožimaju. Primjenjivati ranije stečena znanja i vještine iz geografije, prirode i biologije te rješavati teže i složenije zadatke.

	Naučiti logički i argumentirano iznositi zaključke koji proizlaze iz usvojenih nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se provoditi putem učioničke i izvanučioničke nastave (terenske nastave) uz posjetu muzejima, parkovima, izložbama ili događajima koji su usko vezani uz geografiju kao nastavni predmet. Za vrijeme učioničke nastave učenici će izrađivati power – point prezentacije, pripremati se za natjecanja, individualno ili u paru izlagati nastavne sadržaje uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju velik interes za geografiju, učenicima koji žele sudjelovati na školskim/županijskim natjecanjima iz geografije, te učenicima koji žele kroz dodatni rad proširiti i obogatiti svoja geografska znanja. Razvijati ljubav prema prirodi, spoznavati pojave i procese koji djeluju na Zemlji i u svemiru, te znanja povezivati sa svojim zavičajem i domovinom.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje i opisno praćenje učenika, izrada prezentacija, plakata, natjecanje u kvizovima i igrama
Troškovnik aktivnosti:	10 do 40 eura (prijevoz, kupnja ulaznica)

NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA DRUŽINA ZAG
Nositelj aktivnosti:	Melita Horvatek Forjan
Aktivnost namijenjena za:	učenike 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2

Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. god. 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje učenika na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko-filmsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o filmu i filmskoj umjetnosti, upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarnog filma i ulogom audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji. Program potiče vršnjačku snošljivost i nultu točku tolerancije prema različitima, onima koji se školuju po individualiziranom programu u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	mjesečne radionice
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje filmske i digitalne pismenosti učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	filmska matineja, evaluacija rada, anketa
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	N. Jakob
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	10 - 25
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje medijske kulture, upoznavanje raznolikosti medija i njihove uloge u današnjem životu, upoznavanje s osnovama novinarstva, pisanje vijesti, članka, intervjua i reportaže, razvijanje senzibiliteta za fotografiju i filmsku umjetnost, fotografiranje i snimanje samostalnih uradaka, uloga fotografije i filma u promicanju društveno korisnih ideja.
Način realizacije aktivnosti:	Pisanje članaka, intervjuiranje, fotografiranje (projekti: Međuvršnjačko nasilje, Zaustavimo nasilje na internetu, Svjetlost i svjetlopsi, Očuvajmo prirodu, Medijsko mapiranje), upoznavanje digitalnih alata, usvajanje pojmova klikolovke, prikriveno oglašavanje, lažne vijesti, prepoznavanje medijskih sadržaja koji promiču pozitivne vrijednosti, snimanje dokumentarnog, eksperimentalnog, kratkog igranog i animiranog filma te reportaže (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenog materijala, montaža, probna projekcija, premijera), istraživanje, proširivanje i primjena stečenog znanja kroz eTwinning projekte.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika važnost audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji te u svrhu društvene koristi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Okrugli stol nakon otvorenja foto-izložbe i premijere filma, Lidrano, Lovrakovi dani kulture, eTwinning projekti, anketa i razgovor.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO–RECITATORSKA DRUŽINA
Nositelj aktivnosti:	Dinka Tolić
Aktivnost namijenjena za:	učenike od petog do osmog razreda
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Poticati čitanje svih vrsta književnih tekstova, razvijati i usvajati govorne vrednote, pripremati učenike za javni nastup, poticati suradnju među učenicima različite životne dobi, poticati usmenu raspravu i iznošenje osjećaja i dojmova nakon pročitanih kraćih proznih djela te dramatizacija istih, poticati kreativnost i jačati samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti:	Govorne vježbe, čitanje po ulogama, razvijanje govornih vještina, dramatizacija kraćih proznih vrsta, rasprava o književnim temama i samostalnim ostvarenjima, sudjelovanje na školskim priredbama, priprema za LiDraNo, izrada plakata i panoa na zadanu temu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Približiti učenicima dramsku književnost i osvijestiti im snagu izgovorene riječi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmena rasprava i analiza
Troškovnik aktivnosti:	50 eura (plakati, flomasteri, škare, ljepila,...)

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIJSKA DRUŽINA ZAG
Nositelj aktivnosti:	A. Brčić Bauer
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Radionica polaznike potiče na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o radiju i upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarne i radijske reportaže te ulogom medija u svakodnevnoj komunikaciji. Program potiče vršnjačku snošljivost i toleranciju prema različitim, onima koji se školuju po individualiziranom programu u redovnoj nastavi. Kroz rad učenici proširuju svoju medijsku i informacijsku pismenost, usvajaju nove vještine, bogate svoj rječnik i način izražavanja. Kroz istraživanje i rad na temi obrađuju se međupredmetne kurikularne teme.
Način realizacije aktivnosti:	Snimanje i montaža radijske reportaže.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na kritičko promišljanje medija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listić, sudjelovanje na Smotri Lidrano.
Troškovnik aktivnosti:	20 eura za kupnju potrošnog materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	Renata Geber
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti raditi sa različitim likovnom tehnikama. Odgojiti ljubitelja umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	Samostalni radovi ili grupni rad
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati kreativnost kod učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	Izložbe radova
Troškovnik aktivnosti:	200 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	MUZEJSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	Renata Geber
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026.-2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati rad likovnih umjetnika i njihova djela
Način realizacije aktivnosti:	-radionice -radionice u muzeju -video projekcije -putem prezentacija
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgojiti ljubitelja likovne umjetnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacije
Troškovnik aktivnosti:	Učenici sami snose cijenu ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI ZBOR I HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ
Nositelj aktivnosti:	J. Cirimotić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti i pjevanju, razvijanje socijalnih vještina druženjem na probama pjevačkog zbora, obogaćivanje znanja slušanjem i izvođenjem pjesama iz različitih kultura i vremenskih razdoblja. Uviđati povezanost glazbene kulture i pjevanja sa srodnim predmetima i nastavnim sadržajima koji se međusobno prožimaju i tako obogaćuju osobnost učenika
Način realizacije aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost će se provoditi putem učioničke nastave i nastupa na raznim priredbama (Dan škole, Blagdan Sv. Mihaela, Božićni koncert itd.) ukoliko će epidemiološka situacija to dozvoljavati. Za vrijeme učioničke nastave učenici će uvježbavati pjevanje prigodnih pjesama, i slušati glazbena djela uz stručno vodstvo i poticaj učitelja glazbene kulture.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost i pjevanje u školskom zboru prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju velik interes za glazbenu umjetnost i pjevanje, učenicima koji žele sudjelovati na raznim priredbama te učenicima koji žele kroz dodatni rad proširiti i obogatiti svoja glazbena znanja. Razvijanje ljubavi prema domovini upoznavanjem i pjevanjem tradicionalnih hrvatskih narodnih pjesama

Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje i opisno praćenje učenika
-------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
Nositelj aktivnosti:	Lidija Žišković, Natalija Kirčenkova, Irena Škarica Milek
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Praćenje i razumijevanje odnosa u prirodi. Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama rada. Poticati kod djece ekološku svijest. Suradnja s drugim GLOBE školama u Hrvatskoj. Praćenje promjena u okolišu (travnjak, jezero, hrast, breza, listopadna šuma, potok, atmosfera (temp. zraka i oblaci)) radi prikupljanja podataka za projekte. Suradnja s Mladim čuvarima prirode naše škole i Grada Zagreba. Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Prirodoslovne večeri (listopad/studenj 2024.) te obilježavanje svih važnih eko datuma. Sudjelovanje u GLOBE kampanjama. (https://www.globe.gov/do-globe/measurement-campaigns/field-measurement-campaigns). Uvođenje novih članova u program GLOBE. Suradnja s dječjim vrtićima Grada Zagreba. Obilježavanje važnih datuma u djelovanju GLOBE grupe u OŠ MJZ kroz prikaz rada, ostvarenih rezultata, tribine, predavanja i radionice za zainteresirane građane i učenike.

Način realizacije aktivnosti:	Praćenje nekih parametara u atmosferi, tlu, vodi. Uvođenje novih članova GLOBE grupe u E-Twinning projekte i GLOBE kampanje. Rad s mjernim instrumentima, tabeliranje podataka i rad s internetom. Prikupljanje, obrada i slanje podataka. Odlazak na terensku nastavu na Medvednicu, Jarun, Bundek, Maksimir, Petrinju, Lonjsko polje, Slavonski Brod i drugdje prema planu. Odlazak na jednodnevni izlet u vlastitoj organizaciji. Održavanje GLOBE radionica u Dječjem vrtiću Ivane Brlić Mažuranić, Cerska 22 (Festival znanosti). Posjet Otvorenim danima Hrvatskog šumarskog instituta u Jastrebarskom te Otvorenom danu PMF-a. Suradnja s PMF-om na projektu "Potočići znanja - učenje otkrivanjem" te provođenje aktivnosti predviđene projektom
Osnovna namjena aktivnosti:	Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza. Naučiti tražiti podatke i dijeliti svoje znanje s drugima. Naučiti koristiti znanstvene metode rada. Obogaćivati znanje engleskoga jezika. Razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati ih da promatraju oko sebe, njegovati osjećaj za lijepo.
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratne informacije iz GLOBE središta u SAD-u. Prezentacija rezultata projekta tijekom Prirodoslovne večeri, Dana planete Zemlja. Odlazak na Međužupanijsku i Državnu GLOBE smotru.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza prilikom terenske nastave (Maksimir, Medvednica, Jarun, Bundek, Petrinja, Jastrebarsko).

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI ŠAHISTI
Nositelj aktivnosti:	G. Dragičević
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10 do 15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Osnovni cilj aktivnosti je razvijanje logičkog načina razmišljanja putem upoznavanja pravila šahovske igre, razvijanje kompetitivnosti putem igranja šahovskih partija, naglašavanje važnosti šaha kao sporta koji pridonosi mentalnom zdravlju putem razvijanja koncentracije i logičkog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti:	Igranje slobodnih i turnirskih partija, upoznavanje šahovske teorije putem interneta, analiza međusobnih partija učenika i ukazivanje na eventualne pogreške, upoznavanje učenika sa šahovskom literaturom koja je pomoć u savladavanju šahovskih vještina
Osnovna namjena aktivnosti:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Bodovanje i vrednovanje uspjeha postignutog na natjecanjima u školi i izvan škole (školski i gradski šahovski turniri)
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PLIVANJE - ZAGORKINI ODLIKAŠI
Nositelj aktivnosti:	M. Dujmović Žalac
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja - poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo
Način realizacije aktivnosti:	1 grupe, 1 puta tjedno po jedan sat - međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
Osnovna namjena aktivnosti:	Procesom tjelesnog vježbanja potrebno je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - obrada podataka (praćenje antropometrijskih obilježja djece - rast i razvoj, te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu) - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PLANINARI
Nositelj aktivnosti:	Ivan Lukanović
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	20-30
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti kako se sigurno kretati planinama i orijentirati, što je to planinarstvo i planinarska oprema. Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Primijeniti naučena načela zdravog življenja u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti:	Upoznavanje užeg zavičaja, šetnje i obilazak planinarskih staza i domova u parku prirode Medvednica te upoznavanje nacionalnih parkova. Društveni izleti za sekciju učenika 4. – 8. raz.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pružanje praktičnog obrazovanja u prirodi te razvoj ekološki prihvatljivih obrazaca ponašanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje), izvješće o radu (fotografije izleta, akcija i dr.), izlazak u prirodu i aktivnosti unutar škole (npr. predavanje, radionica, prezentacija, razgovor, uređenje panoa, web škole i sl.)
Troškovnik aktivnosti:	Odlazak na određene planinarske destinacije s autobusom. Trošak od 10-20 eura po učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI INFORMATIČARI
Nositelj aktivnosti:	Ž. Johan Kotur
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet) Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Način realizacije aktivnosti:	Dva sata tjedno, a po potrebi i više; komunikacija se odvija i internetskom poštom
Osnovna namjena aktivnosti:	aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima za IKT, robotiku i programiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	BrAIn ZNALCI
Nositelj aktivnosti:	A.Volf Kulić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	●razumjeti osnovne pojmove vezane za umjetnu inteligenciju, uvidjeti njezinu primjenu i razlikovati je od ljudske inteligencije ● razvijati digitalnu i informatičku pismenost s naglaskom na kritičku i funkcionalnu upotrebu umjetne inteligencije ● aktivno upotrebljavati alate temeljene na umjetnoj inteligenciji kao podršku učenju ● aktivno upotrebljavati alate za izradu sadržaja na zadanu temu uz procjenu vlastitog rada ● prepoznati, razumjeti i primijeniti primjere odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju ● razvijati svijest o etičkim aspektima upotrebe umjetne inteligencije ● razvijati kritičko mišljenje i kritičko vrednovanje sadržaja generiranih alatima umjetne inteligencije.
Način realizacije aktivnosti:	Dva sata tjedno u informatičkoj učionici
Osnovna namjena aktivnosti:	Usmjeravaju učenike na razumijevanje, kritičku procjenu i primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u različitim kontekstima, osobito u učenju i stvaranju digitalnih sadržaja Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

	za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja
Način vrednovanja aktivnosti:	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNI KOMPAS
Nositelj aktivnosti:	I. Huzjak (zamjena za Anamarija Jukić-Ivandić)
Aktivnost namijenjena za:	Učenike/ce od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Učenik/ca će biti sposoban/na prepoznati i analizirati određena kulturno-umjetnička djela te ih znati okvirno smjestiti u povijesni i civilizacijski kontekst.
Način realizacije aktivnosti:	Gledanje filmova, slušanje glazbe, analiza tekstova, posjeti muzejima, kazalištima i kinu
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika/ca s bogatstvom kulturno-umjetničkih dosega umjetnika/ca iz raznih umjetničkih područja tijekom povijesti i u današnje vrijeme

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNI KOMPAS
Nositelj aktivnosti:	I. Huzjak (zamjena za Anamarija Jukić-Ivandić)
Aktivnost namijenjena za:	Učenike/ce od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u raspravama, tekstovi na zadane teme, plakat, strip
Troškovnik aktivnosti:	Materijali za izradu plakata, tramvajske karte, ulaznice za muzeje, kazališta i kino

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	Elizabeta Bukal
Aktivnost namijenjena za:	5., 6., 7. razreda
Planirani broj učenika:	do 14 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje interesa učenika za predmet i rad u grupi neovisno o mogućnostima i predznanju - obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske i svjetske povijesti - proučavanje zavičajne povijesti - praćenje najvažnijih zbivanja u zemlji i inozemstvu - razvijanje učenikove kreativnosti, kritičnosti, samostalnosti, odgovornosti u radu te interesa za povijest - razvijati svijest učenika o očuvanju kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda - razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti:	- primjena individualnog i grupnog rada; - pisanje izvješća ; - čitanje dodatne literature - posjeti muzejima i galerijama; - prikupljanje materijala i uređivanje tematskih zidnih mapa
Osnovna namjena aktivnosti:	- osposobiti učenike da na različite načine izraze svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje - prepoznati zašto su ljudi i događaji određenog razdoblja bili važni - prepoznati povezanost europske povijesti s hrvatskom poviješću - usvajanje znanja, vještina, sposobnosti kako bi se pojedini događaji opisali iz više izvora podataka - uočiti različite načine na koje se isti događaji mogu prikazati (znanost, umjetnost, mediji, muzejski postavi) - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti u učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika te samostalnosti u radu

Troškovnik aktivnosti:	- materijal potreban za izradu plakata - ulaznice za posjet muzejima
------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PČELINJA ŠKOLICA
Nositelj aktivnosti:	A.M.Tavra
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje djece na brigu o okolištu, stjecanja znanja o životu pčela, zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti, stjecanje i promicanje znanja o važnosti pčela za eko sustav, stjecanje znanja o medonosnom bilju i proizvodnja kozmetike od bilja i pčelinjih proizvoda te održavanje bioraznolikosti.
Način realizacije aktivnosti:	Rad na pčelinjaku, teorijska nastava, radionice, stručna predavanja gostiju, organiziranje projekata, proizvodnja meda, sapuna, krema i losiona, prezentacija proizvedenih proizvoda i stečenih znanja, prodaja meda i drugih naših proizvoda na Božićnom sajmu, prikupljanje financijskih sredstava od prodaje meda i donacija, humanitarna djelatnost
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati poštovanje i ljubav prema čovjeku i prirodi, razvijati zdrave prehrambene navike, poticanje na tjelesnu aktivnost i boravak u prirodi kao odmak od pretjeranog boravka uz računala, mobitele i ostale informacijske tehnologije.
Način vrednovanja aktivnosti:	Redoviti dolasci na sastanke, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje u projektima, radionicama i sajmovima.

Troškovnik aktivnosti:	150€
------------------------	------

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	Kristina Lukač
Aktivnost namijenjena za:	učenike 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- osposobiti učenike za sigurno i samostalno upravljanje biciklom u prometu te promicati i podizati razinu prometne kulture - prepoznati vrste prometnih znakova kao i značenje osnovnih prometnih znakova - opisati određeni oblik kršenja prometnih propisa i sigurnosnih pravila - poticati tolerantnije odnose među učenicima u prometu i sredstvima javnog prijevoza
Način realizacije aktivnosti:	- rad pojedinačno i u grupama u učionici i na školskom improviziranom poligonu u dvorištu i dvorani - promatranje prometnih uvjeta u neposrednoj blizini mjesta prebivališta učenika ili spontano uočavanje prekršaja i prometnih nedostataka na putu do škole - polaganje biciklističkog ispita

Osnovna namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima 5.- 8. razreda koji pokazuju poseban interes za obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano za prometnu kulturu. Razvijanje tolerancije i kulture ponašanja u prometu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Potvrda sudjelovanja na natjecanju te broj položenih biciklističkih ispita.
Troškovnik aktivnosti:	200 eura za izradu elemenata za prometni poligon

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA FOTOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti:	Kristina Lukač
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- prepoznavanje osnovnih pojmova poput vrste kamera, svjetla i kompozicije - korištenje mobitela ili digitalnih kamera za snimanje fotografija - razvijanje osjećaja za estetiku i fotografiju - analiziranje vlastitih i tuđih fotografija

Način realizacije aktivnosti:	- samostalno i grupno fotografiranje mobitelima ili digitalnim fotoaparatom - fotografiranje u školskom prostoru, školskom dvorištu i neposrednoj okolini škole - predstavljanje fotografija učenicima i učitelju te obrazloženje odabira motiva i načina fotografiranja - odabir, priprema i postavljanje najboljih učeničkih fotografija u obliku završne izložbe
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje kreativnosti i fotografskih vještina učenika kroz upoznavanje s osnovama fotografije i praktičan rad - samostalnost, istraživanje i primjena fotografije u školskom okruženju
Način vrednovanja aktivnosti:	samovrednovanje učenika, analiza vlastitih fotografija, aktivnost se vrednuje opisno uz naglasak na kreativnost i trud sudionika
Troškovnik aktivnosti:	100 eura za printanje fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI	FOTOGROUPA 1
Nositelj aktivnosti:	Renata Geber
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:	- prepoznavanje osnovnih pojmova poput vrste kamera, svjetla i kompozicije - korištenje mobitela ili digitalnih kamera za snimanje fotografija - razvijanje osjećaja za estetiku i fotografiju - analiziranje vlastitih i tuđih fotografija
Način realizacije aktivnosti:	- samostalno i grupno fotografiranje mobitelima ili digitalnim fotoaparatom - fotografiranje u školskom prostoru, školskom dvorištu i neposrednoj okolini škole - predstavljanje fotografija učenicima i učitelju te obrazloženje odabira motiva i načina fotografiranja - odabir, priprema i postavljanje najboljih učeničkih fotografija u obliku završne izložbe
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje kreativnosti i fotografskih vještina učenika kroz upoznavanje s osnovama fotografije i praktičan rad - samostalnost, istraživanje i primjena fotografije u školskom okruženju
Način vrednovanja aktivnosti:	samovrednovanje učenika, analiza vlastitih fotografija, aktivnost se vrednuje opisno uz naglasak na kreativnost i trud sudionika
Troškovnik aktivnosti:	100 eura za printanje fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAČNA GRUPA
Nositelj aktivnosti:	J.Vidović
Aktivnost namijenjena za:	vjeroučenici petih i šestih razreda
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70

Vremenski okvir aktivnosti:	školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti: Ostvariti dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti na djelovanje u skladu s vjerom kroz igru, pjesmu, crtež, kviz, posjet vjerskim zajednicama van škole,...
Način realizacije aktivnosti:	Radni listići, prezentacije, animirani filmovi, pjesma
Osnovna namjena aktivnosti:	izvannastavna aktivnost
Način vrednovanja aktivnosti:	Listići, samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti:	L.Žišković
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, osamostaljivanje u postupcima, te shvaćanje svrhe pravovremenog pružanja prve pomoći. Razvoj suradnje i empatije među učenicima.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se provoditi kroz teorijska predavanja i praktične radove u skupinama u školi, te obuke od strane stručnog vodstva Hrvatskog crvenog križa u Domu HCK u Novom Vinodolskom
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja pružanja prve pomoći. Poticanje učenika na pružanje pomoći starijima, bolesnima, unesrećenima, te volontirati u lokalnoj zajednici.
Način vrednovanja aktivnosti:	Znanja i vještine pružanja prve pomoći učenici će moći pokazati na školskom, područnom i drugim natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti:	100 eura - potrošni pribor (zavoji, marame, udlage, flasteri, termalni ogrtači, komprese...) i pisani materijali

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAGORKINI VOLONTERI
Nositelj aktivnosti:	Kristina Lukač
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno

Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje učenika s vrijednostima i ciljevima volontiranja - razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima i svijest o očuvanju okoliša - poticati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici
Način realizacije aktivnosti:	- obilježavanje prigodnih datuma - organiziranje pomoći u učenju za učenike slabijeg obrazovnog postignuća - sudjelovanje učenika u uređenju i održavanju školskog prostora i okoliša - humanitarne akcije tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja i tehničkih vještina kroz praktičan rad i rješavanje konkretnih zadataka
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacijski listići za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava, broj održanih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOUČIONICA
Nositelj aktivnosti:	M.Peroković
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika:	5-10

Planirani broj sati tjedno:	1.5 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	52 sata godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27.
Ciljevi aktivnosti:	Razviti kod učenika svijest kako je izvorna stvarnost koja nas okružuje zapravo velika učionica geografije te da ono što uče na nastavi nauče uviđati u neposrednoj okolini te da pojave koje uoče u okolini lako mogu povezati s nastavom geografije. Poticanje svjesnosti o važnosti geografije te njenoj isprepletenosti sa svakodnevnim životom.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se provoditi kroz promatranje neposredne stvarnosti šetnjama, posjetama raznim ustanovama, izložbama, projekcijama. Gledanje edukativnih filmova.
Osnovna namjena aktivnosti:	Nastava je prvenstveno namijenjena da učenici koji pokazuju poseban interes za geografiju nauče promatrati svijet očima geografa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje, razgovori, učeničke debate.
Troškovnik aktivnosti:	Materijali za učeničke aktivnosti te eventualni troškovi prijevoza i ulaznica.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNO PISANJE
Nositelj aktivnosti:	Ivana Miholčić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 8. razreda

Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko mišljenje učenika, poticati učenike na samostalno izražavanje misli, osjećaja i stavova pisanom riječi, razvijati jezične i komunikacijske kompetencije te obogaćivati rječnik, poboljšati znanje engleskog jezika, razvijati sposobnost oblikovanja različitih književnih i kreativnih tekstova, poticati interes za književnost, razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i vrednovanja vlastitog i tuđeg rada.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje, obrada i pisanje raznih vrsta književnih tekstova na engleskom jeziku (priča, pjesma, monolog, dijalog, scenarij, dnevnik itd.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na razvijanje vlastitog stvaralačkog izraza kroz pisanu riječ. Učenici će na kreativan i poticajan način razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije, izražavati vlastite misli i osjećaje te razvijati interes za čitanje, pisanje i književnost.
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratna informacija nastavnice, sudjelovanje u raspravama, izrada fanzina/časopisa.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	ANGLOSFERA
Nositelj aktivnosti:	Ivana Miholčić
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom, povijesti, umjetnosti i društvenim posebnostima anglofonskog svijeta, razvijanje interkulturalne kompetencije, tolerancije i uvažavanja kulturnih različitosti, povezivanje sadržaja nastave engleskog jezika s umjetnosti, književnosti, filmom, glazbom, kazalištem i suvremenim društvenim temama, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu zajednice.
Način realizacije aktivnosti:	Odlasci na razna događanja u gradu Zagrebu koja su povezana s anglofonskim svijetom (izložbe, predstave, predavanja, književni susreti, kino i sl.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima neposredno i iskustveno upoznavanje s jezikom, kulturom, umjetnosti, povijesti i suvremenim životom anglofonskog svijeta.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u raspravama, izrada prezentacija, plakata, samovrednovanje.
Troškovnik aktivnosti:	Cijena prijevoza, ulaznice za muzeje, galerije, kino itd.

NAZIV AKTIVNOSTI	ANGLOFONCI
Nositelj aktivnosti:	Maja Čoza
Aktivnost namijenjena za:	8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom, povijesti, umjetnosti i društvenim posebnostima anglofonskog svijeta, razvijanje interkulturalne kompetencije, tolerancije i uvažavanja kulturnih različitosti, povezivanje sadržaja nastave engleskog jezika s umjetnosti, književnosti, filmom, glazbom, kazalištem i suvremenim društvenim temama, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu zajednice.
Način realizacije aktivnosti:	Odlasci na razna događanja u gradu Zagrebu koja su povezana s anglofonskim svijetom (izložbe, predstave, predavanja, književni susreti, kino i sl.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima neposredno i iskustveno upoznavanje s jezikom, kulturom, umjetnosti, povijesti i suvremenim životom anglofonskog svijeta.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u raspravama, izrada prezentacija, plakata, samovrednovanje.
Troškovnik aktivnosti:	Cijena prijevoza, ulaznice za muzeje, galerije, kino itd.

NAZIV AKTIVNOSTI	KUKIČANJE NA ENGLESKOM
Nositelj aktivnosti:	Maja Čoza
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je naučiti kukičati na engleskom jeziku - većina uzoraka, aplikacija, uputa, tutoriala je na engleskom jeziku. Naučiti izraze vezane uz kukičanje na engleskom jeziku. Korištenje vještine kukičanja u izradi različitih odjevnih predmeta ili igračaka, ukrasnih predmeta, privjesaka za ključeve, modnih dodataka i slično. Učenici /učenice će jednostavnim strukturama i bodovima naučiti izrađivati različite vrste predmeta izrađenih od vune i pamuka te sintetičkih materijala.
Način realizacije aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvoj vještine kukičanja, razvoj interesa sa samostalnim istraživanjem i planiranjem ručnog rada, usavršavanje tehnike kukičanja i šivanja vunjenih dijelova u cjelovit rad. Razvoj interesa za različitim ručnim radovima.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u raspravama, izrada odjevnih predmeta, ukrasa ili igračaka, samovrednovanje.

Troškovnik aktivnosti:	
------------------------	--

9. Klubovi, društva, natjecanja

RBR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Estetsko uređenje škole	Renata Geber
2.	Učenička zadruga DUB	Iva Jakupec
3.	Klub mladih tehničara (KMT)	Kristina Lukač
4.	Međunarodno natjecanje Klokani bez granica	Učitelji matematike
5.	Natjecanje Dabar	Učitelji informatike
6.	Školski sportski klub	Ivan Lukanović

NAZIV AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Nositelj aktivnosti:	R. Geber
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M. J. Zagorke
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Brinuti o estetskom izgledu unutar i izvan škole.
Način realizacije aktivnosti:	Uređenje panoa, uređenje za školske priredbe, školski cvjetnjak. Suradnja sa školskom zadrugom.
Osnovna namjena aktivnosti:	Brinuti o vizualnom identitetu škole
Način vrednovanja aktivnosti:	
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA DUB
Nositelj aktivnosti:	Iva Jakupec
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati vještine, inovativnost, spretnost, te kreativne sposobnosti kod učenika kroz praktičan i suradnički rad - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja - poticati kod učenika (zadrugara) poduzetnički duh, radne navike i odgovornost, te potrebu za suradnjom - usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja u životnom okruženju
Način realizacije aktivnosti:	- primjenom različitih tehnika i načina rada - izvođenjem praktičnih radova - postavljanje izložbenog štanda na školskim manifestacijama i priredbama - sudjelovanje na smotrama i izložbama
Osnovna namjena aktivnosti:	Zainteresirati učenike za stvaralački rad i poduzetnički duh
Način vrednovanja aktivnosti:	- rezultati uspješnosti za svakog zadrugara bilježe se opisno u dnevnik rada - potvrde sudjelovanja
Troškovnik aktivnosti:	200 eura za direktni materijal za proizvodnju, za ambalažu i pakiranje proizvoda, za alate i opremu, te ostale troškove (kotizacija, tisak i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Nositelj aktivnosti:	Kristina Lukač
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 6. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati kreativno i tehničko razmišljanje učenika te ih osposobiti za primjenu tehničkih znanja i rješenja u svakodnevnom životu - profesionalno informiranje - kako odabrati i nastaviti školovanje prema sposobnostima učenika
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad sukladno interesima učenika i rad u skupinama - rad s različitim alatima i strojevima - korištenje različitih materijala - sudjelovanje na smotrama i izložbama - posjet muzejima
Osnovna namjena aktivnosti:	zainteresirati učenike za tehnička područja
Način vrednovanja aktivnosti:	- rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika bilježe se opisno u e-dnevnik rada kao i rezultati postignuti na natjecanjima i smotrama

	- potvrde sudjelovanja - evaluacijski listić za članove kluba
Troškovnik aktivnosti:	100 eura za šperploču, balzu i potrošni materijal (ljepilo, boja za drvo) te opremanje radionice potrebnim alatom i rezervnim dijelovima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Nositelj aktivnosti:	Ivan Lukanović
Aktivnost namijenjena za:	Učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika:	30-40
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Usvajati i usavršavati motorička znanja i vještine iz različitih sportova te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika. Upoznavati i primjenjivati pravila sportskih igara, razvijati timsku suradnju, odgovornost i sportsko ponašanje te pripremati učenike za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti:	Redovitim vježbanjem i sportskim pripremama u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima pod vodstvom profesora TZK. Sportski sadržaji odabiru se prema interesima i sposobnostima učenika, uvjetima rada

	i kalendaru školskih sportskih natjecanja. Aktivnost uključuje sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Zagrebačkog školskog sportskog saveza te drugim školskim sportskim događanjima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Uključivanje učenika u redovito tjelesno vježbanje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika, interesa za sport, samopouzdanja i osjećaja pripadnosti školi. Razvijanje međusobnog uvažavanja, fair playa te primjerenog prihvatanja pobjede i poraza.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje redovitosti sudjelovanja, zalaganja, usvojenosti sportskih znanja i vještina te individualnog napretka učenika. Praćenje suradnje i sportskog ponašanja, evidentiranje sudjelovanja i rezultata na natjecanjima te zajednička analiza osobnog i ekipnog napretka.
Troškovnik aktivnosti:	Nabava i obnova sportskih rekvizita i opreme prema potrebama aktivnosti i financijskim mogućnostima škole. (Nabava nove nogometne lopte u iznosu 60,00 €)

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti:	Učitelji matematike
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke 2. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati tjedno:	-
Planirani broj sati godišnje	4

Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture kroz igru - natjecanje "Klokan bez granica" te tako motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije aktivnosti:	Pojedinačno natjecanje učenika.
Osnovna namjena aktivnosti:	Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan
Način vrednovanja aktivnosti:	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka.
Troškovnik aktivnosti:	4 eura po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE DABAR
Nositelj aktivnosti:	Učitelji informatike
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati tjedno:	-

Planirani broj sati godišnje	6
Vremenski okvir aktivnosti:	Studeni 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija informatike i računalstva, poticanje logičkog i računalnog razmišljanja kroz problemske zadatke te razvoj vještina rješavanja problema kod učenika od prvog razreda do osmog razreda
Način realizacije aktivnosti:	Pojedinačno natjecanje učenika.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osnovna namjena aktivnosti natjecanja Dabar je poticanje razvoja računalnog razmišljanja i logike kod učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka.
Troškovnik aktivnosti:	-

10. Projekti i ostale aktivnosti

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Dani medijske pismenosti (suradnja FD ZAG, portala Medijske pismenosti i MZO-a)	Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer
2.	eTwinning projekt – Kreativno pisanje	Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer
3.	Sveti Nikola	Jelena Vidović, Ana - Marija Tavra, Ivana Huzjak (<i>zamjena za Anamariju Jukić-Ivandić</i>)
4.	Klub čitatelja (Poticanje kulture uživanja u čitanju)	Nataša Jakob
5.	Projekt – Branje bez meja – Čitanje ne poznaje granice (završnica u Žužemberku, Slovenija)	Ana Brčić Bauer, knjižničarka, Melita Horvatek Forjan, prof. HJ Nataša Jakob, prof. HJ
6.	Projekt Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige	Ana Brčić Bauer, knjižničarka
7.	Naša mala knjižnica	Ana Brčić Bauer, knjižničarka

8.	Europski tjedan programiranja	Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić
9.	Dan sigurnijeg interneta	Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić
10.	Djeca u školama za djecu u bolnicama	učitelji razredne nastave u suradnji s udrugom CRVENI NOSOVI
11.	EU Code week 4 All u Zagorki	Katarina Nevistić, Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić
12.	Svjetski dan pčela i biološke raznolikosti	Ana - Marija Tavra
13.	Školski medni dan	Ana - Marija Tavra
14.	MLADI ČUVARI PRIRODE – ZAGORKIN ZAGI „Sciurus vulgaris“	Irena Škarica Milek, Lidija Žišković, Natalija Kirčenkova
15.	Europski dan jezika	Merion Knez Krstulović prof.,njem.jezika, D.Tolić prof.hrv. jezika A. B. Bauer knjižničarka i svi razrednici
16.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Merion Knez Krstulović prof.njem.jez.,učiteljice produženog boravka,J.Cirimotić, D.Tolić
17.	E Twinnig projekt “Plavo i zeleno kao temelj života“	Lidija Žišković, Irena Škarica Milek
18.	E Twinnig projekt „Mikro i makro svijet oko nas“	Natalija Kirčenkova, Lidija Žišković, Irena Škarica Milek

22.	Stariji brat/sestra – vršnjačka pomoć u učenju	Rebeka Kukolja Cicmanović, Mirna Šapina, Ana Brčić Bauer
23.	Projekt “Bioraznolikost u školskom dvorištu”	Irena Škarica Milek, Lidija Žišković, Natalija Kirčenkova
25.	“Potočići znanja - učenje otkrivanjem”	Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova - projekt u suradnji s PMF-om
26.	Zagorkini istraživači -STEM izazovi za darovite učenike	Rebeka Kukolja Cicmanović, Mirna Šapina, Lidija Žišković, Goran Dragičević, Silvija Balent
27.	Projekt “EE, zbrini me!”	Željka Johan Kotur, Katarina Nevistić, Antonija Volf Kulić
28.	Sudjelovanje u projektu “Walk Around the Earth (E-Walk)”	Željka Johan Kotur, Katarina Nevistić, Antonija Volf Kulić
29	Svoja - osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama	Ana Brčić Bauer

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Nositelj aktivnosti:	Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	30 učenika
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom travnja i svibnja 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Oснаžiti djecu i mlade za kritičko promišljanje medijskih sadržaja, razvoj edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje. Dani medijske pismenosti platforma su za suradnju učenika i učitelja s ciljem promicanja medijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti:	radionica i predavanje
Osnovna namjena aktivnosti:	poticanje medijske pismenosti i vršnjačke snošljivosti
Način vrednovanja aktivnosti:	okrugli stol, evaluacijski listići
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB ČITATELJA (POTICANJE KULTURE UŽIVANJA U ČITANJU)
Nositelj aktivnosti:	Nataša Jakob
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M. J. Zagorke
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.- 4 susreta: Kako odabrati knjigu, Čitajmo i uživajmo, Stvarajmo prema pročitanoj, Preporučimo knjigu drugome. U aktivnosti se prema interesu mogu uključiti i roditelji, bake, djedovi, predmetni učitelji drugih predmeta.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kulture čitanja poezije, interdisciplinarni pristup književnom djelu, psihološki doživljaj i učenje o književnosti na primjerima suvremene književnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Književni susreti čitanja književnih djela prema odabiru učiteljice, usmena interpretacija u neobaveznom okruženju, čitanje knj. djela prema prijedlogu učenika, interpretativno čitanje omiljenih djela učitelja učenicima, posjeti školskoj knjižnici, Kahoot kviz, blackout pokušaji učenika, susreti sa suvremenim piscima, upoznavanje učenika s aplikacijama koje potiču čitanje (npr. Čitata).
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje kulture čitanja i razvoj navike čitanja književnih djela.

Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, osvrti na pojedina književna djela, samostalni učenički pokušaji interpretacije, fotografije, filmovi inspirirani književnim djelom, panel-diskusije u školskoj knjižnici.
Troškovnik aktivnosti:	20 € po susretu (papiri, flomasteri, čajevi, keksi, nagrade za najuspješnije).

NAZIV AKTIVNOSTI	BRANJE BEZ MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE
Nositelj aktivnosti:	Ana Brčić Bauer, knjižničarka, Melita Horvatek Forjan, prof. HJ, Nataša Jakob, prof. HJ
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Godišnji međudržavni projekt za poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje Projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave, kroz upoznavanje književnoga djela učenici upoznaju kulturu, baštinu i način života svojih vršnjaka u Sloveniji. Zajedničkim druženjem još će se više povezati i produbiti svoja znanja o susjednoj zemlji.

Način realizacije aktivnosti:	Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, dramatizacija, PPP, kreativna radionica, organizacija susreta s učenicima OŠ Žužemberk.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na završnici projekta. Povratna informacija sudionika projekta. Evaluacija.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi organizacije posjeta učenika OŠ Žužemberk iz Slovenije.

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt – Kreativno pisanje (u suradnji s projektnim partnerima iz 5 hrvatskih OŠ)
Nositelj aktivnosti:	Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer
Aktivnost namijenjena za:	učenike 4. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. god. 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Od ideje do realizacije kratkog filma ili radijske emisije, korelacija s nastavom Hrvatskoga jezika i kroz izvannastavne aktivnosti - filmska i medijska družina, mladi informatičari ...
Način realizacije aktivnosti:	mjesečni stvaralački zadatci za učenike
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj pismenosti i poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz digitalne medije
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacija rada na mrežnoj stranici projekta, virtualni sastanak projektnih partnera
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
Nositelj aktivnosti:	Ana Brčić Bauer, knjižničarka
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Nacionalni godišnji projekt, poticanje čitanja starije dječje literature, razvijanje vještina čitanja, analize, vrednovanja i interpretacije književnog djela, povezivanje pročitano s obilježavanjem značajnijih datuma, razmjena iskustva s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje književnog djela na glas u knjižnici i razredu, dramatizacija, kreativne radionice.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketa za učenike.
Troškovnik aktivnosti:	30 eura – potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Nositelj aktivnosti:	Ana Brčić Bauer, knjižničarka
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Nacionalni godišnji projekt, poticanje čitanja novije hrvatske i strane dječje beletristike, razvijanje vještina čitanja, analize, vrednovanja i interpretacije književnog djela, povezivanje pročitano s obilježavanjem značajnijih datuma, razmjena iskustva s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti:	Čitanje književnog djela na glas u knjižnici i razredu, dramatizacija, kreativne radionice. Pisanje pisma autorima djela, izrada i razmjena književnog junaka, pisanje dnevnika književnog junaka...
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje čitanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketa za učenike.
Troškovnik aktivnosti:	120 eura – kupnja knjiga

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Nositelj aktivnosti:	Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	20 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu svladavanje informatičkog jezika razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena aktivnosti:	pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje

	produbiti logičko razmišljanje i zaključivanje probuditi interes za programiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelj aktivnosti:	Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	20 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	usvajanje znanja o sigurnosti na internetu

	osposobljavanje za sigurno korištenje interneta svladavanje informatičkog jezika internetskog bontona (Netiquette) razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja razvijanje kreativnosti
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Osnovna namjena aktivnosti:	pokazati što je sigurno, a što nesigurno korištenje interneta naučiti kako se zaštititi na internetu produbiti logičko razmišljanje i zaključivanje
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PČELA I BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI
Nositelj aktivnosti:	Ana-Marija Tavra
Aktivnost namijenjena za:	Sve učenike škole s naglaskom na niže razrede
Planirani broj učenika:	200
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijest o važnosti pčela za cjelokupni eko sustav.
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u zagrebačkom ZOO-u na manifestaciji povodom Svjetskog dana pčela. Prezentacija novih znanja u školi u obliku zidnih novina i plakata, predavanja i radionice po učionicama nižih razreda.
Osnovna namjena aktivnosti:	Kod djece razviti svijest o tome kako su pitanja očuvanja pčela i okoliša važna za naš život.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada i predstavljanje prezentacija
Troškovnik aktivnosti:	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDNI DAN
Nositelj aktivnosti:	Ana-Marija Tavra
Aktivnost namijenjena za:	Učenike škole
Planirani broj učenika:	1.-8-razred
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Prosinac, Sv.Ambrozije-zaštitnik pčelara i pčela
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje osnovnih znanja o pčelama i njihovim proizvodima ,osobito medu. Poticati učenike na veću konzumaciju meda u prehrani uz potporu Ministarstva poljoprivrede
Način realizacije aktivnosti:	Dijeljenje staklenki meda prvašićima, igrokaz, degustacija kolača i palačinki s medom , kviz znanja, degustacija meda za sve učenike škole.
Osnovna namjena aktivnosti:	Motivirati učenike na veću zastupljenost meda u svakodnevnoj prehrani.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učeničke smotre i natjecanja
Troškovnik aktivnosti:	50 eur za staklenke, salvete, dekoraciju, papir u boji, olovke

NAZIV AKTIVNOSTI	DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA
Nositelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave s udrugom CRVENI NOSOVI
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 1. - 4. razreda
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	U svakom razredu po dva školska sata.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	- poticati i razvijati emocionalnu pismenost - poticati empatiju i solidarnosti među djecom - poticati djecu na kreativno likovno izražavanje - poticati zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz razgovor i razmjenu iskustava o osjećajima, potrebama i svakodnevicu djece koja se liječe u bolnicama. Kroz likovne aktivnosti osmisliti i izraditi crteže klaundoktora te napisati poruke podrške djeci koja borave u bolnici.
Osnovna namjena aktivnosti:	Motivirati djecu na promišljanje o potrebama djece u bolnicama te ih potaknuti na iskazivanje podrške, empatije i solidarnosti.

Način vrednovanja aktivnosti:	- izložiti crteže učenika u bolnicama - izložiti crteže učenika na školskom panou - objaviti na web stranici škole sudjelovanje u projektu
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT EU CODE WEEK 4 ALL U ZAGORKI
Nositelj aktivnosti:	Katarina Nevistić, Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- približiti programiranje učenicima - povećati digitalnu pismenost - razvijati vještine i sposobnosti istraživanja novih ideja i tehnologija

Način realizacije aktivnosti:	- rad pojedinačno - rad u grupama - korištenje različitih digitalnih alata - sudjelovanje na EU tjednu kodiranja
Osnovna namjena aktivnosti:	Zainteresirati učenike za programiranje i STEM područje.
Način vrednovanja aktivnosti:	potvrde sudjelovanja
Troškovnik aktivnosti:	nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT UDRUGE “ MLADI ČUVARI PRIRODE” – ZAGORKIN ZAGI „Sciurus vulgaris”
Nositelj aktivnosti:	Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	20 učenika (5. – 8. r.)
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ekološku svijesti kod učenika Poticati učenike na ekološka djelovanja (razvrstavanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“ Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, organizirati i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima. Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...) Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Zagreba; Floraart, i Energetski tjedan. Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj, te drugim školama koje nisu dio MČP Suradnja s HPD- om i PMF-om na projektu “Potočići znanja - učenje otkrivanjem” Suradnja sa lokalnom zajednicom Donja i Gornja Dubrava i Dječjim vrtićem Ivana Brlić Mažuranić Organizacija jednodnevnih izleta u okolini škole, grada ili županije (PP Lonjsko polje, PP Medvednica, PP Kalnik, Centar izvrsnosti u Varaždinu, Park šuma Vinica, obilazak rijeke Bijeke i drugo) Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.

	Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, ...) Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“ (uzgoj i promotivna prodaja cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjavanje okoliša, postavljanje kućica za ptice i hotela za kukce, organizacija i provođenje radionica) Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa. Posjet reciklažnim dvorištima, ZOV-u, Jakuševcu i upoznavanje s reciklažom različitog otpada. Posjet špilji Veternici s ciljem upoznavanja života i zaštite šišmiša Rad na eTwinning projektima u organizaciji voditelja MČP-a.
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba kroz zajednički projekt „Misli zeleno“. Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici. Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije
Način vrednovanja aktivnosti:	Predavanja, radionice i rad na projektu „Misli zeleno“ vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika
Troškovnik aktivnosti:	Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. (do 50 eura)

	Troškove materijala za projekte, radionice, tribine i sudjelovanje na Floraartu i Energetskom tjednu snose učitelji i škola. (do 50 eura)
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	EU projekt „Potočići znanja - učenje otkrivanjem“
Nositelj aktivnosti:	Natalija Kirčenkova, Lidija Žišković, Irena Škarica Milek
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 5.r. do 8.r. Članovi Mladih čuvara prirode, GLOBE grupe, Fizika ekspresa
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti sudionike projekta na samostalno učenje otkrivanjem. Pripremiti radionice i javna događanja na kojima će se promatrati, bilježiti, analizirati i zaključivati o procesima i pojavama u okolišu. Poticati zanimanje za STEM područje samostalnim učenjem i otkrivanjem kroz radionice.

	Suradnja s drugim školama uključenima u projekt na zajedničkim projektnim aktivnostima vezanima za opažanje promjena i procesa, analizu vode, tla, zraka te bioraznolikost odabranog staništa. Promocija podataka u školi i lokalnoj zajednici u život te drugima preko online tribina i web stranica. Suradnja s PMF-om kao nosiocom svih aktivnosti i vrtićima uključenima u projekt na edukaciji učenika i učitelja i međusobnoj razmjeni znanja i vještina.
Način realizacije aktivnosti:	Radionicama, predavanjima i pokusima na javnim mjestima, u školama i knjižnicama. Razmjena ideja i znanja među školama sudionicima projekta uživo i online. Predstavljanje naučenog tijekom godine na školskim i lokalnim razinama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati svijest o važnosti STEM područja, održivom načinu života, ekološkom djelovanju lokalne zajednice na prirodu, staništa i bioraznolikost.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izložbe, tribine, radionice, predavanja za zainteresirane učenike u školi i lokalnu zajednicu te online promocija odrađenog.
Troškovnik aktivnosti:	Sve potrebno sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda plus

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
Nositelj aktivnosti:	Merion Knez Krstulović, J.Cirimotić, Dinka Tolić, Amalija Jambrešić, Koraljka Mauhar, Marina Biljanović, Marina Požnjak, Magdalena Grubišić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike njemačkog jezika, produženog boravka, mali zbor i recitatore
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati tjedno:	Od siječnja 4x tjedno na njemačkom-produženi boravak,ostali imaju probe u ožujku
Planirani broj sati godišnje	2 sata priredbe
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Prihvatanje različitosti i poticanje svjesnosti i skretanje pozornosti na osobe s poteškoćama iz spektra autizma. Razumijevanje,podrška,razvoj kritičkog razmišljanja,razbijanje predrasuda prema osobama s teškoćama u razvoju.
Način realizacije aktivnosti:	Gledanje kratkih videa o različitostima,crtanih animiranih o autizmu(učenje pjesama za priredbu) u svakom razredu na satu razrednog odjela tijekom ožujka,igranje puzzlama,slaganje tangrama,čitanje odlomaka iz knjiga te priredba povodom svjetskog dana obilježavanja svjesnosti o autizmu. Uz priredbu predviđena je i izložba povodom svjesnosti o autizmu koji predvodi učiteljica Dinka Tolić. Izložene crteže izrađuju učenici s autizmom, ali i ostali učenici škole.
Osnovna namjena aktivnosti:	Svijest o drugima i drugačijima, empatija, pomoć, podrška, prijateljstvo, zajedništvo, škola i život

Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenjem sudjelovanja u svim aktivnostima, dijalog o prihvaćanju različitosti, toleranciji „Svi smo mi isti!“
Troškovnik aktivnosti:	50€

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelj aktivnosti:	Polaznici njemačkog jezika i Merion Knez Krstulović prof.,njem.jezika,D.Tolić prof.hrv.jezika A.B.Bauer pubquiz i svi razrednici sa svojim razredima
Aktivnost namijenjena za:	Sve zainteresirane učenike i kolege
Planirani broj učenika:	svi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Planirani broj sati godišnje	26.09. Europski dan jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj/svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Osnažiti učenike u istraživanju raznolikosti,poštivanje tuđeg jezika,običaja,kulinarstva,zanimljivosti i posebnosti kao i ponos i očuvanje svojeg.Vijeće Europe je 6.12.2001. kao jedan od svojih ciljeva

	proglasio trojezičnost, što znači da bi svaki građanin Europe trebao aktivno govoriti još dva strana jezika ,uz materinji.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz priredbu-ples,pjesma ,recitacija ne jeziku zemlje ,koju pojedinac ili razred odabere /quiz o porijeklu riječi/modna revija T shirt majica sa asocijacijama o nekoj zemlji,degustacija specijaliteta,plakati,prezentacije...
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti bogatstvo i raznolikost kontinenta na kojem živimo i što nam se sve pruža članstvo u EU,važnost učenja jezika u bilo kojoj životnoj dobi,za potrebe posla ili u privatne svrhe
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u nekim od etapa priprema za priredbu, finalni rezultat u vidu plakata ,majica, video prezentacije
Troškovnik aktivnosti:	Papir,boje,markeri...

NAZIV AKTIVNOSTI	ALATI ZA MODERNO DOBA
Nositelj aktivnosti:	Šapina M., pedagog i Kukolja-Cicmanović R., psiholog
Aktivnost namijenjena za:	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika:	71
Planirani broj sati tjedno:	1

Planirani broj sati godišnje	12
Vremenski okvir aktivnosti:	Od listopada 2026. do veljače 2027.
Ciljevi aktivnosti:	• Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja internet-društvenih mreža i videoigara) • Poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedice tih izbora • Unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanje i održavanje odnosa, odolijevanje vršnjačkom pritisku te analiza i asertivno nošenje sa socijalnim utjecajima • Osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika
Način realizacije aktivnosti:	• Uz uvodni informativno-motivacijski susret, sastoji se od 11 tematskih, strukturiranih i interaktivnih radionica za učenike pojedinačnog trajanja od 45 min. Provede ga educirani školski djelatnici jednom tjedno. • Program također sadržava i komponente za značajne osobe iz uskog socijalnog okruženja učenika u vidu 1 tematskog predavanja za roditelje i 1 stručnog predavanja za članove Učiteljskog vijeća.
Osnovna namjena aktivnosti:	• Osnaživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.
Način vrednovanja aktivnosti:	• Evaluacijski upitnik na početku i na kraju programa
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	STARIJI BRAT - VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU
Nositelj aktivnosti:	Šapina M., Brčić Bauer A.
Aktivnost namijenjena za:	učenike od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenski okvir aktivnosti:	od listopada 2026. do svibnja 2027.
Ciljevi aktivnosti:	● osvijestiti važnost pomaganja drugima ● osnaživanje pojedinca koji pomaže ● pružanje podrške učenicima kojima je potrebno ● povezivanje učenika
Način realizacije aktivnosti:	● učenici volonteri (koji pohađaju 7. i 8. razred) pomažu mlađim učenicima na način da im pomažu shvatiti gradivo koje su oni usvojili prethodnih godina ● pomoć u učenju odvija se u prostoru knjižnice u međusmjenu nakon što učenici završe s nastavom ili prije nastave ● učenici imaju unaprijed dogovorene termine u kojima mogu pomoći u učenju jednom ili više učenika

	učenici na kraju godine dobiju potvrdu o volontiranju te će biti nagrađeni za svoj trud (npr. odlazak u kino)
Osnovna namjena aktivnosti:	● poticanje prosocijalnog ponašanja ● podrška učenicima ● osnaživanje učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	● vrednovanje od strane učenika na kraju školske godine - upitnik ● terenski uvid stručnih suradnika ● povratna informacija razrednika
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAGORKINI ISTRAŽIVAČI – Novi izazovi za darovite učenike
Nositelj aktivnosti:	R. Kukolja – Cicmanović, M. Šapina, L. Žišković, N.Kirčenkova, I.Škarica Milek
Aktivnost namijenjena za:	● Darovite i potencijalno darovite učenike, od 1.-8. Razreda. ● Učitelje i stručne suradnike koji se žele usavršavati u području rada s darovitim učenicima.
Planirani broj učenika:	15-20
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	• Razvijati potencijale darovitih i potencijalno darovitih učenika kroz STEM i socio-emocionalne aktivnosti. • Razvijati istraživačko, kritičko i kreativno mišljenje te sposobnost rješavanja problema. • Poticati motivaciju, ustrajnost, samoregulaciju i rastući mentalni sklop učenika. • Unaprijediti kompetencije učitelja i stručnih suradnika za rad s darovitim učenicima. • Jačati suradnju škole s roditeljima te znanstvenim i stručnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti:	• Aktivnost će se realizirati kroz šest interdisciplinarnih STEM radionica iz fizike, kemije i biologije na temu prirodnih nepogoda te šest socio-emocionalnih radionica usmjerenih na razvoj istraživačkih kompetencija, motivacije, ustrajnosti, samoregulacije i rastućeg mentalnog sklopa. Učenici će kroz istraživačke, problemske i eksperimentalne zadatke razvijati kritičko i logičko mišljenje, kreativnost te sposobnost analize i zaključivanja. • Za učitelje i stručne suradnike održat će se tri stručna predavanja o darovitosti, individualiziranom kurikulumu i poticanju darovitosti u STEM području, a roditelji će biti uključeni kroz početno i završno predavanje. • Učenici će posjetiti Državni hidrometeorološki zavod te povezati stečena znanja s njihovom praktičnom primjenom. • Rezultati projekta bit će predstavljeni putem mrežne stranice škole i stručnih skupova te vrednovani kroz povratne informacije učenika, roditelja i učitelja.
Osnovna namjena aktivnosti:	• Aktivnost je namijenjena poticanju razvoja darovitih i potencijalno darovitih učenika kroz STEM, istraživačke i socio-emocionalne aktivnosti te pružanju dodatnih izazova i podrške u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. • Istodobno se osnažuju učitelji i stručni suradnici za kvalitetniji rad s darovitim učenicima te potiče suradnja škole, roditelja i vanjskih stručnih ustanova.

Način vrednovanja aktivnosti:	• Ankete i povratne informacije učenika, učitelja i roditelja • Završni izvještaj s preporukama za unaprjeđenje rada s darovitima. • Prezentacija učeničkih postignuća roditeljima i Učiteljskom vijeću. • Objava rezultata i aktivnosti na mrežnim stranicama škole („Daroviti u Zagorki“). • Diseminacija dobre prakse na Županijskom stručnom vijeću ili sličnom susretu
Troškovnik aktivnosti:	Aktivnost se financira sredstvima osiguranima za provedbu projekta „Zagorkini istraživači: Novi izazovi“ od strane Ministarstva znanosti, odgoja i obrazovanja. Ukupna vrijednost projekta: 4.987,00 €.

NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNI ZAJEDNO– CAP program za prevenciju nasilja i osnaživanje djece
Nositelj aktivnosti:	R. Kukolja – Cicmanović, M. Šapina, L.Šimunović
Aktivnost namijenjena za:	Učenike 2. i 6. razreda
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:	• Prevencija nasilja i zlostavljanja te jačanje sigurnosti učenika. • Razvijanje socio-emocionalnih kompetencija, samopouzdanja i otpornosti učenika. • Osnaživanje učenika za prepoznavanje rizičnih situacija, postavljanje granica i traženje pomoći. • Unaprijediti kompetencije učitelja i roditelja za prevenciju i primjereno reagiranje na nasilje. • Razvijati kulturu međusobnog poštovanja, povjerenja, podrške i nenasilne komunikacije u školi.
Način realizacije aktivnosti:	• Aktivnost će se provoditi kroz CAP osnovni program za učenike 2. razreda i Teen CAP program za učenike 6. razreda. • Učenici će kroz interaktivne radionice razvijati vještine prepoznavanja rizičnih situacija, nenasilne komunikacije, postavljanja osobnih granica i traženja pomoći. • Za učitelje i roditelje održat će se edukativna predavanja o prevenciji nasilja i pružanju podrške djeci. • Obilježiti će se Dan ružičastih majica kroz razgovore o prevenciji vršnjačkog nasilja i aktivnost „Ruka prijateljstva“. • Uspostavit će se Kutija povjerenja kao dodatni oblik podrške učenicima. • Savjetodavni prostor psihologa opremit će se potrebnom opremom i edukativnim materijalima.
Osnovna namjena aktivnosti:	• Aktivnost je namijenjena prevenciji nasilja i zlostavljanja te stvaranju sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja. • Kroz edukaciju i preventivne aktivnosti učenici se osnažuju za sigurno i odgovorno ponašanje, a učitelji i roditelji za pružanje odgovarajuće podrške. • Aktivnost pridonosi razvoju kulture povjerenja, poštovanja, nenasilja i brige za dobrobit svih članova školske zajednice.
Način vrednovanja aktivnosti:	• Provedba aktivnosti pratit će se kroz povratne informacije učenika, roditelja i učitelja te završnu evaluaciju projekta. O aktivnostima i rezultatima kontinuirano će se informirati školska zajednica putem mrežne stranice škole.
Troškovnik aktivnosti:	Aktivnost se financira sredstvima osiguranima za provedbu projekta "Sigurni zajedno – CAP program za prevenciju nasilja i osnaživanje djece"

	Ukupna vrijednost projekta: 3115,00 €
--	---------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	EMICA - razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA
Nositelj aktivnosti:	Lucija Šimunović, socijalni pedagog
Aktivnost namijenjena za:	učenici 3. razreda
Planirani broj učenika:	72
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	7
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk.god. 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	• prepoznavanje osnovnih emocija • razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija • razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja, kao i potreba drugih ljudi • razvoj proaktivnih ponašanja i strategija suočavanja s neugodnim emocijama
Način realizacije aktivnosti:	• Radionice na satovima razrednika - 6 susreta koji uključuju teorijsko učenje o emocijama, primjenu naučenog kroz igru i kreativno izražavanje, uvježbavanje vještina putem igranja uloga
Osnovna namjena aktivnosti:	• Emocionalne vještine važne su za akademsko postignuće, prosocijalno ponašanje, stvaranje dobrih i kvalitetnih odnosa, sposobnost djece/mladih za stvaranje i održavanje prijateljstva; rješavanje problema u odnosima; poštivanje pravila i rješavanje zadataka; razumijevanje i empatiju prema drugima; vještine organizacije, suradnje.

Način vrednovanja aktivnosti:	• Procesna evaluacija
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	„Mogu ako hoću 1“ i „Mogu ako hoću 2“
Nositelj aktivnosti:	Službenici PP Dubrava u suradnji s razrednicima i stručnim suradnicima
Aktivnost namijenjena za:	učenici 4. razreda i roditelji 6. razreda
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	2
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk.god. 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi programa MAH 1 (usmjereno na učenike) Upoznati učenike s zaštitničkom ulogom policije i predstaviti kontakt-policajca kao osobu od povjerenja, prijatelja i pomagača u zajednici.

	Razviti samozaštitne navike kod djece i svijest o važnosti prijavljivanja neprihvatljivih i opasnih oblika ponašanja. Prevenirati rani ulazak mladih u svijet ovisnosti (alkohol, droga, cigarete) i vršnjačkog nasilja usvajanjem pozitivnih stavova i zdravih životnih odabira. Edukacija o opasnostima i zakonskim posljedicama rizičnih ponašanja na učenicima prilagođen i razumljiv način. Ciljevi programa MAH 1 (usmjereno na učenike) Upoznati učenike s zaštitničkom ulogom policije i predstaviti kontakt-policajca kao osobu od povjerenja, prijatelja i pomagača u zajednici. Razviti samozaštitne navike kod djece i svijest o važnosti prijavljivanja neprihvatljivih i opasnih oblika ponašanja. Prevenirati rani ulazak mladih u svijet ovisnosti (alkohol, droga, cigarete) i vršnjačkog nasilja usvajanjem pozitivnih stavova i zdravih životnih odabira. Edukacija o opasnostima i zakonskim posljedicama rizičnih ponašanja na učenicima prilagođen i razumljiv način.
Način realizacije aktivnosti:	Interaktivno predavanje službenika Policije, posjet policijskoj postaji
Osnovna namjena aktivnosti:	Sustavna prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja (nasilja i ovisnosti) kroz izgradnju povjerenja između učenika, roditelja i policije te podizanje svijesti o opasnostima i zakonskim posljedicama rizičnih ponašanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Procesna evaluacija
Troškovnik aktivnosti:	-

NAZIV AKTIVNOSTI	E Twinnig projekt „Makro i mikro svijet oko nas“
Nositelj aktivnosti:	Natalija Kirčenkova, Lidija Žišковиć, Irena Škarica Milek
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 5.r. do 8.r. (članovi Mladih čuvara prirode, GLOBE grupe, Fizika ekspresa)
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa građom svijeta oko nas na makro i mikro razini
Način realizacije aktivnosti:	Radionicama, predavanjima i pokusima na satovima kemije, biologije i prirode te na satovima razrednih odjela. Razmjena ideja i znanja među školama sudionicima projekta u živo i online. Predstavljanje naučenog tijekom godine na školskim i lokalnim razinama (sajmovi, izložbe, Božićni sajam, Dan škole, Dan bioraznolikosti i slično)
Osnovna namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima i lokalnoj zajednici važnost svakog gradivnog elementa za opstanak života.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izložbe, tribine, predavanja za zainteresirane učenike u školi i lokalnu zajednicu te online promocija odrađenog.
Troškovnik aktivnosti:	Materijale za plakate i letke snosi škola, hranu za degustaciju i pripremu zdravih obroka snose učitelji i učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	E Twinnig projekt „Plavo i zeleno kao temelj života“
Nositelj aktivnosti:	Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 5.r. do 8.r. (članovi Mladih čuvara prirode, GLOBE grupe, Fizika ekspresa)
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s bioraznolikosti živog svijeta, upoznavati važnost boja za živi svijet, ukazati na važne procese u prirodi koji održavaju životne uvjete, bilježiti promjene na vodenim i kopnenim staništima oko škole (jezera u Maksimiru, školski vrt, parkovi u kvartu Dubrava, potoci Bliznec i Štefanovec, rijeka Sava, livadni i šumski ekosustav Novih dvora Zaprešić, PP Lonjsko polje, Petrinjčica i Kupa kod Petrinje). Suradnja s drugim školama uključenima u projekt na zajedničkim projektnim aktivnostima vezanima za aktivnosti planirane projektom, bioraznolikost različitih staništa. Promocija podataka u školi i lokalnoj zajednici u život te drugima preko online tribina i web stranica. Suradnja s Hrvatskim vodama i ZOV - om na edukaciji učenika i učitelja.
Način realizacije aktivnosti:	Radionicama, predavanjima i pokusima na satovima kemije, biologije i prirode te na satovima razrednih odjela. Razmjena ideja i znanja među školama sudionicima projekta uživo i online.

	Predstavljanje naučenog tijekom godine na školskim i lokalnim razinama
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati svijest o održivom načinu života, ekološkom djelovanju lokalne zajednice na prirodu, staništa i bioraznolikost.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izložbe, tribine, predavanja za zainteresirane učenike u školi i lokalnu zajednicu te online promocija odrađenog.
Troškovnik aktivnosti:	Materijale za plakate i letke snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Bioraznolikost u školskom dvorištu”
Nositelj aktivnosti:	Irena Škarica Milek, Lidija Žišković, Natalija Kirčenkova
Aktivnost namijenjena za:	Učenike od 5.r. do 8.r, (članovi Mladih čuvara prirode, GLOBE grupe, Fizika ekspresa)
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027. godine
Ciljevi aktivnosti:	S učenicima pripremiti, odraditi i demonstrirati različite istraživačke aktivnosti unutar STEM područja za sve sudionike projekta. Projektne aktivnosti vezane za proučavanje bioraznolikosti i životnih uvjeta u tlu i zraku. Određivanje biljnih i životinjskih vrsta, njihova determinacija i izrada popisa vrsta. Praćenje promjena i upoznavanje s mjerenjima u prirodi. Izrada brošure s podacima o bioraznolikosti školskog dvorišta.

	Organizirati istraživačke radionice s temom bioraznolikosti za učenike i zainteresirane građane kako bi promovirali svoja znanja i vještine. Promocija podataka u školi, lokalnoj zajednici i drugima preko online tribina i web stranica.
Način realizacije aktivnosti:	Terenskim radom u školskom dvorištu tijekom determinacije vrsta i određivanja životnih uvjeta. Radionicama, predavanjima i pokusima na satovima prirode, biologije, kemije i fizike. Predstavljanje naučenog tijekom godine na školskim i lokalnim razinama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati svijest o održivom načinu života, ekološkom djelovanju lokalne zajednice na prirodu, staništa i bioraznolikost.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izložbe, tribine, predavanja za zainteresirane učenike u školi i lokalnu zajednicu te online promocija odrađenog.
Troškovnik aktivnosti:	Materijale za plakate i letke snosi škola

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "EE, zbrini me!"
Nositelj aktivnosti:	Željka Johan Kotur, Katarina Nevistić, Antonija Volf Kulić
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	15 sati tijekom rujna i listopada 2026.
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti učenike i lokalnu zajednicu o negativnim učincima ne zbrinjavanja EE otpada na okoliš, upoznati ih s pravilnim zbrinjavanjem EE otpada i pravilnim korištenjem različitih izvora energije na okoliš i ljude, objasniti da djelovanje ima posljedice i rezultate, prepoznati primjer održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu, povezati stanje u okolišu s dobrobiti svoje zajednice. Poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom.
Način realizacije aktivnosti:	Akcija prikupljanja EE otpada tijekom rujna, razvrstavanja električnog i elektroničkog otpada te odvoz i zbrinjavanje.
Osnovna namjena aktivnosti:	Očuvanje okoliša i razvijanje svijesti o pravilnom zbrinjavanju EE otpada
Način vrednovanja aktivnosti:	Masa prikupljenog EE otpada, interaktivni listići, plakati, kviz

Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
------------------------	---------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u projektu “Walk Around the Earth (E-Walk)”
Nositelj aktivnosti:	Željka Johan Kotur, Katarina Nevistić, Antonija Volf Kulić, u suradnji s OŠ Petra Preradovića, Zagreb
Aktivnost namijenjena za:	Učenike OŠ M.J.Zagorke
Planirani broj učenika:	učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	
Planirani broj sati godišnje	
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Povećati razinu tjelesne aktivnosti učenika poticanjem svakodnevnog hodanja, pri čemu učenici putem aplikacije prate broj prijeđenih koraka, udaljenost i vlastiti napredak. Razvijanje svijest o važnosti kretanja za zdravlje, poticanje učenike na postavljanje i ostvarivanje osobnih ciljeva te povećanje motivacije za aktivniji način života.
Način realizacije aktivnosti:	Poticanje učenika na svakodnevno hodanje i praćenje tjelesne aktivnosti putem mobilne aplikacije, sudjelovanje u izazovima u koje su uključene druge škole i druge države. Projekt će se provoditi u suradnji s OŠ Petra

	Preradovića, Zagreb. Pratit će se i analizirati osobni rezultati učenika te uspjesi na razini škole, države i između država koje sudjeluju u projektu..
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na redovito kretanje te razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i dobrobit.
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz praćenje podataka o tjelesnoj aktivnosti učenika putem aplikacije, međusobna usporedba rezultata, praćenje ostvarenja osobnih ciljeva te anketiranje učenika prije i nakon provedbe projekta. Posebna pažnja posvetit će se osobnom napretku, motivaciji i promjenama u navikama kretanja.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Svoja - osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama
Nositelj aktivnosti:	Ana Brčić Bauer
Aktivnost namijenjena za:	učenice 7. razreda
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati tjedno:	dva sata za svaki 7. razred po polugodištu
Planirani broj sati godišnje	16

Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima, vizualnim porukama i sadržajima nastalima uporabom umjetne inteligencije, poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu, samoprihvatanje i poštovanje različitosti, osnažiti učenice za odgovorno dijeljenje sadržaja, zaštitu privatnosti i traženje pomoći, razvijati samopouzdanje, digitalnu otpornost, empatiju i autonomno donošenje odluka, prepoznavati rodne i druge stereotipe, manipulaciju, pristranosti i nerealne prikaze u digitalnom okruženju, razvijati odgovornu, sigurnu i kreativnu uporabu alata umjetne inteligencije
Način realizacije aktivnosti:	Interaktivna izložba, vođeni razgovor, individualni i skupni rad, analiza primjera, igra, igrifikacija, kreativna radionica, problemski zadatak, rasprava, refleksija i vršnjačka razmjena. Sudjelovanje se ne ocjenjuje brožčano; naglasak je na sigurnom istraživanju, argumentiranju i osobnom napretku.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenica na kritičko promišljanje sadržaja koje prate na digitalnim platformama. Podizanje svijesti o utjecaju rodni stereotipa na fizički i psihički razvoj djevojčica.
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketa, kviz, refleksivne kartice, povratne informacije (Google Forms)
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova

11. Kulturna i javna djelatnost škole

Sadržaj	Voditelj	Sudionici
Kazališne i kino predstave za učenike predmetne i razredne nastave	Učitelji razredne nastave i prof. hrvatskog jezika, razrednici	Učenici 1. - 8. razreda
Susreti s književnicima	Stručni suradnik - knjižničar	Učenici 1. - 8. razreda
RUJAN		
Prvi dan škole – svečani prijem učenika 1. razreda	Učitelji razredne nastave 1.razreda, učitelj glazbene kulture, ravnateljica	Učenici i roditelji 1. razreda
Europski tjedan mobilnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji TZK	Učenici 1. - 8. razreda
Europski školski sportski dan	Voditelj ŠSK, učitelji TZK, učitelji razredne nastave, AK Svetice,	Učenici 3. - 8. razreda

Dan Župe	Ravnateljica, razrednici, vjeroučiteljice	Učenici 1. - 8. razreda
LISTOPAD		
Dan učitelja	Ravnateljica	
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.)	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljice	Učenici 1. - 4. razreda
Svjetski dan jabuka	učitelji, kuharice	Učenici 1.- 8. razreda
STUDENI		
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (18.11.)	Razrednici, učitelji povijesti, učiteljica HJ D. Tolić	Učenici 1. - 8. razreda
PROSINAC		
Sveti Nikola (6.12.)	Učitelji razredne nastave, J. Vidović	Učenici 1.-4. razreda
Školski medni dan (7.12.)	Vjeroučiteljica A. M. Tavra	Učenici 1. razreda

Advent u Zagorki	Ravnateljica, voditelji INA; učenici, razrednici, Vijeće roditelja	Učenici 1. - 8. razreda
SIJEČANJ		
Zimske radosti, ODMORKO, Sportske aktivnosti	ŠSK, učitelji TZK, razrednici	Učenici 1. - 8. razreda
Dan međunarodnog priznanja RH (15.1.)	Učitelji geografije	Učenici 5. - 8. razreda
VELJAČA		
Školska i županijska natjecanja	Učitelji 1. - 8. razreda	Učenici 1. - 8. razreda
OŽUJAK		
Svjetski dan voda (22.3.)	Voditelji GLOBE programa, stručni suradnici	Učenici 1. - 8. razreda
TRAVANJ		
Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2.4.)	M. Knez Krstulović D. Tolić	Učenici 1. - 8. razreda

	J.Cirimotić	
Dan planeta Zemlje	Stručni suradnici, učitelji prirodoslovnih grupa predmeta	Učenici 1. - 8. razreda
SVIBANJ		
Dan Europe (9.5.)	M. Knez Krstulović, D. Tolić	Učenici 1. - 8. razreda
Međunarodni dan obitelji Family day	Svi učitelji, razrednici, VR, VU	Učenici 1. - 8. razreda
Dani Dubrave - sportska natjecanja	Učitelji TZK-e	Učenici 5. - 8. razreda
Dan škole	Svi djelatnici škole, Vijeće roditelja	Učenici 1. - 8. razreda
LIPANJ		
Oproštaj s učenicima osmih razreda	Ravnateljica, razrednici, učitelji 8. razreda, stručni suradnici	Učenici 8. razreda

11.1. Zagorkine večeri

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Večer dječjeg domoljubnog stvaralaštva	Dinka Tolić
2.	Zagova filmska i radijska matineja	Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer
3.	Noć knjige	Ana Brčić Bauer, knjižničarka
4.	Večer matematike	Učitelji razredne nastave Učitelji matematike
5.	Prirodoslovna večer	Učitelji STEM područja

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER DJEČJEG DOMOLJUBNOG STVARALAŠTVA
Nositelj aktivnosti:	Dinka Tolić
Aktivnost namijenjena za:	učenike od drugog do osmog razreda
Planirani broj učenika:	25 - 30
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno do 18.studenog 2026.
Planirani broj sati godišnje	25
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan, listopad i studeni 2026. godine
Ciljevi aktivnosti:	Priredbom, kvizom i prigodnim izložbama obilježiti Dan pada Vukovara i odati počast svim žrtvama Domovinskog rata.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata i panoa za priredbu, priredba (suradnja dramskorecitatorske, zbora i recitatorskih skupina nižih razreda), kviz
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati i razvijati domoljublje i međusobno uvažavanje te na umjetnički način sačuvati spomen na žrtve Domovinskog rata.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor; pronalaženje odgovarajućeg modela prezentacije učeničkih ostvarenja.
Troškovnik aktivnosti:	100 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	Zagova filmska i radijska matineja
Nositelj aktivnosti:	Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer
Aktivnost namijenjena za:	učenike 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	krajem svibnja 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Filmsko i radijsko opismenjavanje djece i mladih i razvijanje kritičkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti:	projekcija s komentarom
Osnovna namjena aktivnosti:	predstavljanje godišnjeg rada Filmske i radijske družine ZAG
Način vrednovanja aktivnosti:	razgovor nakon projekcije
Troškovnik aktivnosti:	/

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE
Nositelj aktivnosti:	Ana Brčić Bauer, knjižničarka
Aktivnost namijenjena za:	Poticanje čitanja kod učenika od 1. do 8. razreda.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati tjedno:	-
Planirani broj sati godišnje	-
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk.god. 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje čitanja kod učenika od 1. do 8. razreda. Potaknuti učenike na čitanje ne samo lektirnih djela, promicanje čitanja kao najznačajnije aktivnosti koja čovjeka prati čitav život i najvažnija je za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti:	Nacionalni projekt, čitanje knjiga, igrokazi, scenske improvizacije, likovna radionica, izbor naj slikovnice ...
Osnovna namjena aktivnosti:	Prezentacija knjiga i slikovnica
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketni listić za sudionike.
Troškovnik aktivnosti:	40 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike
Aktivnost namijenjena za:	učenici 1. – 8. razreda i njihovi odrasli pratitelji
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati tjedno:	-
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti:	prosinac 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti:	Sajam s matematičkim stanicama s materijalima i uputama o aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te osvijestiti da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjenju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove. Materijali s detaljnim

	uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeni razgovor sa sudionicima.
Troškovnik aktivnosti:	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODOSLOVNA VEČER
Nositelj aktivnosti:	Natalija Kirčenkova, Irena Škarica Milek, Lidija Žišković
Aktivnost namijenjena za:	učenike 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati tjedno:	/
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad / studeni 2026.
Ciljevi aktivnosti:	razvoj prirodoslovnih kompetencija, promocija STEM - a

Način realizacije aktivnosti:	demonstracijski pokusi, istraživanja, igre
Osnovna namjena aktivnosti:	promocija STEM područja učenicima, roditeljima i zainteresiranoj zajednici
Način vrednovanja aktivnosti:	razgovor s sudionicima, izložba radova
Troškovnik aktivnosti:	/

12. Školski preventivni program

Školski preventivni program obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje.

Voditeljica ŠPP u OŠ Marije Jurić Zagorke je Lucija Šimunović, socijalna pedagoginja.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju praćenja učenika kroz neposredni odgojno-obrazovni rad, individualni i grupni rad stručnih suradnika, suradnju s roditeljima i učiteljima, međuresornu suradnju i suradnju s organizacijama civilnog društva te uvida u dostupne pokazatelje funkcioniranja (pedagoške mjere,

neprihvatljiva ponašanja, sociometrijski pokazatelji, emocionalne teškoće, odgojno-obrazovna postignuća i sl.), tijekom školske godine 2025./2026., uočene su potrebe za daljnjim sustavnim ulaganjem u područje prevencije problema u ponašanju, očuvanja i unapređivanja mentalnog zdravlja te razvoja osobnih i socijalnih kompetencija učenika.

Uz potrebe učenika kojima je potrebna dodatna podrška zbog razvojnih, emocionalnih, socijalnih ili ponašajnih teškoća, prepoznaje se i potreba za sustavnijim pristupom učenicima s izraženim sposobnostima i potencijalima. Pravodobno prepoznavanje darovitosti te razumijevanje njihovih obrazovnih i socio-emocionalnih potreba važno je za stvaranje poticajnog okruženja u kojem će učenici moći razvijati svoje sposobnosti, interese i kreativnost u skladu sa svojim mogućnostima.

Na temelju navedenih pokazatelja i uočenih potreba, preventivne aktivnosti u školskoj godini 2026./2027. bit će primarno usmjerene na sljedeća područja:

- razvoj socio-emocionalnih vještina i odgovornog donošenja odluka;
- zaštitu i unapređenje mentalnog zdravlja te stvaranje sigurne školske klime;
- rano prepoznavanje i pružanje podrške učenicima u riziku od nastanka ponašajnih i emocionalnih teškoća;

- uočavanje i poticanje potencijalno darovitih učenika kroz obogaćene sadržaje i istraživački rad;
- prevenciju svih oblika nasilja, ovisničkih i drugih rizičnih ponašanja;
- aktivnosti usmjerene na jačanje suradnje škole, obitelji i lokalne zajednice.

Školski preventivni program provodit će se integrirano, u okviru redovitog odgojno-obrazovnog rada, sata razrednika, školskih i razrednih projekata, radionica i predavanja, individualnog i grupnog rada stručnih suradnika s učenicima, savjetodavnog rada s roditeljima i učiteljima te kroz suradnju s relevantnim institucijama i organizacijama u zajednici.

Program obuhvaća univerzalne preventivne aktivnosti namijenjene svim učenicima, kao i selektivne aktivnosti usmjerene na učenike s prepoznatim rizičnim čimbenicima ili povećanim potrebama za podrškom.

CILJEVI PROGRAMA:

- poticati razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja te osnaživati učenike za prepoznavanje vlastitih snaga i potencijala;
- razvijati sposobnost prepoznavanja, izražavanja i reguliranja emocija te primjene primjerenih strategija samokontrole i samoregulacije;
- razvijati empatiju, toleranciju, međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti;
- unapređivati komunikacijske i socijalne vještine te sposobnost uspostavljanja i održavanja kvalitetnih odnosa s vršnjacima i odraslima;
- poticati suradnju, timski rad, prosocijalno ponašanje i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici;
- osposobljavati učenike za odgovorno donošenje odluka, procjenjivanje posljedica vlastitih postupaka i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje;
- razvijati učinkovite načine rješavanja problema, suočavanja sa stresom i različitim životnim izazovima;
- promicati brigu o mentalnom i tjelesnom zdravlju te usvajanje zdravih životnih navika;

- razvijati svijest o rizičnim ponašanjima i njihovim mogućim posljedicama te poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i sigurnosti;
- jačati znanja i vještine učenika u području prevencije nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja;
- poticati razvoj sposobnosti, interesa, kreativnosti i potencijala svakog učenika, uključujući prepoznavanje, osiguravanje primjerene podrške te razvoj samostalnosti, kritičkog mišljenja i istraživačkih vještina darovitih učenika;
- unapređivati kvalitetu odnosa i suradnje između učenika, učitelja, roditelja i drugih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Aktivnosti za učenike i roditelje

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	oj susreta s roditeljima	Provodi
Alati za moderno doba Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	12	1	Stručne suradnice Mirna Šapina, pedagog, Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog
Sigurni zajedno – Osnovni i Teen CAP program Program za prevenciju nasilja i osnaživanje djece	2.a, 2.b, 2.c - Osnovni CAP 6.a, 6.b, 6.c - Teen CAP	3	1	Stručne suradnice Mirna Šapina, pedagog, Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog, Lucija Šimunović, socijalni pedagog
EMICA- Razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA, Razvoj socio-emocionalnih kompetencija djece kroz igru: prepoznavanje i prihvaćanje emocija, povezivanje emocija s ponašanjem te poticanje empatije i prosocijalnog ponašanja.	3. a, 3.b, 3.c	6	1	Stručna suradnica Lucija Šimunović, socijalni pedagog
„Poštujte naše znakove“ <i>(MUP RH – edukacija o sigurnosti u prometu)</i>	1.a, 1.b, 1.c, 1.d	1	/	Djelatnici MUP-a Prometna/Kontakt policija) u suradnji s razrednicima

Zajedno više možemo – MAH 1 (Mogu ako hoću 1) Primarna prevencija ovisnosti i rizičnih ponašanja, usvajanje vještina odupiranja pritisku vršnjaka te upoznavanje s radom policije.	4.a, 4.b, 4.c	1	/	Djelatnici MUP-a (Služba za prevenciju)
Zajedno više možemo – MAH 2 (Mogu ako hoću 2) Informiranje roditelja o ranim znakovima konzumacije ovisnosti, vršnjačkom nasilju i zaštitnoj ulozi obitelji.	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	/	1	Djelatnici MUP-a (Služba za prevenciju)
Sigurnost na mreži / Prevencija cyberbullyinga Edukacija o odgovornom ponašanju u virtualnom prostoru, prepoznavanju elektroničkog nasilja, zaštiti osobnih podataka te zakonskim posljedicama i načinima prijave.	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	1	/	Djelatnici MUP-a (Služba za prevenciju) u suradnji sa stručnom službom
PETICA – Igrom do zdravlja Edukativno-interaktivni program usmjeren na usvajanje zdravih prehrambenih navika, promicanje redovite tjelesne aktivnosti te rano sprečavanje dječje pretilosti.	2.a, 2.b, 2.c	5 predavanja i 5 radionica tijekom šk. godine	/	Učitelji 2. razreda u suradnji sa studentima Prehrambeno- biotehnološkog fakulteta

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Rad s darovitim učenicima	5.-8. razred daroviti učenici	7 susreta tijekom šk. godine	Procesna evaluacija (evidencija dolazaka, radionika i evaluacijski listić zadovoljstva za učenike)	Po potrebi	Mirna Šapina, pedagog Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog u suradnji s predmetnim učiteljima
Intervencija i prevencija teškoća učenja i pisanja	Učenici 1. i 2. razreda	Više puta tijekom školske godine	Procesna evaluacija	Po potrebi	Edukacijski rehabilitator i Ana Brčić Bauer, knjižničar
Identifikacija i pružanje podrške potencijalno darovitim učenicima	1. - 8. razred	Kontinuirani (psihologijsko testiranje + radionice/projekti za identificirane učenike)	Procesna evaluacija evidencija provedenih testiranja, primijenjenih upitnika i izrađenih stručnih mišljenja)	Po potrebi tijekom školske godine	Rebeka Kukulja Cicmanović, psiholog u suradnji s učiteljima i stručnim timom
Identifikacija rizika za razvoj internaliziranih i eksternaliziranih problema u ponašanju	1.- 8. razred	Kontinuirano tijekom školske godine	Procesna evaluacija (evidencija provedenih testiranja, primijenjenih upitnika i izrađenih stručnih mišljenja)	Po potrebi tijekom školske godine	Stručne suradnice: Mirna Šapina, pedagog, Rebeka Kukulja-Cicmanović, psiholog, Lucija Šimunović, socijalni pedagog u suradnji s učiteljima

Individualni i grupni rad s učenicima u riziku te s izraženim teškoćama u razvoju, ponašanju i osjećanju	1.-8. razred	Kontinuirano tijekom školske godine	Procesna evaluacija (dnevnik rada stručnih suradnika, evidencija broja održanih susreta i obuhvata učenika)	Po potrebi tijekom školske godine	Stručne suradnice: Mirna Šapina, pedagog, Rebeka Kukolja-Cicmanović, psiholog, Lucija Šimunović, socijalni pedagog u suradnji s učiteljima
Jažna procjena socio-emocionalnih teškoća i rizika za mentalno zdravlje (primjena CORE-Y upitnika)	6.a, 6.b, 6.c	1 susret za grupno ispunjavanje + individualni razgovori po potrebi (nakon obrade)	Procesna evaluacija	Po potrebi	Stručna suradnica Rebeka Kukolja-Cicmanović, psiholog u suradnji s razrednicima 6. razreda
Volonterski klub - vršnjačka pomoć u učenju	5. i 7. razred	Kontinuirano tijekom školske godine	Procesna evaluacija	/	Mirna Šapina, pedagog, Ana Brčić Bauer, knjižničar, učenici volonteri
Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika 8. razreda	8.a, 8.b, 8.c	Kontinuirano u 2. polugodištu (radionice, prezentacije i individualna savjetovanja)	Procesna evaluacija	1 roditeljski sastanak 2. polugodištu + individualni razgovori po potrebi	Mirna Šapina, pedagog, razrednici, HZZ, CISOK

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada)	Svi razredi	Tematski sat razrednika na temu prepoznavanja emocija i načina traženja pomoći.	1 školski sat	Razrednici
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni - 15. prosinca)	Svi razredi	Radionice na temu prevencije ovisnosti i odolijevanja vršnjačkom pritisku	Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti	Razrednici
Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja („Dan ružičastih majica“)	Svi razredi	Prigodne radionice, izrade plakata i panoa, igrokazi, kutija povjerenja	ostavni dan - 1 dan prije 2. dijela školskih praznika	Razrednici
Dan sigurnijeg interneta (veljača)	Svi razredi	Interaktivne radionice o zaštiti osobnih podataka, komunikacijskom bontonu i prepoznavanju cyberbullyinga.	školski sat	Učiteljice informatike Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić, Katarina Nevistić
Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2. travnja)	Svi razredi	Priprema i sudjelovanje učenika u školskoj priredbi, izrada plakata na temu prihvaćanja različitosti, razvijanja empatije i podrške vršnjacima s poremećajem iz spektra autizma	1-5 školskih sati	Merion Knez Krstulović, prof. NJJ, Josip Cirimotić, prof. GK, Dinka Tolić prof. HJ

„Budi mRAK - izbjegni rak“	8. razredi	1 interaktivna radionica / predavanje - Edukacija učenika o prevenciji infekcije HPV-om, očuvanju spolnog i reproduktivnog zdravlja te važnosti cijepljenja i ranog sprečavanja bolesti.	1 školski sat	Edukatori CroMSIC-a (studenti medicine) u suradnji s HZJZ-om
Odgovorno korištenje tehnologije -predavanje za roditelje	Roditelji učenika 1. razreda	/	1 susret	Stručne suradnice: Mirna Šapina, pedagog, Rebeka Kukulja-Cicmanović, psiholog

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Produženi stručni postupak (PSP)	Ciljana skupina učenika (3.-8. r.) - indicirana razina prevencije	Kontinuirano (tijekom školske godine)	Po dogovoru, tijekom školske godine	Socijalna pedagoginja Nives Bohm uz koordinaciju stručnog tima škole - Lucije Šimunović, socijalne pedagoginje
"Pričamo o alkoholu!" -predavanje za roditelje	Roditelji učenika 8. razreda	/	1 susret	Stručnjaci Centra Klubko u suradnji sa stručnim timom škole

"Rizik od vršnjačkog nasilja kod djece: uloga roditelja i škole" -predavanje za roditelje	Roditelji učenika 5. razreda	/	1 susret	Stručnjaci Centra Klubko u suradnji sa stručnim timom škole
---	------------------------------	---	----------	---

Aktivnosti za učitelje/nastavnike i stručne suradnike

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
Radionica "Suradničko vođenje razreda"	-	-	-	-	Provodi: Centar Klubko, Barbara Perasović Cigrovski, psihologinja
Radionica „Od suradnje do partnerstva s roditeljima“	-	-	-	-	Provodi: Centar Klubko, Barbara Perasović Cigrovski, psihologinja
		Sigurni zajedno - CAP program za prevenciju nasilja i osnaživanje djece	Stručne suradnice: Mirna Šapina, pedagog, Rebeka Kukolja-Cicmanović, psiholog, Lucija Šimunović, socijalni pedagog	3	Prijavljen projekt za financiranje edukacije 3 stručne suradnice



ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Marije Jurić Zagorke

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 29. Statuta Osnovne škole Marije Jurić Zagorke, a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine donosi Školski kurikulum. S prijedlogom Školskog kurikuluma prethodno je upoznato Vijeće roditelja na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine. Školski kurikulum u ovom je obliku usvojen te je javno dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Ravnateljica škole:

Katarina Kedačić Buzina, spec.paed.

Predsjednica školskog odbora:

Željka Johan Kotur